



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS PRIMER PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

LOGRO GENERAL: *RETOMAR ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA EN LA PRESENTACIÓN DE TEMAS TRABAJADOS DURANTE EL PRIMER PERIODO*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce diferentes medios y elementos de comunicación y su uso adecuado.
- ❖ Identifica diferentes categorías gramaticales como sustantivos y adjetivos.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Aplica reglas ortográficas y gramaticales en la construcción de sus propios escritos.
- ❖ Hace uso del diccionario cuando es necesario
- ❖ Realiza un friso sobre las categorías mayores

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Presenta el friso sobre las categorías mayores
- ❖ Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el primer periodo



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS SEGUNDO PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

LOGRO GENERAL: *COMPRENDER EL USO DE LOS DIFERENTES SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN LA CREACIÓN DE SU PROPIA BIOGRAFÍA*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica elementos de la biografía y la noticia
- ❖ Identifica los artículos y los pronombres.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Crea organizadores gráficos de acuerdo con las necesidades
- ❖ Presenta un afiche sobre el texto trabajado que le haya parecido más interesante

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Escribe su propia biografía
- ❖ Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el segundo periodo



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS TERCER PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: HUMANIDADES **ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA

LOGRO GENERAL: *PARTICIPAR CON ARGUMENTOS AL EXPONER SU PUNTO DE VISTA FRENTE A UN TEMA EVIDENCIANDO DIFERENTES TIPOS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica características propias de los textos expositivos.
- ❖ Analiza de forma crítica un tema generando argumentos

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Elabora una cartelera teniendo en cuenta las pautas para su realización
- ❖ Defiende su postura de un tema con argumentos

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Expone su punto de vista frente a un tema determinado
- ❖ Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el tercer periodo



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS PRIMER PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **ASIGNATURA:** TECNOLOGÍA

LOGRO GENERAL: *DETERMINAR LA FUNCIÓN DE LOS DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE UNA PRESENTACION DE POWER POINT.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica características de dispositivos multimedia y dispositivos de almacenamiento.
- ❖ Reconoce la función del programa Power Point.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Crea su propio correo gmail
- ❖ Aprende a guardar un documento dentro de una carpeta
- ❖ Crea una presentación en Power Point según parámetros establecidos por el docente.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Mantiene buen comportamiento en clase.
- ❖ Se adelanta cuando no asiste
- ❖ Cumple con las normas de la sala de informática
- ❖ Tiene al día el glosario
- ❖ Crea el correo gmail con ayuda de sus padres



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS SEGUNDO PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **ASIGNATURA:** TECNOLOGÍA

LOGRO GENERAL: *USAR ADECUADAMENTE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS COMO RECURSO DE APRENDIZAJE*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce la internet como un medio de comunicación, aprendizaje y entretenimiento.
- ❖ Formula preguntas sobre el uso de recursos tecnológicos y reconoce sus posibles riesgos.
- ❖ Reconoce algunas medidas de protección de la información en el uso de herramientas informáticas.
- ❖ Argumenta los riesgos latentes en el mal uso del internet como el Ciberbullying.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Argumenta los riesgos latentes en el mal uso del internet como el Ciberbullying.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se comunica correctamente a través de la web
- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Mantiene al día el glosario del periodo y maneja ese vocabulario técnico
- ❖ Cumple con las normas de la sala de informática



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS TERCER PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **ASIGNATURA:** TECNOLOGÍA

LOGRO GENERAL: *IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE NAVEGADORES Y BUSCADORES COMPRENDIENDO LA IMPORTANCIA DEL USO DEL INTERNET.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica diferentes navegadores y buscadores.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Articula el concepto de globalización y su relación con la internet.
- ❖ Encuentra en la internet elementos de autoaprendizaje.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Hace un uso correcto de los navegadores
- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Mantiene al día el glosario del periodo y maneja ese vocabulario técnico
- ❖ Cumple con las normas de la sala de informática



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS PRIMER PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: SOCIALES ASIGNATURA: ÉTICA

