|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:**  *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce el origen de las primeras comunidades humanas. (Nomadismo Y sedentarismo) * Interpreta los elementos de cartografía y los aplica en contexto. (ubicación temporo-espacial)   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Explica el origen de las primeras comunidades humanas haciendo uso de material tangible. * Reconoce con claridad la forma como se interpretan los husos horarios. * Participa en la tertulia del plan lector con un informe riguroso   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Presenta oportunamente los trabajos, mapas, guías propuestos en las clases. * Participa en las plenarias que se plantean para la comprensión del tema.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área * Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área. * Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área. * Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR**   **Referencias:**   * Libro ciencias sociales grado sexto editorial Santillana. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL**  *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Caracteriza los espacios geográficos en donde se desarrollaron las civilizaciones antiguas. (Asia Y África). * Identifica las características políticas, económicas y sociales de las sociedades antiguas   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza la ubicación espacio temporal de las civilizaciones antiguas haciendo uso de convenciones trabajadas en clases. * Realiza lecturas propuestas usando la metodología de la lingüística textual. * Presenta el informe de la visita al museo según los criterios establecidos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa de manera respetuosa y organizada en todas las clases. * Maneja una comunicación asertiva en los procesos de trabajo utilizados.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área * Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área. * Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área. * Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR.**   **Referencias:**   * Libro ciencias sociales grado sexto editorial Santillana. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL**  *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende y explica el legado cultural de las civilizaciones precolombinas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Caracteriza los espacios geográficos en donde se desarrollaron las civilizaciones antiguas y su aporte a la actualidad * Realiza la ubicación espacio temporal de las civilizaciones antiguas de Europa Asia África.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Presenta el informe de la visita al museo según los criterios establecidos. * Presenta los trabajos oportunamente y realizados con las técnicas aprendidas. * Aprovecha los tiempos de clase y presenta las actividades en el tiempo que corresponde.   Asume una actitud de escucha y respeto en la clase.  **AUTOEVALUACIÓN**   * Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área * Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área. * Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área. * Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR.**   **Referencias:**   * Libro ciencias sociales grado sexto editorial Santillana. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce los principales hechos y características que llevaron al fin del imperio romano, el poder político de los pueblos barbaros y los imperios carolingio y bizantino. * Identifica los espacios geográficos donde se ubicó el imperio romano, los pueblos barbaros y los imperios carolingio y bizantino.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Elabora mapas y talleres explicando los temas correspondientes a los temas tratados. * Presenta el informe de la visita al museo correspondiente al primer semestre. * Participa en la tertulia del plan lector. Aporta ideas fundamentales acerca de la caída del imperio romano, características políticas de los imperios bizantino y carolingio.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Presenta los trabajos oportunamente y realizados con las técnicas aprendidas. * Cumple con los acuerdos de clase   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:   Participa en las clases de manera crítica y propositiva  Asume una actitud de escucha y respeto en clase  Presenta los materiales solicitados para la clase  Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 2** | | |
| **LOGRO GENERAL**  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce los principales hechos y características que condujeron a la formación del sistema feudal y su estructura * Identifica algunas características sociales, políticas y económicas durante el feudalismo europeo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Elabora mapas y talleres explicando los temas tratados en clase. * Elabora cuadros comparativos con la información adquirida. * Presenta el informe de la visita al museo realizada durante el segundo semestre. * Participa en la tertulia del plan lector correspondiente al segundo período   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Presenta los trabajos oportunamente y realizados con las técnicas aprendidas * Cumple con los acuerdos de clase   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:   Participa en las clases de manera crítica y propositiva  Asume una actitud de escucha y respeto en clase  Presenta los materiales solicitados para la clase  Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase. | | |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 3** | | |
| **LOGRO GENERAL**  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Explica, comprende y analiza como las nuevas rutas comerciales influyeron en los procesos de descubrimiento, conquista y colonización de América. * Establece relaciones entre el desarrollo del capitalismo y el descubrimiento, conquista y colonización de América. * Explica el desarrollo de la expansión europea en Asia y áfrica, y como se dio el cambio de la configuración política del mundo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Realiza y presenta en forma oportuna tareas, talleres, trabajos y actividades de las temáticas vistas. * Presenta el informe de la salida pedagógica en familia del segundo período   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Es puntual en la presentación de trabajos y actividades en la plataforma, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, fomenta el respeto por los compañeros y docente. * Identifica diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asume posiciones críticas frente a ellas   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de * Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios: * Participa en las clases de manera crítica y propositiva * Asume una actitud de escucha y respeto en clase * Presenta los materiales solicitados para la clase * Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase | | |
|  | | |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 1** | |
| **LOGRO GENERAL**  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Interpretar las diferentes categorías, conceptos y fundamentos propios de las Ciencias Sociales mediante la elaboración de discursos y ejercicios prácticos. * Reconoce el proceso de transición de la edad media a la edad moderna interpretando los acontecimientos representativos que permitieron dicho proceso   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Comprende y aplica las categorías de tiempo histórico y espacio geográfico * Elabora diferentes actividades que le permiten interpreta los diferentes hechos históricos del siglo XV – XVII.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo   Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase  **AUTOEVALUACIÓN:**   * Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:   Participa en las clases de manera crítica y propositiva  Asume una actitud de escucha y respeto en clase  Presenta los materiales solicitados para la clase  Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase. | |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  **LOGROS COGNITIVOS**   * Conoce los cambios generados en Europa en los siglos XVIII y XIX por las Revoluciones Francesa e Industrial * Comprende la importancia de la Revolución Francesa como un hito que cambió la dirección de la Historia universal. * Conoce las implicaciones históricas de los cambios introducidos por la revolución Industrial en Europa. * Relaciona los aspectos físicos del paisaje como factores que inciden en el ordenamiento de la población mundial.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Relaciona diferentes aspectos del proceso de la Revolución Francesa con la transformación política de la época. * Establece diferencias sociales antes y después de la Revolución Industrial. * Establece relaciones causa- efecto de los fenómenos de la ubicación de la población   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Evalúa la manera como se resolvieron los conflictos durante la Revolución Francesa. * Asume una posición crítica frente a los hechos violentos asociados al desarrollo de la Revolución Francesa.   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios: * Participa en las clases de manera crítica y propositiva * Asume una actitud de escucha y respeto en clase * Presenta los materiales solicitados para la clase * Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Conoce el camino que recorrieron las actuales naciones hispanoamericanas para lograr su independencia. * Caracteriza al continente americano desde sus aspectos físicos y humanos. * Caracteriza los inicios de los primeros partidos políticos en Latinoamérica.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Encuentra similitudes y diferencias entre los procesos de independencia de cada nación de Hispanoamérica. (desarrollar cuadros comparativos) * Compara las poblaciones y la extensión de los países latinoamericanos. (interpretación de cartografía) * Compara los partidos políticos del siglo XIX con los partidos actuales   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Analiza de manera crítica la situación de las mujeres y los esclavos en el proceso de independencia. * Conoce las problemáticas más apremiantes de las poblaciones suramericanas, como la pobreza y la desnutrición. * Valora la importancia de la existencia de partidos políticos para la democracia de una sociedad actual.   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios: participa en las clases de manera crítica y propositiva; asume una actitud de escucha y respeto en clase; Presenta los materiales solicitados para la clase y; es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO NOVENO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *INTERPRETAR LAS DIFERENTES CATEGORÍAS, CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS PROPIOS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE DISCURSOS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS.*  *RECONOCE LOS PRINCIPALES HECHOS HISTÓRICOS DEL SIGLO XIX INTERPRETANDO LOS ACONTECIMIENTOS REPRESENTATIVOS DESARROLLADOS DURANTE ESE PERIODO*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprendo las características de las diferentes ciencias sociales. * Analizo los fundamentos de la geografía económica aplicándolos en contexto.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**  Establece un punto de comparación entre las disciplinas que conforman las ciencias sociales  Interpreta los diferentes hechos históricos ocurridos durante el Siglo XIX  **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase * Asume una actitud que promueve un adecuado ambiente de trabajo   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Comprende las características de cada una de las ciencias sociales. * Realiza las actividades propuestas, cumple responsablemente y ellas cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO NOVENO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *INTERPRETA LOS DIFERENTES ACONTECIMIENTOS DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX POR MEDIO DE DIFERENTES ACTIVIDADES, SU COMPORTAMIENTO ES PERTINENTE PARA LA CLASE*  *COMPRENDE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA, SU OBJETO DE ESTUDIO, SUS PRINCIPALES PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Interpreta los diferentes acontecimientos durante la primera mitad del siglo XX por medio de diferentes actividades, su comportamiento es pertinente para la clase * Comprende las diferentes características de la geografía Económica, su objeto de estudio, sus principales problemas de investigación   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Desarrolla escritos, informes y diferentes actividades que dan cuenta de su comprensión de los hechos históricos de finales del siglo XIX inicios del XX * Realiza esquemas, mapas conceptuales donde evidencia su compresión de los fundamentos de la Geografía Económica   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Comprende las características de diferentes hechos históricos de la edad contemporánea. * Realiza las actividades propuestas, cumple responsablemente y ellas   cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO NOVENO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *INTERPRETA LOS DIFERENTES ACONTECIMIENTOS DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX POR MEDIO DE DIFERENTES ACTIVIDADES, SU COMPORTAMIENTO ES PERTINENTE PARA LA CLASE*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprendo los principales hechos históricos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI * Analizo los fundamentos de la geografía económica aplicándolos en contexto.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Desarrolla escritos, informes y diferentes actividades que dan cuenta de su comprensión de los hechos históricos de finales del siglo XX inicios del XXI * Realiza esquemas, mapas conceptuales donde evidencia su compresión de los fundamentos de la Geografía Económica   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Comprende las características de diferentes hechos históricos de la edad contemporánea. * Realiza las actividades propuestas, cumple responsablemente y ellas * cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *PARTICIPAR DE MANERA ACTIVA Y CREATIVA EN LA ELECCIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR, ESTABLECIENDO COMPARACIÓN CON LAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN DE CULTURAS ANCESTRALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Distingue los conceptos de participación política y control social relacionados con la ejecución y acompañamiento del gobierno escolar. * Reconoce las diversas culturas ancestrales existentes en Colombia, su modo de vida, su relación con el medio ambiente en el que viven y sus principales problemáticas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Integra activamente equipos de trabajo de alguno de los entes en el gobierno escolar. * Realiza trabajo de cartografía en el cual se puedan ubicar las culturas ancestrales en el territorio colombiano, en este sentido elabora carteleras con imágenes que ilustren las necesidades y problemáticas de estas culturas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa de manera activa y creativa, en el planteamiento de ideas, su ejecución seguimiento y evaluación en su equipo de gobierno escolar * Valora las relaciones de las culturas ancestrales existentes en Colombia, con su entorno y la naturaleza.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *REALIZAR EXPOSICIÓN CARTOGRÁFICA DEL CONFLICTO COLOMBIANO, IDENTIFICANDO DAÑOS AMBIENTALES, DESPLAZAMIENTO FORZADO, MASACRES, ASESINATO DE LÍDERES SOCIALES, MINERÍA ILEGAL Y CULTIVOS ILÍCITOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Analiza los conflictos que se presentan en el territorio colombiano, originados por la inestabilidad política y escaso desarrollo económico.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora y expone trabajo de imágenes, cartografía y su reseña respecto de masacres y líderes víctimas del conflicto en Colombia en los últimos cien años.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexiona y expresa su opinión respecto del desplazamiento forzado y de la degradación humana y ambiental, como consecuencia de los conflictos en el territorio colombiano.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *RELACIONAR LAS CONDICIONES QUE DETERMINAN LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA MUNDIAL, RESPECTO DEL PODER POLÍTICO, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO Y MILITAR, LAS CUALES CONDICIONAN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES EN UN PAÍS*.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las condiciones de dominio o poder que determinan la estructura del sistema mundial. * Reconoce y analiza los diversos indicadores que determinan el nivel de desarrollo de un país.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Explica las pautas necesarias para el establecimiento de las relaciones internacionales * Establece comparaciones entre los países del mundo de acuerdo a su desarrollo y su calidad de vida.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Analiza el papel de Colombia en el contexto internacional. * Valora la importancia del desarrollo humano sostenible y amigable con el medio ambiente.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
|  |
| escudo del colegio codema  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *RELACIONAR LOS CONCEPTOS Y LAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR CON LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CONTROL SOCIAL EXISTENTES EN LAS NORMAS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA, TENIENDO COMO PUNTO DE PARTIDA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, EL VALOR DE LA PLURALIDAD Y EL RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Distingue los conceptos de participación política y control social relacionados con la ejecución y acompañamiento del gobierno escolar * Identifica mecanismos e instituciones constitucionales, que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Integra activamente equipos de trabajo de alguno de los entes en el gobierno escolar. * Elabora un listado de razones por las cuales debe rechazarse la exclusión y la discriminación, a partir del cual crea historietas o comics   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa de manera activa y creativa, en el planteamiento de ideas, su ejecución seguimiento y evaluación en su equipo de gobierno escolar * Valora la importancia de la diversidad étnica, racial y cultural que existe en Colombia.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER EL VALOR DE LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO EL RECHAZO A TODO TIPO DE VIOLENCIA QUE ATENTE CONTRA LOS MISMOS, EN COLOMBIA Y EN EL MUNDO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce las características y la evolución de los derechos humanos y su necesidad en la actualidad. * Comprende los riesgos por la defensa de los derechos humanos en Colombia y en el mundo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora y expone trabajo de imágenes, cartografía y su reseña respecto de masacres y líderes víctimas de conflictos en Colombia y en el mundo en los últimos cien años.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexiona y expresa su opinión respecto del desplazamiento forzado y de la degradación humana y ambiental, como consecuencia de los conflictos en el territorio colombiano y en el mundo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS SOCIALES**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCER Y REFLEXIONAR RESPECTO DE LAS ACCIONES ANTRÓPICAS QUE GENERAN EN DAÑOS A SUS CONGÉNERES Y AL MEDIO AMBIENTE, DERIVANDO EN EL CAMBIO CLIMÁTICO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica causas y efectos a nivel ambiental, político, económico y social, derivados de los conflictos bélicos en el mundo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora caricatura sobre alguno de los conflictos actuales. * Realiza un trabajo de cartografía en el cual se evidencie la huella del ser humano en el daño al planeta y como consecuencia el cambio climático.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora los mecanismos que conlleven a la solución de conflictos * Reflexiona y expresa su opinión respecto de los cambios y daños generados en el planeta por acción de la especie humana   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |