|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 1**  **GRADO SEXTO** |
| **LOGRO GENERAL**   * DESARROLLAR COMPETENCIA MATEMÁTICA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMA, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE LÓGICA PROPOSICIONAL, OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS, PROPIEDADES Y OPERACIONES CON LOS NÚMEROS NATURALES, LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOMETRÍA EUCLIDIANA Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.   **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los requisitos necesarios para establecer el valor de verdad de una proposición simple o compuesta, establece relaciones entre conjuntos, reconoce las propiedades de las operaciones entre números naturales, los conceptos básicos de geometría euclidiana y estadística descriptiva.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora tablas de verdad para determinar el valor de verdad de proposiciones compuestas, realiza operaciones entre conjuntos soluciona problemas que requieren operaciones con números naturales, el uso de conceptos de la geometría plana y realiza tablas de frecuencia y gráficos estadísticos   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa; se porta de buena manera dentro y fuera del aula de clase. * Tiene buena presentación personal y emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante, además cuida de los objetos e instalaciones del colegio al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante cada periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo a los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 2**  **GRADO SEXTO** |
| **LOGRO GENERAL**   * DESARROLLAR COMPETENCIA MATEMÁTICA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMA, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE TEORÍA DE NÚMEROS, PERIMETRO Y AREA DE POLIGONOS UTILIZANDO MEDIDAS DE SUPERFICIE Y REALIZANDO ANALISIS DE DATOS CON MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL EN DATOS NO AGRUPADOS.   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica las características de los sistemas de numeración establece similitudes, diferencias y sus propiedades, Comprende los conceptos de múltiplo y divisor y los criterios de divisibilidad. * Reconoce los conceptos de ángulo y triangulo y de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos no agrupados.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Aplica los criterios de divisibilidad para hallar factores primos de un número, máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números. * Construye diferentes clases de ángulos y triángulos, calcula las medidas de tendencia central en un conjunto de datos no agrupados.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa; se porta de buena manera dentro y fuera del aula de clase. * Tiene buena presentación personal y emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante, además cuida de los objetos e instalaciones del colegio al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante cada periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo a los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 3**  **GRADO SEXTO** |
| **LOGRO GENERAL**   * DESARROLLAR COMPETENCIA MATEMÁTICA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMA, APLICANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE EL CONJUNTO SE LOSNÚMEROS FRACCIONARIOS PROPIEDADES Y OPERACIONES, RECONOCIENSO LOS CASOS DE CONCRUENCIA Y SEMEJANZA DE FIGURAS Y LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE PROBABILIDAD.   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica el concepto de número fraccionario en su expresión fraccionaria y decimal. (Concepto, Orden, representación gráfica, Operaciones básicas y propiedades, aplicaciones).   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Reconoce poligonos , encuentra su área y perimetros. * Identifica los conceptos basicos de probabilidad en la ocurrencia de eventos simples.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa; se porta de buena manera dentro y fuera del aula de clase. * Tiene buena presentación personal y emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante, además cuida de los objetos e instalaciones del colegio al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante cada periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo a los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 1**  **GRADO SEPTIMO**  **DOCENTE: YAMILE MEZA QUINTERO** |
