|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **MATEMATICAS** |
| ***LOGRO GENERAL****: IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SUBCONJUNTOS DE LOS NÚMEROS REALES Y DE LAS FUNCIONES A PARTIR DE SU EXPRESIÓN ALGEBRAICA Y SUS GRÁFICAS.*  ***LOGROS COGNITIVOS***  Identifica los diferentes conjuntos numéricos que componen los números reales.  Reconoce los diferentes tipos de intervalos.  Identifica los diferentes tipos de desigualdades o inecuaciones  ***LOGROS PROCEDIMENTALES***  Describe el comportamiento de algunas funciones a partir de su gráfica.  Potencializa sus habilidades lógico-matemáticas en el desarrollo de las diferentes actividades y talleres realizados.  Presenta sus trabajos y tareas oportunamente.  ***LOGROS ACTITUDINALES***  Manifiesta sus inquietudes acerca de las temáticas tratadas en clase.  Evidencia autonomía, recursividad, creatividad y responsabilidad frente a las actividades propuestas en el área de matemáticas, las cuales fortalecen el desarrollo de habilidades del pensamiento como el razonamiento y otras destrezas individuales.  Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando el trabajo autónomo y en equipo.  ***AUTOEVALUACIÓN***  Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el formato de autoevaluación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL:** *REFLEXIONA CRÍTICAMENTE SOBRE LA INFLUENCIA DE LA RELIGIÓN EN LA IDENTIDAD, LA TECNOLOGÍA, LOS PROBLEMAS SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES Y MUESTRA RESPETO POR LA DIVERSIDAD RELIGIOSA PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN DEBATES Y ACTIVIDADES DE DIÁLOGO INTERCULTURAL.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Analiza y compara las respuestas que diferentes tradiciones religiosas y corrientes filosóficas han dado al problema del sentido de la vida, argumentando su postura personal con base en fuentes académicas y reflexiones críticas.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Contrasta diversas perspectivas sobre la espiritualidad, el ateísmo y el agnosticismo mediante la investigación y el análisis crítico de fuentes, expresando sus conclusiones en debates y textos argumentativos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra respeto por las creencias y posturas filosóficas de sus compañeros, argumentando sus ideas con ética y coherencia, y promoviendo el diálogo basado en la reciprocidad y la dignidad humana.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora de manera libre y autónoma su actitud ante la asignatura por medio de las estrategias planteadas por el docente |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:** *LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE PARA LEER Y PRODUCIR DISCURSOS DE NIVEL ANALÍTICO.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconoce el proceso histórico de la aparición de la lingüística como ciencia: desde la época griega hasta Ferdinand de Saussure.  Realiza simulacros de prueba ICFES en el área de lenguaje obteniendo resultados positivos.  Identifica las diferentes funciones del lenguaje.  Comprende las principales características contextuales y estéticas del la literatura clásica: Grecia y Sumeria.  Observa la película “La guerra del fuego” y realiza una reseña al respecto.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Utiliza de forma adecuada las normas MLA en la elaboración de un ensayo argumentativo.  Reconoce el significado de algunas raíces grecolatinas y las usa para determinar el significado de algunas palabras.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Realiza un aporte escrito a la revista escolar bajo las condiciones y temática estipulas en clases enviándolo mediante correo electrónico.  **AUTOEVALUACIÓN**  Al final del proceso el estudiante reflexiona sobre sus resultados y de manera oral informa su calificación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONTAR DE MANERA ORAL O ESCRITA DIFERENTES TIPOS DE HISTORIAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica las estructuras de los diferentes  tiempos gramaticales para comunicarse de manera clara.  Reconoce e identifica conectores textuales en lengua extranjera y los usa en producciones.  Interpreta y produce textos cotidianos empleando correctamente los gerundios, infinitivos  Reconoce una secuencia narrativa y habla acerca de ella resaltando hechos y personajes.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza composiciones escritas y las comparte al grupo de estudiantes por medio de Padlet.  