LOGRO GENERAL: *IDENTIFICAR, COMPRENDER Y EXPRESAR SUS EMOCIONES DE MANERA ADECUADA, CONTRIBUYENDO ASÍ A UN AMBIENTE ESCOLAR MÁS POSITIVO Y COLABORATIVO.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Comprende la importancia de las emociones para el desarrollo del ser

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Aprende a manejar sus emociones con asertividad y comprensión de sí mismo

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Expresa sus emociones sin prejuicios porque comprende que hacen parte de su desarrollo emocional

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- ❖ Valora la importancia de las emociones para su vida y sabe cómo manejarlas
- ❖ Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el primer periodo



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS SEGUNDO PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: SOCIALES ASIGNATURA: ÉTICA

LOGRO GENERAL: *EVIDENCIAR CÓMO EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CONTRIBUYE A CONSTRUIR UNA COMUNIDAD MÁS INCLUSIVA, ARMONIOSA Y RESPETUOSA*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Muestra tolerancia, la empatía y entendimiento entre individuos de diversas procedencias y experiencias

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Crea pautas para que la diversidad cultural sea valorada y respetada por toda la comunidad educativa.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Valora y respeta las diferentes culturas, tradiciones, y costumbres que coexisten en la sociedad

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- ❖ Involucra los valores trabajados en su vida cotidiana
- ❖ Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el segundo periodo



COLEGIO CODEMA IED
LOGROS TERCER PERIODO 2025
GRADO QUINTO DOCENTE: ADRIANA TORRES

ÁREA: SOCIALES ASIGNATURA: ÉTICA

LOGRO GENERAL: *FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN LOS ESTUDIANTES MEJORANDO ASÍ SU EFICIENCIA, HACIENDOLOS MAS CONSCIENTES DE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE, PREPARÁNDOLOS PARA DESAFÍOS ACADÉMICOS FUTUROS.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Conoce la importancia de desarrollar habilidades para gestionar su propio aprendizaje y asumir responsabilidades académicas

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Maneja la organización del tiempo, la planificación de tareas, la toma de apuntes efectiva y la autoevaluación

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Se organiza mejorando sus rutinas de estudio, obteniendo resultados positivos

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se adelanta cuando no asiste a clase
- ❖ Es respetuoso con los docentes y compañeros
- ❖ Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- ❖ Tiene su propia rutina de estudio
- ❖ Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el tercer periodo



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO 1 GRADO Quinto DOCENTE: Napoleón Mena
ASIGNATURA: Ciencias naturales ÁREA: Ciencias naturales

LOGRO GENERAL: *RECONOCER Y DIFERENCIAR LOS NIVELES DE COMPLEJIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica la célula como la unidad estructural y funcional de los seres vivos y su constitución.
- ❖ Analiza la organización interna del ser humano e identificar los órganos y sistemas, describiendo sus funciones vitales.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Realiza modelos las células y los tejidos animales y vegetales, comprendiendo su anatomía y fisiología básica.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Demuestra esfuerzo, compromiso y responsabilidad frente a las labores académicas, entregando trabajos puntualmente y respetando a docentes y compañeros.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 2 GRADO: Quinto DOCENTE: Napoleón Mena
ASIGNATURA: Ciencias naturales ÁREA: Ciencias naturales

LOGRO GENERAL: *ANALIZAR LA ORGANIZACIÓN INTERNA DEL SER HUMANO E IDENTIFICAR LOS ÓRGANOS Y SISTEMAS, DESCRIBIENDO SUS FUNCIONES VITALES.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Determina los sistemas del cuerpo humano su anatomía y funciones.

- ❖ Reconoce algunos de los momentos de método científico dentro de su trabajo escolar dentro del área.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Construye modelos a partir de los cuales comprende la composición del átomo y la organización de los elementos químicos en la tabla periódica.
- ❖ Desarrolla prácticas básicas de laboratorio teniendo en cuenta los pasos básicos del método científico.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Demuestra con actitud: puntualidad y pulcritud en la entrega de trabajos y tareas, respeto por su entorno, sus compañeros y docente.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 3 **GRADO:** Quinto **DOCENTE:** Napoleón Mena
ASIGNATURA: Ciencias naturales **ÁREA:** Ciencias naturales

LOGRO GENERAL: *ANALIZAR EL ENTORNO FÍSICO Y QUÍMICO DE LA MATERIA.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Analiza el concepto de modelo atómico y reconoce los principales modelos atómicos históricos.
- ❖ Identifica los conceptos relacionados con fuerza, trabajo potencia, calor, electricidad, magnetismo y máquinas eléctrica y simples.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Construye modelos a partir de los cuales comprende la composición del átomo y la organización de los elementos químicos en la tabla periódica.
- ❖ Efectúa experimentos que le permiten entender el funcionamiento de máquinas y circuitos eléctricos simples.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Evidencia con su actitud: puntualidad en entrega de trabajos y tareas, respeto por su entorno, sus compañeros y docente.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 1 GRADO: Quinto DOCENTE: Napoleón Mena Lloreda
ASIGNATURA: Sociales ÁREA: Sociales

LOGRO GENERAL: LOGRO GENERAL: RECONOCER LA CONFORMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR Y DEL PAÍS, IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS DEL TERRITORIO COLOMBIANO POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS, FÍSICAS E HISTÓRICAS. ASÍ COMO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS, ATENDIENDO ESTOS APRENDIZAJES.

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce la organización del gobierno escolar y las funciones de cada estamento que lo constituye y comprende la responsabilidad de elegir y ser elegido.
- ❖ Identifica las ramas del poder público como parte de la organización del gobierno nacional y reconoce en la Constitución, la máxima ley que protege las libertades y derechos de los colombianos.
- ❖ Identifica la dinámica económica de Colombia y sus regiones naturales.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Establece cómo está organizado administrativamente y políticamente el estado colombiano.
- ❖ Explica la importancia de las competencias ciudadanas para una sana convivencia.
- ❖ Analiza la historia de Colombia y sus consecuencias.

LOGROS ACTITUDINALES

❖ Demuestra esfuerzo personal al realizar sus trabajos y actividades académicas.

❖ Cumple con responsabilidad sus actividades académicas.

AUTOEVALUACIÓN

❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del trimestre.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 2 GRADO: Quinto DOCENTE: Napoleón Mena Lloreda.
ASIGNATURA: Sociales. ÁREA: Sociales

❖ LOGRO GENERAL: COMPRENDER Y ANALIZAR LA SITUACIÓN HISTÓRICA, POLITICA Y ECONÓMICA DE COLOMBIA.

❖ LOGROS COGNITIVOS

❖ Identifica la dinámica económica de Colombia.

❖ Reconoce las características del periodo histórico de la gran Colombia.

❖

❖ LOGROS PROCEDIMENTALES

❖ Analiza la historia de Colombia y sus consecuencias.

❖ Hace mapas y representa sobre un plano los diferentes componentes del espacio terrestre, incluyendo las actividades humanas.

❖ Establece procesos históricos vividos en Colombia entre los años 1830 a 1893.

❖ LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Realiza oportunamente con responsabilidad y agrado las actividades propuestas en clase o las asignadas para trabajar en casa.
- ❖ Entrega trabajos siguiendo las instrucciones en cuanto a contenidos, limpios, ordenados y cumpliendo los criterios establecidos.
- ❖ Demuestra esfuerzo personal al realizar sus trabajos y actividades académicas.
- ❖ AUTOEVALUACIÓN.
- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del trimestre.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 3 GRADO: Quinto DOCENTE: Napoleón Mena Lloreda
ASIGNATURA: Sociales ÁREA: Ciencias Sociales.

LOGRO GENERAL: *RECONOCE LOS HITOS HISTORIOS DE LA MODERNIDAD EN COLOMBIA.*

LOGROS COGNITIVOS.

- ❖ Reconoce los principales hechos históricos acontecidos en Colombia en el siglo XX.
- ❖ Reconoce los principales hechos históricos acontecidos en Colombia en el siglo XXI.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Expresa por medio del lenguaje gráfico características y elementos importantes del territorio colombiano, elaborando mapas y plasmando información en ellos, de acuerdo a criterios geográficos e históricos.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Ejerce su derecho de elegir y ser elegido con responsabilidad.
- ❖ Realiza oportunamente con responsabilidad y agrado las actividades propuestas en clase o las asignadas para trabajar en casa.
- ❖ Entrega trabajos siguiendo las instrucciones en cuanto a contenidos, limpios, ordenados y cumpliendo los criterios establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del trimestre.

Referencias:

<http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/TaxonomiaBloomCuadro.pdf>. Este documento presenta tres cuadros que sintetizan la taxonomía de Bloom y se convierte en un excelente referente para la redacción de logros y objetivos.

TAXONOMÍA DE BLOOM DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO (1956)

REVISIÓN DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM (ANDERSON & KRATHWOHL, 2001)

TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL (CHURCHES, 2008)



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 2 GRADO Quinto DOCENTE: Napoleòn Mena
ASIGNATURA: Educación religiosa ÁREA: Educación religiosa

LOGRO GENERAL: *RECONOCER LA IMPORTANCIA Y EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica por qué la familia es la base de la sociedad y las religiones parte de sus principios morales.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Establece diferencias y semejanzas entre los diferentes tipos de religiones.

LOGROS ACTITUDINALES

- Respeta las opiniones y aportes que realizan los compañeros.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 3 GRADO Quinto DOCENTE: Napoleòn Mena
ASIGNATURA: Educación religiosa ÁREA: Educación religiosa

LOGRO GENERAL: *RECONOCER LAS PRINCIPALES MANIFIESTACIONES RELIGIOSAS.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica las principales religiones y sus principios morales.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Establece diferencias y semejanzas entre las principales religiones.

LOGROS ACTITUDINALES

- Respeta las creencias religiosas de sus compañeros.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 1 GRADO: Quinto DOCENTE: Rodolfo Cortés Leal
ASIGNATURA: Matemáticas ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS UTILIZANDO LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS CONJUNTOS Y DE LOS NÚMEROS NATURALES.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce el concepto de conjunto y sus operaciones y los usa en situaciones cotidianas.
- ❖ Comprende el proceso de las operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación, división de números naturales) y de la potenciación, radicación y logaritmación.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Resuelve problemas utilizando las relaciones y operaciones de la adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación, radicación y logaritmación con números naturales.
- ❖ Realiza construcciones de ángulos, perímetro y área de distintas figuras geométricas y utiliza los patrones de medida de longitud y superficie en contextos significativos.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Evidencia compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las actividades y tareas propuestas en la clase de matemáticas.
- ❖ Hace buen uso de los materiales utilizados para la clase de matemáticas.
- ❖ Es respetuoso, ordenado y mantiene buen comportamiento durante la clase.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 2 **GRADO:** Quinto **DOCENTE:** Rodolfo Cortés Leal
ASIGNATURA: Matemáticas **ÁREA:** Matemáticas

LOGRO GENERAL: *COMPRENDER Y EMPLEAR LAS RELACIONES Y OPERACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES MATEMÁTICAS.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica el concepto de número fraccionario, sus relaciones y operaciones en la resolución de problemas matemáticos y de la cotidianidad.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Resuelve problemas matemáticos empleando operaciones y propiedades de los números fraccionarios en contextos cotidianos.
- ❖ Emplea los procedimientos de cálculo para la medida de superficie en diversos objetos.

LOGRO ACTITUDINAL

- ❖ Participa propositivamente en clase y pregunta cuando se le dificulta comprender algún concepto o procedimiento.
- ❖ Mantiene una actitud de escucha y aprendizaje durante las clases.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 3 **GRADO:** Quinto **DOCENTE:** Rodolfo Cortés Leal
ASIGNATURA: Matemáticas **ÁREA:** Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER Y FORMULAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS CUALES SE REQUIERA EL USO DE LA ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES EN SITUACIONES COTIDIANAS Y LA CONSTRUCCIÓN DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Analiza situaciones matemáticas relacionadas con la adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales.
- ❖ Determina eventos matemáticos en los cuales se requiera el uso de razones, magnitudes, regla de tres y porcentajes en situaciones cotidianas.
- ❖ Identifica y reconoce las características de sólidos geométricos como el cubo, la pirámide triangular, la pirámide cuadrangular y la esfera.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Resuelve problemas y situaciones matemáticas y cotidianas relacionadas con las operaciones básicas y los números decimales.
- ❖ Recolecta datos y construye tablas y gráficas estadísticas, estableciendo la frecuencia, la moda, la media y la mediana.
- ❖ Construye sólidos geométricos como el cubo, la pirámide triangular, la pirámide cuadrangular y la esfera.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Realiza con interés y responsabilidad guías, trabajos y actividades en el aula y en casa.
- ❖ Hace buen uso de los materiales utilizados para la clase de matemáticas.
- ❖ Es respetuoso, ordenado y mantiene buen comportamiento durante la clase.
- ❖ Mantiene una actitud de escucha y aprendizaje durante las clases.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 1 GRADO Quinto DOCENTE: Rodolfo Cortés Leal
ASIGNATURA: Educación Artística ÁREA: Educación Artística

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR TRABAJOS ARTÍSTICOS EMPLEANDO DIVERSAS TÉCNICAS Y COMPOSICIONES.*

LOGRO COGNITIVO

- ❖ Identifica técnicas artísticas y pautas para la elaboración de planchas.

LOGRO PROCEDIMENTAL

- ❖ Elabora trabajos artísticos haciendo uso de técnicas como: rasgado, recortado, picado y collage.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Realiza las actividades asignadas con calidad, orden y en el tiempo previsto.
- ❖ Hace buen uso de los materiales utilizados para la clase.
- ❖ Es respetuoso, ordenado y mantiene buen comportamiento durante la clase.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 2 GRADO Quinto DOCENTE: Rodolfo Cortés Leal
ASIGNATURA: Educación Artística ÁREA: Educación Artística

LOGRO GENERAL: RECONOCER LAS CUALIDADES DEL COLOR Y LOS EMPLEA EN LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y COMPOSICIONES ARTÍSTICAS.

LOGRO COGNITIVO

- ❖ Identifica colores secundarios y terciarios y su ubicación en el círculo cromático.

LOGRO PROCEDIMENTAL

- ❖ Utiliza materiales y técnicas diferentes como el manejo del pincel, la tempera y los vinilos en la elaboración de trabajos artísticos.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Realiza la actividad asignada en el tiempo establecido con orden y calidad.
- ❖ Hace buen uso de los materiales utilizados para la clase.
- ❖ Es respetuoso, ordenado y mantiene buen comportamiento durante la clase.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.



LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO: 3 **GRADO** Quinto **DOCENTE:** Rodolfo Cortés Leal

ASIGNATURA: Educación Artística **ÁREA:** Educación Artística

LOGRO GENERAL: DESARROLLAR TRABAJOS ARTÍSTICOS EMPLEANDO DIVERSAS TÉCNICAS Y COMPOSICIONES.

LOGRO COGNITIVO

- ❖ Identifica la técnica de pintura como una forma de expresión artística del ser humano.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Realiza trabajos artísticos haciendo uso de técnicas como: el rociado, moldeo y relieve aplicándolas en la creación de bodegones y paisajes.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Presenta sus trabajos de forma oportuna con orden y calidad.
- ❖ Hace buen uso de los materiales utilizados para la clase.
- ❖ Es respetuoso, ordenado y mantiene buen comportamiento durante la clase.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

