|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO SEXTO****PERIODO 1****DOCENTE: LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:***FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.***LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce el origen de las primeras comunidades humanas. (Nomadismo Y sedentarismo)
* Interpreta los elementos de cartografía y los aplica en contexto. (ubicación temporo-espacial)

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Explica el origen de las primeras comunidades humanas haciendo uso de material tangible.
* Reconoce con claridad la forma como se interpretan los husos horarios.
* Participa en la tertulia del plan lector con un informe riguroso

**LOGROS ACTITUDINALES*** Presenta oportunamente los trabajos, mapas, guías propuestos en las clases.
* Participa en las plenarias que se plantean para la comprensión del tema.

**AUTOEVALUACIÓN*** Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área
* Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área.
* Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área.
* Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR**

**Referencias:*** Libro ciencias sociales grado sexto editorial Santillana.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO SEXTO****PERIODO 2****DOCENTE: LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL***FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.***LOGROS COGNITIVOS*** Caracteriza los espacios geográficos en donde se desarrollaron las civilizaciones antiguas. (Asia Y África).
* Identifica las características políticas, económicas y sociales de las sociedades antiguas

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza la ubicación espacio temporal de las civilizaciones antiguas haciendo uso de convenciones trabajadas en clases.
* Realiza lecturas propuestas usando la metodología de la lingüística textual.
* Presenta el informe de la visita al museo según los criterios establecidos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa de manera respetuosa y organizada en todas las clases.
* Maneja una comunicación asertiva en los procesos de trabajo utilizados.

**AUTOEVALUACIÓN*** Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área
* Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área.
* Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área.
* Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR.**

**Referencias:*** Libro ciencias sociales grado sexto editorial Santillana.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO SEXTO****PERIODO 3****DOCENTE: LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL***FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.***LOGROS COGNITIVOS*** Comprende y explica el legado cultural de las civilizaciones precolombinas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Caracteriza los espacios geográficos en donde se desarrollaron las civilizaciones antiguas y su aporte a la actualidad
* Realiza la ubicación espacio temporal de las civilizaciones antiguas de Europa Asia África.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Presenta el informe de la visita al museo según los criterios establecidos.
* Presenta los trabajos oportunamente y realizados con las técnicas aprendidas.
* Aprovecha los tiempos de clase y presenta las actividades en el tiempo que corresponde.

Asume una actitud de escucha y respeto en la clase.**AUTOEVALUACIÓN*** Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área
* Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área.
* Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área.
* Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR.**

**Referencias:*** Libro ciencias sociales grado sexto editorial Santillana.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO SEPTIMO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL****LOGROS COGNITIVOS:** * Reconoce los principales hechos y características que llevaron al fin del imperio romano, el poder político de los pueblos barbaros y los imperios carolingio y bizantino.
* Identifica los espacios geográficos donde se ubicó el imperio romano, los pueblos barbaros y los imperios carolingio y bizantino.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Elabora mapas y talleres explicando los temas correspondientes a los temas tratados.
* Presenta el informe de la visita al museo correspondiente al primer semestre.
* Participa en la tertulia del plan lector. Aporta ideas fundamentales acerca de la caída del imperio romano, características políticas de los imperios bizantino y carolingio.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Presenta los trabajos oportunamente y realizados con las técnicas aprendidas.
* Cumple con los acuerdos de clase

**AUTOEVALUACIÓN:*** Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Participa en las clases de manera crítica y propositivaAsume una actitud de escucha y respeto en clasePresenta los materiales solicitados para la claseEs puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO SEPTIMO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL****LOGROS COGNITIVOS:** * Reconoce los principales hechos y características que condujeron a la formación del sistema feudal y su estructura
* Identifica algunas características sociales, políticas y económicas durante el feudalismo europeo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Elabora mapas y talleres explicando los temas tratados en clase.
* Elabora cuadros comparativos con la información adquirida.
* Presenta el informe de la visita al museo realizada durante el segundo semestre.
* Participa en la tertulia del plan lector correspondiente al segundo período

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Presenta los trabajos oportunamente y realizados con las técnicas aprendidas
* Cumple con los acuerdos de clase

**AUTOEVALUACIÓN:*** Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Participa en las clases de manera crítica y propositivaAsume una actitud de escucha y respeto en clasePresenta los materiales solicitados para la claseEs puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase. |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO SEPTIMO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL****LOGROS COGNITIVOS:** * Explica, comprende y analiza como las nuevas rutas comerciales influyeron en los procesos de descubrimiento, conquista y colonización de América.
* Establece relaciones entre el desarrollo del capitalismo y el descubrimiento, conquista y colonización de América.
* Explica el desarrollo de la expansión europea en Asia y áfrica, y como se dio el cambio de la configuración política del mundo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Realiza y presenta en forma oportuna tareas, talleres, trabajos y actividades de las temáticas vistas.
* Presenta el informe de la salida pedagógica en familia del segundo período

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Es puntual en la presentación de trabajos y actividades en la plataforma, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, fomenta el respeto por los compañeros y docente.
* Identifica diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asume posiciones críticas frente a ellas

 **AUTOEVALUACIÓN:*** Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de
* Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:
* Participa en las clases de manera crítica y propositiva
* Asume una actitud de escucha y respeto en clase
* Presenta los materiales solicitados para la clase
* Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO OCTAVO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL****LOGROS COGNITIVOS:** * Interpretar las diferentes categorías, conceptos y fundamentos propios de las Ciencias Sociales mediante la elaboración de discursos y ejercicios prácticos.
* Reconoce el proceso de transición de la edad media a la edad moderna interpretando los acontecimientos representativos que permitieron dicho proceso

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Comprende y aplica las categorías de tiempo histórico y espacio geográfico
* Elabora diferentes actividades que le permiten interpreta los diferentes hechos históricos del siglo XV – XVII.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo

Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase**AUTOEVALUACIÓN:*** Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Participa en las clases de manera crítica y propositivaAsume una actitud de escucha y respeto en clasePresenta los materiales solicitados para la claseEs puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase. |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO OCTAVO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL****LOGROS COGNITIVOS*** Conoce los cambios generados en Europa en los siglos XVIII y XIX por las Revoluciones Francesa e Industrial
* Comprende la importancia de la Revolución Francesa como un hito que cambió la dirección de la Historia universal.
* Conoce las implicaciones históricas de los cambios introducidos por la revolución Industrial en Europa.
* Relaciona los aspectos físicos del paisaje como factores que inciden en el ordenamiento de la población mundial.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Relaciona diferentes aspectos del proceso de la Revolución Francesa con la transformación política de la época.
* Establece diferencias sociales antes y después de la Revolución Industrial.
* Establece relaciones causa- efecto de los fenómenos de la ubicación de la población

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Evalúa la manera como se resolvieron los conflictos durante la Revolución Francesa.
* Asume una posición crítica frente a los hechos violentos asociados al desarrollo de la Revolución Francesa.

**AUTOEVALUACIÓN:*** Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios:
* Participa en las clases de manera crítica y propositiva
* Asume una actitud de escucha y respeto en clase
* Presenta los materiales solicitados para la clase
* Es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO OCTAVO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL****LOGROS COGNITIVOS:*** Conoce el camino que recorrieron las actuales naciones hispanoamericanas para lograr su independencia.
* Caracteriza al continente americano desde sus aspectos físicos y humanos.
* Caracteriza los inicios de los primeros partidos políticos en Latinoamérica.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Encuentra similitudes y diferencias entre los procesos de independencia de cada nación de Hispanoamérica. (desarrollar cuadros comparativos)
* Compara las poblaciones y la extensión de los países latinoamericanos. (interpretación de cartografía)
* Compara los partidos políticos del siglo XIX con los partidos actuales

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Analiza de manera crítica la situación de las mujeres y los esclavos en el proceso de independencia.
* Conoce las problemáticas más apremiantes de las poblaciones suramericanas, como la pobreza y la desnutrición.
* Valora la importancia de la existencia de partidos políticos para la democracia de una sociedad actual.

**AUTOEVALUACIÓN:*** Evalúa de manera integral su participación en el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en el primer periodo académico, teniendo en cuenta los siguientes criterios: participa en las clases de manera crítica y propositiva; asume una actitud de escucha y respeto en clase; Presenta los materiales solicitados para la clase y; es puntual en la asistencia al colegio y en la llegada al salón de clase.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO NOVENO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***INTERPRETAR LAS DIFERENTES CATEGORÍAS, CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS PROPIOS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE DISCURSOS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS.**RECONOCE LOS PRINCIPALES HECHOS HISTÓRICOS DEL SIGLO XIX INTERPRETANDO LOS ACONTECIMIENTOS REPRESENTATIVOS DESARROLLADOS DURANTE ESE PERIODO***LOGROS COGNITIVOS:*** Comprendo las características de las diferentes ciencias sociales.
* Analizo los fundamentos de la geografía económica aplicándolos en contexto.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:**Establece un punto de comparación entre las disciplinas que conforman las ciencias socialesInterpreta los diferentes hechos históricos ocurridos durante el Siglo XIX**LOGROS ACTITUDINALES:*** Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase
* Asume una actitud que promueve un adecuado ambiente de trabajo

**AUTOEVALUACIÓN:*** Comprende las características de cada una de las ciencias sociales.
* Realiza las actividades propuestas, cumple responsablemente y ellas cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO NOVENO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***INTERPRETA LOS DIFERENTES ACONTECIMIENTOS DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX POR MEDIO DE DIFERENTES ACTIVIDADES, SU COMPORTAMIENTO ES PERTINENTE PARA LA CLASE**COMPRENDE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA, SU OBJETO DE ESTUDIO, SUS PRINCIPALES PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN***LOGROS COGNITIVOS:*** Interpreta los diferentes acontecimientos durante la primera mitad del siglo XX por medio de diferentes actividades, su comportamiento es pertinente para la clase
* Comprende las diferentes características de la geografía Económica, su objeto de estudio, sus principales problemas de investigación

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Desarrolla escritos, informes y diferentes actividades que dan cuenta de su comprensión de los hechos históricos de finales del siglo XIX inicios del XX
* Realiza esquemas, mapas conceptuales donde evidencia su compresión de los fundamentos de la Geografía Económica

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase

**AUTOEVALUACIÓN:*** Comprende las características de diferentes hechos históricos de la edad contemporánea.
* Realiza las actividades propuestas, cumple responsablemente y ellas

cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase |
| **escudo del colegio codema****LOGROS SOCIALES****GRADO NOVENO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***INTERPRETA LOS DIFERENTES ACONTECIMIENTOS DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX POR MEDIO DE DIFERENTES ACTIVIDADES, SU COMPORTAMIENTO ES PERTINENTE PARA LA CLASE***LOGROS COGNITIVOS:*** Comprendo los principales hechos históricos de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI
* Analizo los fundamentos de la geografía económica aplicándolos en contexto.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Desarrolla escritos, informes y diferentes actividades que dan cuenta de su comprensión de los hechos históricos de finales del siglo XX inicios del XXI
* Realiza esquemas, mapas conceptuales donde evidencia su compresión de los fundamentos de la Geografía Económica

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase

**AUTOEVALUACIÓN:*** Comprende las características de diferentes hechos históricos de la edad contemporánea.
* Realiza las actividades propuestas, cumple responsablemente y ellas
* cumple responsablemente los diferentes acuerdos establecidos en clase
 |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **LOGROS SOCIALES****GRADO DECIMO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***PARTICIPAR DE MANERA ACTIVA Y CREATIVA EN LA ELECCIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR, ESTABLECIENDO COMPARACIÓN CON LAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN DE CULTURAS ANCESTRALES.* **LOGROS COGNITIVOS** * Distingue los conceptos de participación política y control social relacionados con la ejecución y acompañamiento del gobierno escolar.
* Reconoce las diversas culturas ancestrales existentes en Colombia, su modo de vida, su relación con el medio ambiente en el que viven y sus principales problemáticas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Integra activamente equipos de trabajo de alguno de los entes en el gobierno escolar.
* Realiza trabajo de cartografía en el cual se puedan ubicar las culturas ancestrales en el territorio colombiano, en este sentido elabora carteleras con imágenes que ilustren las necesidades y problemáticas de estas culturas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa de manera activa y creativa, en el planteamiento de ideas, su ejecución seguimiento y evaluación en su equipo de gobierno escolar
* Valora las relaciones de las culturas ancestrales existentes en Colombia, con su entorno y la naturaleza.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS SOCIALES****GRADO DECIMO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***REALIZAR EXPOSICIÓN CARTOGRÁFICA DEL CONFLICTO COLOMBIANO, IDENTIFICANDO DAÑOS AMBIENTALES, DESPLAZAMIENTO FORZADO, MASACRES, ASESINATO DE LÍDERES SOCIALES, MINERÍA ILEGAL Y CULTIVOS ILÍCITOS.* **LOGROS COGNITIVOS** * Analiza los conflictos que se presentan en el territorio colombiano, originados por la inestabilidad política y escaso desarrollo económico.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora y expone trabajo de imágenes, cartografía y su reseña respecto de masacres y líderes víctimas del conflicto en Colombia en los últimos cien años.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexiona y expresa su opinión respecto del desplazamiento forzado y de la degradación humana y ambiental, como consecuencia de los conflictos en el territorio colombiano.

 **AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS SOCIALES****GRADO DECIMO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***RELACIONAR LAS CONDICIONES QUE DETERMINAN LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA MUNDIAL, RESPECTO DEL PODER POLÍTICO, ECONÓMICO, TECNOLÓGICO Y MILITAR, LAS CUALES CONDICIONAN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES EN UN PAÍS*. **LOGROS COGNITIVOS** * Identifica las condiciones de dominio o poder que determinan la estructura del sistema mundial.
* Reconoce y analiza los diversos indicadores que determinan el nivel de desarrollo de un país.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Explica las pautas necesarias para el establecimiento de las relaciones internacionales
* Establece comparaciones entre los países del mundo de acuerdo a su desarrollo y su calidad de vida.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Analiza el papel de Colombia en el contexto internacional.
* Valora la importancia del desarrollo humano sostenible y amigable con el medio ambiente.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
|  |
| escudo del colegio codema**LOGROS SOCIALES****GRADO UNDECIMO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***RELACIONAR LOS CONCEPTOS Y LAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR CON LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CONTROL SOCIAL EXISTENTES EN LAS NORMAS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA, TENIENDO COMO PUNTO DE PARTIDA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, EL VALOR DE LA PLURALIDAD Y EL RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN.***LOGROS COGNITIVOS** * Distingue los conceptos de participación política y control social relacionados con la ejecución y acompañamiento del gobierno escolar
* Identifica mecanismos e instituciones constitucionales, que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Integra activamente equipos de trabajo de alguno de los entes en el gobierno escolar.
* Elabora un listado de razones por las cuales debe rechazarse la exclusión y la discriminación, a partir del cual crea historietas o comics

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa de manera activa y creativa, en el planteamiento de ideas, su ejecución seguimiento y evaluación en su equipo de gobierno escolar
* Valora la importancia de la diversidad étnica, racial y cultural que existe en Colombia.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS SOCIALES****GRADO UNDECIMO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER EL VALOR DE LA PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO EL RECHAZO A TODO TIPO DE VIOLENCIA QUE ATENTE CONTRA LOS MISMOS, EN COLOMBIA Y EN EL MUNDO.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce las características y la evolución de los derechos humanos y su necesidad en la actualidad.
* Comprende los riesgos por la defensa de los derechos humanos en Colombia y en el mundo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora y expone trabajo de imágenes, cartografía y su reseña respecto de masacres y líderes víctimas de conflictos en Colombia y en el mundo en los últimos cien años.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexiona y expresa su opinión respecto del desplazamiento forzado y de la degradación humana y ambiental, como consecuencia de los conflictos en el territorio colombiano y en el mundo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS SOCIALES****GRADO UNDECIMO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCER Y REFLEXIONAR RESPECTO DE LAS ACCIONES ANTRÓPICAS QUE GENERAN EN DAÑOS A SUS CONGÉNERES Y AL MEDIO AMBIENTE, DERIVANDO EN EL CAMBIO CLIMÁTICO.* **LOGROS COGNITIVOS** * Identifica causas y efectos a nivel ambiental, político, económico y social, derivados de los conflictos bélicos en el mundo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora caricatura sobre alguno de los conflictos actuales.
* Realiza un trabajo de cartografía en el cual se evidencie la huella del ser humano en el daño al planeta y como consecuencia el cambio climático.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora los mecanismos que conlleven a la solución de conflictos
* Reflexiona y expresa su opinión respecto de los cambios y daños generados en el planeta por acción de la especie humana

 **AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |