|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:** Desarrollar en el estudiante las habilidades de pensamiento crítico que le permitan su valoración y reconocimiento como sujeto de derechos y deberes apropiándose del contexto social, político y cultural para transformar su entorno.  **LOGROS COGNITIVOS**  Analiza y amplia los conocimientos previos sobre las ciencias sociales, proyecciones cartográficas y convenciones propias de la geografía.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Compara y relaciona las proyecciones cartográficas, las características físicas de un mapa usando adecuadamente sus convenciones, determinando los accidentes geográficos acuáticos y terrestres  **LOGROS ACTITUDINALES**  Interpreta y valora la existencia y la permanencia de la democracia a nivel institucional, local y nacional.  **AUTOEVALUACIÓN**  Asume una actitud crítica como sujeto de derecho y deberes cumpliendo con responsabilidad sus compromisos a académicos y convivenciales. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL:** Identifica y conoce los hechos religiosos de otras manifestaciones sociales, describiendo sus rasgos característicos y situándolo en escenarios históricos- culturales para comprender y valorar la pluralidad religiosa existente en la sociedad actual.  **LOGROS COGNITIVOS**  Valora el aporte de las comunidades y su legado que hace para el bien de la sociedad mediante la promoción de los Derechos Humanos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Identifica los valores que le ayudan a construir un proyecto de vida más armonioso en esta sociedad.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Reconoce el valor de orientar su vida y su comportamiento con base a criterios morales.  **AUTOEVALUACIÓN**  Comprende y valora la pluralidad religiosa existente en la actualidad |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y RECONOCER SITUACIONES QUE INVOLUCREN LOS NÚMEROS ENTEROS, SUS OPERACIONES Y PROPIEDADES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Establece relaciones de orden en el conjunto de los números enteros.  Identifica las propiedades de las operaciones que se cumplen en el conjunto de los números enteros.  Comprende el sentido de una ecuación y da solución a ecuaciones enteras con una incógnita.  Identifica puntos en el plano cartesiano.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Efectúa operaciones con números enteros aplicando correctamente sus propiedades.  Resuelve problemas en los que se aplican las operaciones con números enteros.  Potencializa sus habilidades lógico-matemáticas en el desarrollo de las diferentes actividades y talleres realizados.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Manifiesta sus inquietudes acerca de las temáticas tratadas en clase.  Evidencia autonomía, recursividad, creatividad y responsabilidad frente a las actividades propuestas en el área de matemáticas.  Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando el trabajo en equipo.  Cumple las normas acordadas para el desarrollo de las clases.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus avances y dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el formato de autoevaluación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONSTRUIR HERRAMIENTAS PARA COMPRENDERSE, ACEPTARSE Y HACERSE CONSCIENTE Y RESPONSABLE DE SÍ MISMO*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconoce y describe las sensaciones de su cuerpo y los pensamientos que surgen en su mente; entendiendo cómo se relacionan con el estrés y el bienestar.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Adquiere herramientas para regular su cuerpo, en especial al estar activado, estresado o con falta de energía para optimizar su bienestar.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Es creativo y original en la construcción de valores, lenguajes, saberes y actitudes que demuestran su amor propio.  **AUTOEVALUACIÓN**  Expreso consciencia, empatía y compromiso en cada una de mis acciones. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *REALIZAR DESCRIPCIONES A TRAVES DE LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS SENCILLAS UTILIZANDO VOCABULARIO SUGERIDO RECONOCIENDO ELEMENTOS GRAMÁTICOS APLICADOS EN CONTEXTO.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Describe acciones en una secuencia simple y lógica.  Usa adecuadamente las formas There´s y There are para realizar descripciones.  Relaciona adecuadamente vocabulario de las partes de la casa y sus objetos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Produce textos descriptivos sobre los lugares de su hogar y dónde vive.  Pregunta y da información propia y de terceros, además de hacer sencillas descripciones en forma oral y escrita.  Usa vocabulario de las partes de la casa y sus objetos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra una actitud positiva e interés por sus procesos participando en clase.  Cumple con sus actividades y los compromisos académicos establecidos para la clase.  Muestra respeto por sus compañeros, docente y clase.  **AUTOEVALUACIÓN**  Responsabilidad e interés.  Presentación personal.  Comportamiento y actitud.  Cuidado y respeto por el entorno |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLA SUS HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS APRENDIDAS EN CLASE Y MEJORA SUS HÁBITOS DE LECTURA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconoce funciones del lenguaje en diferentes situaciones comunicativas. ϖ Reconoce los subgéneros del cuento, identifica autores y obras representativas de este género literario. ϖ Reconoce las categorías gramaticales mayores y hace exitosamente ejercicios de pronominalización.  **AUTOEVALUACIÓN**  Expreso respeto, responsabilidad e interés por el conocimiento en todas mis actividades.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Lee en voz alta de manera clara y tranquila. ϖ Crea textos aplicando aprendizajes de la clase y los comparte con sus compañeros.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Realiza con entusiasmo ejercicios de caligrafía que le ayudarán a mejorar su concentración y su expresión escrita.  Participa con entusiasmo en las actividades del Día de la Comunicación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCERÁ EL CONCEPTO DE LA ENERGÍA, SUS FUENTES, FORMAS,*  *TIPOS Y TRANSFORMACIONES, ASI COMO SU INCIDENCIA EN EL MEDIO AMBIENTE.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Conoce la naturaleza de la energía, su clasificación y elementos que intervienen en su transformación.  Analiza el efecto de los diferentes tipos de energía en el medio ambiente.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Representa la clasificación, la transformación y la incidencia de la energía en la sociedad a través de mapas mentales y conceptuales. v Demuestra con un experimento una transformación de energía a nivel básico y la sustenta.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra hábitos de estudio y seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades de clase.  **AUTOEVALUACIÓN**  Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma Classroom |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO** |
| **INFORMATICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DE MANEJAR ADECUADAMENTE LA*  *INFORMACIÓN, MANEJO QUE INCLUYE CÓMO ENCONTRARLA, EVALUARLA CRÍTICAMENTE Y*  *UTILIZARLA, ASUMIENDO UNA ACTITUD CRÍTICA FRENTE A SUS MÉTODOS DE BÚSQUEDA DE*  *INFORMACIÓN Y UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS*  *EN OTRAS ÁREAS*  **LOGROS COGNITIVOS**  Describe las características básicas de los diferentes sistemas operativos, exploradores, tipos de  datos y documentos.  Comprende la existencia de múltiples fuentes de información (libros, revistas, periódicos, páginas  web, expertos) manejando terminología web.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Maneja adecuadamente las unidades de medida de información y comando rápidos.  Planificará métodos de búsqueda de información para sus consultas, analizando la información  contenida.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Maneja con criterio ético los servicios de internet reconociendo los derechos de autor.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce su nivel de compromiso para el cumplimiento de los diferentes procesos académicos  desarrollados en clase presentando la autoevaluación de manera virtual. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO 2025** |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONOCER Y COMPRENDER LAS CAPACIDADES FÍSICAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TEST MOTRICES, CON EL FIN DE DETERMINAR SU CONDICIÓN FÍSICA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Distinguir cada una de las capacidades físicas y los test que se usan para su evaluación.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada.  Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase  Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO 2025** |
| **BIOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *VALORA LA IMPORTANCIA DE LA EXCRECIÓN Y REPRODUCCIÓN COMO UNA NECESIDAD PARA LA SUPERVIVENCIA DE LAS ESPECIES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica las estructuras y describe   los procesos implicados   en las funciones excretora y reproductivas en microorganismos, plantas, animales y en humanos incluye higiene y métodos anticonceptivos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Desarrolla habilidades y estrategias que le faciliten comprender el significado de las funciones reproductivas en microorganismos, plantas, animales y en humanos incluye higiene y métodos anticonceptivos  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra interés, buena actitud, participación o comunicación para aclarar dudas, responsabilidad y cumplimiento de las asignaciones.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce tanto sus dificultades como sus aciertos y manifiesta oportunamente su reconocimiento al avance en la asignatura o sus necesidades de apoyo. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SÉPTIMO 2025** |
| **MUSICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LA APRECIACIÓN POR LA MÚSICA A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA, LA TEORÍA Y LA HISTORIA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Comprende los conceptos básicos de la música y puede aplicarlos tanto en la teoría como en la práctica.  Muestra conocimientos básicos sobre la evolución de la música a través de la historia, reconociendo compositores de clave de diferentes épocas y el desarrollo de la música occidental.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta ejercicios rítmicos usando los aprendizajes de la clase.  Mejora la capacidad para expresarse musicalmente demostrando seguridad y creatividad en las actividades individuales y grupales.  **LOGROS ACTITUDINALES**  El estudiante colabora en proyectos grupales, mostrando responsabilidad en las tareas asignadas y respetando las opiniones y contribuciones de los demás.  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  **EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN**  Evaluaciones de rendimiento (interpretación vocal o instrumental).  Análisis de la comprensión teórica mediante pruebas escritas.  Proyectos grupales y presentaciones de clases. |