| **LOGRO GENERAL**   * IDENTIFICAR EL CONJUNTO DE LOS NUMEROS ENTEROS, (OPERACIONES, ECUACIONES, UBICACIÓN Y APLICACIONES EN EL PLANO), RECOLECCION Y ORGANIZACIÓN DE DATOS EN TABLAS, GRAFICOS, POLIGONOS Y AREAS DE FIGURAS SIMPLES Y COMPUESTAS.   **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica el concepto de número entero. (Concepto, Orden, Representación gráfica, operaciones básicas, propiedades y aplicaciones). * Reconoce un polígono y determina el área de figuras simples y compuestas. * Analiza gráficos estadísticos y soluciona situaciones problema utilizando las medidas se tendencia central.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Aplica el concepto y las propiedades de los números enteros para dar respuesta a situaciones dadas. * Determina áreas de figuras simples y compuestas. * Aplica las medidas de tendencia central para solucionar problemas estadísticos que requieran la utilización de éstas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares. * Tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa. * Cuida de los objetos e instalaciones de la institución al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el primer periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 2**  **GRADO SEPTIMO**  **DOCENTE: YAMILE MEZA QUINTERO** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICAR EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS RACIONALES CON SU ORDEN Y OPERACIONES BÁSICAS Y REPRESENTAR MOVIMIENTOS EN EL PLANO, DETERMINAR PROBABILIDADES DE EVENTOS SIMPLES Y UNIDADES DE VOLUMEN Y DE CAPACIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica el concepto de número racional. (Concepto, Orden, Representación gráfica, Operaciones básicas y propiedades, aplicaciones). * Realiza conversiones entre unidades de volumen y capacidad. * Utiliza el teorema de Pitágoras para solucionar triángulos rectángulos y la probabilidad de un evento simple.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Aplica el concepto y las propiedades de los números racionales para dar respuesta a situaciones determinadas. * Construye y encuentra el área de polígonos compuestos y diferencia objetos semejantes y congruentes. * Determina la probabilidad de ocurrencia de un evento simple.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares. * Tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa. * Cuida de los objetos e instalaciones de la institución al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el primer periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 3**  **GRADO SEPTIMO**  **DOCENTE: YAMILE MEZA QUINTERO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *IDENTIFICAR EL CONJUNTO DE LOS NUMEROS DECIMALES, CONCEPTO DE RAZÓN Y PROPORCIÓN, HACER CONVERSIONES DE RACIONAL A DECIMAL Y APLICARLOS EN DIFERENTES CONTEXTOS ADEMÁS DE ANALIZAR SITUACIONES DE PROBABILIDAD DE EVENTOS COMPUESTOS.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Diferencia correctamente los números decimales de otros conjuntos. * Diferencia las fórmulas para determinar el volumen de algunos sólidos. * Identifica la relación entre dos magnitudes y la ocurrencia de eventos compuestos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza operaciones entre números decimales. * Determina el volumen de algunos sólidos. * Resuelve situaciones de proporcionalidad y probabilidades de eventos compuestos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares. * Tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa. * Cuida de los objetos e instalaciones de la institución al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el primer periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 1**  **GRADO OCTAVO**  **DOCENTE: EDWIN RIVERA, YAMILE URIBE, MIGUEL MUÑOZ, YAMILE MEZA QUINTERO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *RECONOCER Y OPERACIONALIZAR EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES, SOLUCIONAR ECUACIONES QUE INVOLUCREN SITUACIONES CON NUMEROS REALES, RECONOCER EL CONCEPTO DEL ALGEBRA Y DE SUS EXPRESIONES CON SU REPRESENTACIÓN Y APLICACIONES; ASÍMISMO IDENTIFICAR LOS POLÍGONOS GEOMÉTRICOS Y ÁNGULOS CON SUS CARACTERÍSTICAS de igual manera RECONOCER Y APLICAR LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL PARA SOLUCIONAR SITUACIONES ESTADISTICAS DONDE SE AGRUPEN LOS DATOS.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Resuelve situaciones que involucran operaciones con números reales a partir del uso de las propiedades de los números y sus operaciones. * Reconoce las características de los ángulos y los utiliza en la solución de problemas. * Analiza conjuntos de datos usando medidas de tendencia central para describir y representar el comportamiento de los datos y establecer conclusiones que brinde posibles soluciones a una situación problema.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Aplica procedimientos aritméticos o geométricos para abordar una situación o responder a una pregunta asociada con el uso combinado de números reales. * Expresa las relaciones existentes entre los diferentes objetos geométricos usando lenguaje algebraico, aplica las características de los ángulos para realizar operaciones entre ellos. * Usa las medidas de tendencia central para dar respuesta a preguntas relacionadas con el comportamiento de un conjunto de datos en el marco de una situación problema.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares. * Tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa. * Cuida de los objetos e instalaciones de la institución al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el primer periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 2**  **GRADO OCTAVO**  **DOCENTE: EDWIN RIVERA, YAMILE URIBE, MIGUEL MUÑOZ, YAMILE MEZA QUINTERO** |
| **LOGRO GENERAL:**   * *APLICAR EL CONCEPTO DE FACTORIZACIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS; IDENTIFICAR los criterios de semejanza y congruecia ademas de conocer las diferentes transformaciones en el plano y aplicar las medidas de dispersion para comprender la distribucion de datos estadisticos*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Distingue diferentes formas de representar una expresión algebraica. * Diferencia poliedros regulares e identifica las características de polígonos congruentes y semejantes y reconoce las diferentes transformaciones en el plano cartesiano. * Analiza el comportamiento de las medidas de dispersión en un conjunto de datos para dar respuesta a situaciones problema.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Emplea habilidades lógico-matemáticas en el desarrollo de casos de factorización. * Calcula medidas de longitudes y áreas en situaciones que implican el uso de criterios de semejanza y congruencia y utiliza las transformaciones rígidas en el plano para solucionar situaciones problemas que involucren, traslaciones, rotaciones y reflexiones. * Resuelve problemas relacionados con las medidas de dispersión.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares. * Tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa. * Cuida de los objetos e instalaciones de la institución al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el primer periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 3**  **GRADO OCTAVO**  **DOCENTE: EDWIN RIVERA, YAMILE URIBE, MIGUEL MUÑOZ, YAMILE MEZA QUINTERO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *RECONOCER LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS COMO REPRESENTACIONES GENERALIZADAS DE OPERACIONES Y NÚMEROS GENERALIZADOS, IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS Y PROPIEDADES DE LOS CUERPOS REDONDOS Y DEL TEOREMA DE THALES Y DE PITAGORAS Y CALCULAR LA PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DE EVENTOS SIMPLES Y COMPUESTOS.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica el concepto de fracción algebraica. * Reconoce las relaciones existentes entre ciertos cuerpos geométricos redondos y las utiliza en la solución de problemas en diferentes contextos e identifica situaciones cotidianas que se pueden modelar usando los teoremas de Thales y Pitágoras. * Reconoce diferentes estrategias que permiten determinar la probabilidad de ocurrencia de un evento simple o compuesto.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Resuelve operaciones y ecuaciones con fracciones algebraicas. * Calcula el volumen, área superficial, etc. de los cuerpos geométricos redondos. * Representar el espacio muestral de un experimento aleatorio y su relación con la probabilidad de ocurrencia de un evento simple o compuesto.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares. * Tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa. * Cuida de los objetos e instalaciones de la institución al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el primer periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 1**  **GRADO NOVENO** |
| **LOGRO GENERAL**  *REALIZAR OPERACIONES CON REALES E IRRACIONALES, RESOLVER ECUACIONES, APLICAR TEOREMA DE PITAGORAS EN SITUACIONES REALES Y HALLAR PERIMETRO Y ÁREA DE CIRCUNFERENCIA ADEMÁS DE MEDIDAS DE DISPERSIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los elementos y propiedades de cada conjunto numérico, y las diferencias entre las medidas de tendencia central   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza operaciones con números reales e irracionales y halla la moda, mediana y media a partir de gráficas. * Aplica el teorema de Pitágoras y realiza transformaciones de polígonos en el plano cartesiano. * Resuelve problemas de perímetro y área de circunferencia.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera del aula de clase. emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante. * Manifiesta respeto y aceptación por los integrantes del grupo al que pertenece * Acepta y reconoce las diferencias entre las personas del grupo en sus actividades cotidianas * Es capaz de implementar estrategias de planificación, de gestión de los saberes matemáticos valorando su aplicación y potenciando su autonomía, responsabilidad y esfuerzo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante cada periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 2**  **GRADO NOVENO** |
| **LOGRO GENERAL:**  *RESOELVER SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES 2X2 Y PROBLEMAS DE PERIMETRO Y ÁREA DE SÓLIDOS, E IDENTIFICAR CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADISTICA Y PROBABILIDADES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica el proceso de cada uno de los métodos de solución de sistemas lineales 2x2. * Identifica la diferencia entre ecuación y función y resuelve la ecuación cuadrática por diferentes métodos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Define claramente y aplica conceptos básicos probabilísticos. * Racionaliza y realiza operaciones con números complejos y los grafica; además halla área de sólidos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera del aula de clase. emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante. * Manifiesta respeto y aceptación por los integrantes del grupo al que pertenece * Acepta y reconoce las diferencias entre las personas del grupo en sus actividades cotidianas * Es capaz de implementar estrategias de planificación, de gestión de los saberes matemáticos valorando su aplicación y potenciando su autonomía, responsabilidad y esfuerzo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante cada periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 3**  **GRADO NOVENO** |
| **LOGRO GENERAL:**  *REALIZA GRÁFICAS DE FUNCIONES Y RESUELVE SUS ECUACIONES Y RESUELVE PROBLEMAS DE PERIMETRO, ÁREA Y VOLUMEN DE SOLIDOS EN SITUACIONES REALES, HALLA PROBABILIDADES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica la diferencia entre función logarítmica y exponencial y realiza sus respectivas gráficas. * Identifica la diferencia entre evento simple y compuesto.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza experimentos aleatorios y aplica teoremas en la solución de problemas reales. * Halla volumen de sólidos y la probabilidad de eventos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera del aula de clase. emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante. * Manifiesta respeto y aceptación por los integrantes del grupo al que pertenece * Acepta y reconoce las diferencias entre las personas del grupo en sus actividades cotidianas * Es capaz de implementar estrategias de planificación, de gestión de los saberes matemáticos valorando su aplicación y potenciando su autonomía, responsabilidad y esfuerzo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante cada periodo diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios dados a conocer por el área que le permiten reflexionar y tomar conciencia acerca de sus propios aprendizajes detectando avances y dificultades para generar un plan de mejoramiento. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 1**  **GRADO DECIMO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *DESARROLLAR HABILIDADES PARA REALIZAR PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS EN EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES, REPRESENTAR, OPERAR Y REALIZAR CONVERSIONES CON ÁNGULOS, IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES DE LOS DIFERENTES TRIÁNGULOS, EMPLEAR EL TEOREMA DE PITÁGORAS.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce las propiedades de cada uno de los conjuntos numéricos que forman los reales, de los triángulos y de los correspondientes ángulos que lo conforman. Identificar las medidas de tendencia central y las de dispersión en un conjunto de datos o gráficas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza operaciones con Números Reales, ángulos y triángulos rectángulos para aplicar en la solución de problemas en diferentes contextos, argumentando sus procedimientos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera del aula. Tiene buena presentación personal y emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante, además cuida de los objetos e instalaciones del colegio al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el periodo diligencia un formato de autoevaluación que contempla una serie de criterios definidos por el área y que evalúan aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que dan pautas para observar el proceso socioemocional y socio ocupacional.   ***Indicaciones para todos los logros***  **Cognitivos**   * Identifica las operaciones a realizar en la solución de situaciones problema. * Reconoce los procedimientos adecuados a la solución de problemas * Desarrolla el pensamiento lógico-matemático con el uso de materiales.   **Procedimentales**   * Resuelve problemas con números reales y sistema de ángulos. * Sigue procesos en el desarrollo de problemas. * Construye materiales que apoyan su proceso.   **Actitudinales**   * Participa activamente en las clases. * Colabora en el trabajo grupal y colaborativo * Se expresa bien sin usar groserías. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 2**  **GRADO DECIMO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *DESARROLLA DESTREZAS COGNITIVAS Y DE RAZONAMIENTO LÓGICO PARA INTERPRETAR MODELOS DE FENÓMENOS DE VARIACIÓN A PARTIR DE LAS GRÁFICAS DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS, DEMOSTRAR IDENTIDADES, RESOLVER ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS Y PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS APLICANDO LOS TEOREMAS DEL SENO Y EL COSENO.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos, medidas angulares y lineales al aplicar las razones y funciones trigonométricas. Profundiza en los conceptos estadísticos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Construye e interpreta las gráficas de las funciones trigonométricas y analiza su comportamiento. * Demuestra identidades trigonométricas y resuelve ecuaciones trigonométricas y problemas de aplicación del teorema del seno y coseno modelando situaciones de su realidad.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera del aula. Tiene buena presentación personal y emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante, además cuida de los objetos e instalaciones del colegio al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el periodo diligencia un formato de autoevaluación que contempla una serie de criterios definidos por el área y que evalúan aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que dan pautas para observar el proceso socioemocional y socio ocupacional.   ***Indicaciones para todos los logros:***  **Cognitivos**   * Identifica las funciones trigonométricas y las contextualicen. * Reconoce los procesos a realizar para aplicar teorema de seno y del coseno. * Desarrolla el pensamiento lógico-matemático con la construcción de gráficas.   **Procedimentales**   * Resuelve problemas usando teoremas de seno y de coseno. * Sigue procesos en el desarrollo de problemas. * Construye referencias gráficas que apoyan su proceso.   **Actitudinales**   * Participa activamente en el desarrollo de las clases. * Colabora en el trabajo grupal y colaborativo. * Muestra respeto con sus compañeros. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 3**  **GRADO DECIMO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *ADQUIERE HABILIDADES Y DESTREZAS QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA DEDUCIR LAS ECUACIONES DE LA RECTA Y DE CADA UNA DE LAS SECCIONES CÓNICAS, CONSTRUIR Y ANALIZAR SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA PARA APLICAR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EN LA MODELACIÓN DE FENÓMENOS DE LA REALIDAD.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica la ecuación general e implícita de una recta, así como el concepto de pendiente, punto medio y distancia entre dos puntos. * Identifica cada una las secciones cónicas como lugares geométricos a partir de sus elementos y características, ecuaciones y comportamiento.     **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Construye   las gráficas de las secciones   cónicas y a partir de ellas analiza su comportamiento y aplicación a la interpretación y explicación de fenómenos científicos, sociales y matemáticos de su contexto   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos sus deberes escolares, además tiene buen trato con la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera del aula. Tiene buena presentación personal y emplea un vocabulario acorde con su condición de estudiante, además cuida de los objetos e instalaciones del colegio al igual que de sus pertenencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el periodo diligencia un formato de autoevaluación que contempla una serie de criterios definidos por el área y que evalúan aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que dan pautas para observar el proceso socioemocional y socio ocupacional.   ***Indicaciones para todos los logros:***  **Cognitivos**   * Identifica las funciones lineales y cónicas. * Reconoce las partes de la función. * Desarrolla el pensamiento lógico-matemático con la construcción de gráficas.   **Procedimentales**   * Resuelve problemas usando el análisis estadístico y probabilístico. * Sigue procesos en la construcción de gráficas. * Construye referencias gráficas que apoyan su proceso.   **Actitudinales**   * Participa activamente en el desarrollo de las clases. * Colabora en el trabajo grupal y colaborativo. * Muestra respeto con sus compañeros. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 1**  **GRADO UNDECIMO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *DESARROLLA COMPETENCIAS MATEMÁTICAS PARA FORMULAR Y GENERAR INFERENCIAS EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS FORMALES, APLICANDO LAS PROPIEDADES DE LAS DESIGUALDADES EN LA SOLUCIÓN DE INECUACIONES DENTRO DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES Y ASIMISMO MODELAR SITUACIONES DE VARIACIÓN, DE TENDENCIA NUMÉRICA Y RAZONES DE CAMBIO ENTRE MAGNITUDES.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce las propiedades y relaciones de cada uno de los conjuntos numéricos que conforman los números reales. * Identifica las características y propiedades de las figuras planas y de los sólidos geométricos usando argumentos geométricos. * Identifica el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza procesos lógicos con los números reales para plantear y solucionar problemas en diferentes contextos. * Elabora modelos de cuerpos volumétricos y a partir de ellos realiza una generalización y resuelve problemas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Demuestra una activa participación en el desarrollo de las clases, cumpliendo con sus responsabilidades académicas de manera puntual y eficiente. Muestra un trato respetuoso y colaborativo con los miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a un ambiente de convivencia armónica.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el periodo diligencia un formato de autoevaluación que contempla una serie de criterios definidos por el área y que evalúan aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que dan pautas para observar el proceso socioemocional y socio ocupacional.   ***Indicaciones para todos los logros:***  **Cognitivos**   * Identifica las reglas de inferencia que rigen el sistema matemático. * Reconoce la lógica de las matemáticas. * Desarrolla el pensamiento lógico-matemático con la demostración de reglas de inferencia.   **Procedimentales**   * Resuelve problemas usando el análisis estadístico. * Sigue procesos en la construcción de tablas de verdad. * Construye procesos lógicos para la elaboración de teoremas.   **Actitudinales**   * Participa activamente en el desarrollo de las clases. * Colabora en el trabajo grupal y colaborativo. * Muestra responsabilidad y autogestión. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 2**  **GRADO UNDECIMO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *DESARROLLA COMPETENCIAS MATEMÁTICAS PARA FORMULAR Y GENERAR INFERENCIAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE FUNCIÓN, SUS PROPIEDADES, REPRESENTACIONES TABULARES, GRÁFICAS Y ALGEBRAICAS Y RESUELVE SITUACIONES DE PROBABILIDADES.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende el concepto de función, identificando las características y representación analítica de cada una de las funciones polinómicas, trascendentes y cónicas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza representaciones graficas cartesianas y analiza el comportamiento de cambio de funciones polinómicas, trascendentes y cónicas, modelando situaciones de variación de fenómenos científicos y cotidianos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Su comportamiento dentro y fuera del aula refleja una actitud responsable y de respeto hacia los demás. Asimismo, mantiene una presentación personal adecuada y utiliza un vocabulario apropiado, demostrando conciencia de su rol como estudiante. Además, se caracteriza por el cuidado y la responsabilidad tanto de sus pertenencias como de los objetos e instalaciones del colegio, evidenciando su compromiso.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el periodo diligencia un formato de autoevaluación que contempla una serie de criterios definidos por el área y que evalúan aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que dan pautas para observar el proceso socioemocional y socio ocupacional.   ***Indicaciones para todos los logros:***  **Cognitivos**   * Identifica las funciones representativas y sus características. * Reconoce dominio y rango de la función. * Desarrolla el pensamiento lógico-matemático con la construcción de funciones.   **Procedimentales**   * Resuelve problemas usando el análisis probabilístico. * Sigue procesos en la construcción tablas de funcionalidad. * Construye gráficos y los analiza desde la tabla de datos.   **Actitudinales**   * Participa activamente en el desarrollo de las clases. * Colabora en el trabajo grupal y colaborativo. * Muestra responsabilidad y autogestión. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS MATEMÁTICAS**  **PERIODO 3**  **GRADO UNDECIMO** |
| **LOGRO GENERAL**   * *DESARROLLA LA COMPETENCIA MATEMÁTICA PARA CALCULAR LÍMITES DE FUNCIONES REALES, APLICANDO SUS PROPIEDADES, ANALIZA Y DEMUESTRA LA CONTINUIDAD O DISCONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN DEFINIDA Y RESUELVE DERIVADAS E INTEGRALES EN SU FORMA BÁSICA.*   **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica y aplica las principales propiedades y teoremas del límite de una sucesión y una función. * Identifica el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Determina la continuidad o discontinuidad de una función a partir de la elaboración y análisis de su representación algebraica y gráfica. * Propone y realiza experimentos en contextos de las ciencias naturales o sociales aplicando los conceptos básicos de conteo y probabilidad.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Demuestra una activa participación en el desarrollo de las clases, cumpliendo con sus responsabilidades académicas de manera puntual y eficiente. Muestra un trato respetuoso y colaborativo con los miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a un ambiente de convivencia armónica. * Su comportamiento dentro y fuera del aula refleja una actitud responsable y de respeto hacia los demás. Asimismo, utiliza un vocabulario apropiado, demostrando conciencia de su rol. Además, se caracteriza por el cuidado y la responsabilidad tanto de sus pertenencias como de los objetos e instalaciones del colegio, evidenciando su compromiso.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante al finalizar el periodo diligencia un formato de autoevaluación que contempla una serie de criterios definidos por el área y que evalúan aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales y que dan pautas para observar el proceso socioemocional y socio ocupacional.   ***Indicaciones para todos los logros:***  **Cognitivos**   * Identifica límites y derivadas de las funciones representativas y sus características. * Identifica el concepto geométrico de limite y derivada de una sucesión y una función. * Desarrolla el pensamiento lógico-matemático con la construcción de funciones.   **Procedimentales**   * Resuelve problemas de límites y derivadas usando el análisis funcional. * Sigue procesos en la solución de límites, derivadas y aspectos aleatorios. * Construye gráficos y elabora un informe de las características encontradas.   **Actitudinales**   * Muestra respeto en el desarrollo de las clases. * Colabora con la puntualidad y el orden de la clase. * Muestra responsabilidad y autogestión. |