Contrasta y compara hechos, personajes y situaciones de uno o más textos leídos en lengua extranjera.  Extrae información específica en textos sencillos de carácter científicos y tecnológicos usando la técnica scanning y skimming.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Organiza su tiempo y espacio de estudio en pro de su proceso de formación académica.  Desarrolla las actividades dentro de los plazos asignados y cumpliendo los acuerdos en criterios de entrega y de evaluación.  **AUTOEVALUACIÓN**  Mantiene una actitud de aprendizaje autónomo, trabajando en clase y en espacios extracurriculares que ayuden al mejoramiento del nivel de lengua extrajera.  Aprovecha el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades propuestas  Reconoce sus fortalezas y aspectos a mejorar en su proceso de aprendizaje en lengua extranjera. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDE SU PAPEL COMO SER HUMANO Y COMO MIEMBRO DE UNA SOCIEDAD EN LA QUE SUS DECISIONES AFECTAN EL PROPIO BIENESTAR Y LAS RELACIONES CON SUS SEMEJANTES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analiza opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Expresa empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados y propone acciones solidarias para con ellos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Construye una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora de manera libre y autónoma su actitud ante la asignatura por medio de las estrategias planteadas por el docente. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **FILOSOFIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *INTERPRETA Y EXPLICA TEXTOS FILOSÓFICOS A PARTIR DE LOS CUALES ESTABLECE RELACIONES Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS SOCIALES Y POLITICOS LATINOAMERICANOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Desarrolla la capacidad de análisis de lectura y reflexiona críticamente sobre situaciones y problemas filosóficos o cotidianos.  Comprende los elementos básicos de la reflexión filosófica en torno a la política  Entiende problemas sobresalientes y recurrentes en torno al discurso filosófico latinoamericano.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Elabora documentos escritos teniendo en cuenta su estructura lógica.  Establece relaciones, comparaciones, descubre aspectos sobresalientes y sintetiza creativamente  **LOGROS ACTITUDINALES**  Formula hipótesis, argumenta sus puntos de vista y los comunica de manera clara.  **AUTOEVALUACIÓN**  Establece relaciones y comparaciones, plantea y resuelvo problemas de carácter filosófico básico.  Estudia con disciplina y dedicación. Propone hipótesis y busca soluciones enmarcadas en el ámbito de la lógica formal y otras corrientes lógicas no clásicas. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *FUNDAMENTARÁ EN LAS TÉCNICAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN*  *PARA LA INTERFAZ DE ARDUINO.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Analiza el algoritmo de programación en cada una de las prácticas realizadas en clase.  Documenta de manera clara la funcionalidad, procesos de construcción y aplicaciones de una  idea de proyecto a través de un anteproyecto.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Simula e implementa circuitos digitales y análogos en el protoboard hasta lograr el resultado de  funcionamiento.  Realiza las diferentes prácticas de programación, simulación e implementación y aplicaciones de  sistemas embebidos con la Interfaz de Arduino.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Ejerce y lidera procesos académicos para el trabajo individual y en equipo.  **AUTOEVALUACIÓN**  Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma virtual. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *APLICAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE LE PERMITAN VIVIR DE MANERA ACTIVA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Distinguir cada una de las capacidades físicas y los test que se usan para su evaluación.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada.  Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase  Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **QUIMICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DETERMINAR CUANTITATIVAMENTE LAS RELACIONES MOLARES ENTRE LOS REACTIVOS Y PRODUCTOS DE UNA REACCIÓN QUÍMICA O SOLUCIÓN TENIENDO EN CUENTA LA LEY DE LA CONSERVACIÓN DE LA MATERIA, BALANCEANDO INICIALMENTE LA ECUACIÓN E IDENTIFICANDO LOS COMPONENTES Y SU GRADO DE CONCENTRACIÓN.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Explica a partir de relaciones cuantitativas la formación de nuevos compuestos aplicando los métodos estequiométricos.  Conoce y maneja las diferentes relaciones entre el/los componentes(s) minoritario(s) de una mezcla (soluto(s)) y el componente mayoritario (disolvente) expresadas en unidades de concentración para adelantar cálculos estequiométricos.  Comprende y aplica el concepto de equilibrio químico en las reacciones ácido – base.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Resuelve de forma eficiente problemas estequiométricos que expresan relaciones másicas, disoluciones acuosas y gases  Identifica diferentes clases de soluciones con sustancias de su cotidianidad.  Determina con facilidad si una disolución es ácida, básica o neutra al determinar su valor de potencial de hidrogeniones (pH) y /o comparar su pH en la escala.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra interés por los temas tratados en el aula, presentando mis trabajos a tiempo, siguiendo los lineamientos dados por mi docente y en las fechas acordadas con él, así como participo de forma activa en el desarrollo de la clase, formulando mis preguntas de forma oportuna y desarrollando los ejercicios planteados.  Reconoce sus avances y dificultades frente al proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados en el formato de autoevaluación.  **AUTOEVALUACIÓN**  Presto atención en clase y aclaro mis dudas a tiempo  Participo constantemente en la socialización de los talleres realizados en clase  Llego a tiempo a clase y de forma puntual  Presenta los talleres o consultas de forma puntual  Dedico el tiempo necesario para preparar mis evaluaciones, quiz, socializaciones  Me comporto adecuadamente en clase y no fomento indisciplina  Porto adecuadamente el uniforme que corresponde al día  Soy respetuoso con mis compañeros y docente  Colaboro con el aseo del salón |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROBLEMAS DE CINEMÁTICA, DINAMICA, DENSIDAD, ENERGÍAS, Y MOVIMIENTO ARMÓNICO SIMPLE MEDIANTE EL CORRECTO USO DE LAS FÓRMULAS Y LA CONTEXTUALIZACIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS**  Calcula y demuestra la densidad de algunos materiales sólidos y líquidos de acuerdo con los parámetros dados.  Resuelve problemas de cinemática y dinámica usando el repaso de las fórmulas y, aplicándolos a la resolución de problemas contextualizados  Identifica las diferencias entre energía cinética y potencial, aplicándolas a la solución de problemas de trabajo y potencia  Presenta la prueba trimestral, evidenciando los aprendizajes adquiridos.  (20%)  **LOGROS PROCEDIMENTALES (20%)**  Realiza los laboratorios propuestos, entregando el informe escrito con los parámetros sugeridos  Desarrolla las guías propuestas, presentándolas en los tiempos requeridos  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud responsable en el trabajo en clase, demostrándolo en la entrega de sus trabajos e informes  **AUTOEVALUACIÓN  ( 10%)**  Muestra responsabilidad y coherencia en su proceso autoevaluativo de acuerdo con los parámetros dados. ( 7 parámetros en formato) |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:**  **LOGROS COGNITIVOS**    **LOGROS PROCEDIMENTALES**  **LOGROS ACTITUDINALES**  **AUTOEVALUACIÓN** |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO ONCE** |
| **DANZAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA RIQUEZA FOLCLÓRICA DE NUESTRO PAIS. LAS DANZAS Y MÚSICA TIPICA QUE IDENTIFICAN NUESTRA CULTURA. (TORBELLINO-LA DANZA DEL GARABATO)*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconocer las danzas típicas de nuestro país, e identificar rasgos culturales de cada región.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza coreografías de algunas danzas típicas usando los aprendizajes de la clase.  Elabora sus trabajos artísticos, aplicando las diferentes técnicas elaboradas en clase.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  Valora las diversas manifestaciones culturales y étnicas de Colombia y participa activamente de las actividades propuestas para la representación y personalización de personajes  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período.  Trabajo activo y participativo en clase  Porta apropiadamente el uniforme y usa el adecuado para la clase de danzas  Respeta a sus compañeros |