LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO: 1 **GRADO:** cuarto **DOCENTES:** Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocio Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Lengua Castellana **ÁREA:** Humanidades

LOGRO GENERAL: *RECONOCE Y UTILIZA REGLAS GRAMATICALES Y ORTOGRÁFICAS EN EL MANEJO DE DIFERENTES CLASES DE TEXTOS.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica diferentes medios de comunicación y sus elementos usándolos adecuadamente según el contexto.
- Reconoce las diferencias entre mito y leyenda.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Aplica reglas ortográficas y gramaticales en la construcción de sus propios escritos.

LOGROS ACTITUDINALES

- Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- Presenta el cuaderno con las actividades completas de manera pulcra y organizada en los tiempos dispuestos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO: 2 **GRADO:** cuarto **DOCENTE:** Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocio Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Lengua castellana **ÁREA:** Humanidades

LOGRO GENERAL: *RECONOCE Y UTILIZA ADECUADAMENTE DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA ORGANIZAR INFORMACIÓN FAVORECIENDO LA CREACIÓN TEXTOS CON SENTIDO.*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce los signos de puntuación y su función en los textos que lee y escribe.
- Reconoce diferentes organizadores gráficos de información.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Utiliza los signos de puntuación adecuadamente en los textos que lee y escribe.
- Utiliza diferentes organizadores gráficos para organizar información.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- ❖ Presenta el cuaderno con las actividades completas de manera pulcra y organizada en los tiempos dispuestos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025
PERIODO: 3 **GRADO:** Cuarto **DOCENTE:** Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocio Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Lengua Castellana **ÁREA:** Humanidades

LOGRO GENERAL: *RECONOCE Y UTILIZA DIFERENTES TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica diferentes técnicas para la elaboración de textos escritos.
- ❖ Reconoce el acento fonético de las palabras.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Utiliza diferentes reglas gramaticales y ortográficas en diferentes clases de textos.
- ❖ Clasifica palabras según su acento en agudas, graves, esdrújulas y sobre esdrújulas.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Evidencia cumplimiento, responsabilidad, orden y calidad en la presentación de sus trabajos escritos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS MATEMATICAS 2025
PERIODO 1 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto
ASIGNATURA: Aritmética y geometría ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS Y NÚMEROS NATURALES.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica las características, relaciones y operaciones que se dan entre conjuntos.
- Reconoce las unidades de masa y tiempo fundamentales y los elementos de la geometría.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Escribe, lee y establece la equivalencia y simbología de los números romanos.
- Lee, escribe, compara, relaciona y soluciona operaciones y problemas con números naturales hasta de nueve cifras.

LOGROS ACTITUDINALES

- Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS MATEMATICAS - 2025

PERIODO 2 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Matemáticas y geometría ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO LAS OPERACIONES ENTRE NÚMEROS NATURALES.*

LOGROS COGNITIVOS

- Comprende el algoritmo de la multiplicación y la división.
- Identifica las unidades de masa fundamentales, ángulos y figuras geométricas.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Plantea y resuelve problemas de multiplicación y división.

LOGROS ACTITUDINALES

- Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS MATEMATICAS - 2025

PERIODO 3 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Matemáticas y geometría ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO LAS OPERACIONES ENTRE FRACCIONES.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica unidades de medida de volumen fundamentales y el área del triángulo y el cuadrado.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Lee, escribe, representa, compara y soluciona operaciones y problemas con números fraccionarios.
- Interpreta y representa datos estadísticos usando tablas de frecuencia, diagramas y gráficas.

LOGROS ACTITUDINALES

- Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS MATEMATICAS 2025

PERIODO 1 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Aritmética y geometría ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS Y NÚMEROS NATURALES.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica las características, relaciones y operaciones que se dan entre conjuntos.
- Reconoce las unidades de masa y tiempo fundamentales y los elementos de la geometría.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Escribe, lee y establece la equivalencia y simbología de los números romanos.
- Lee, escribe, compara, relaciona y soluciona operaciones y problemas con números naturales hasta de nueve cifras.

LOGROS ACTITUDINALES

- Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS MATEMATICAS - 2025
PERIODO 2 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto
ASIGNATURA: Matemáticas y geometría ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO LAS OPERACIONES ENTRE NÚMEROS NATURALES.*

LOGROS COGNITIVOS

- Comprende el algoritmo de la multiplicación y la división.
- Identifica las unidades de masa fundamentales, ángulos y figuras geométricas.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Plantea y resuelve problemas de multiplicación y división.

LOGROS ACTITUDINALES

- Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS MATEMATICAS - 2025
PERIODO 3 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto
ASIGNATURA: Matemáticas y geometría ÁREA: Matemáticas

LOGRO GENERAL: *RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS EMPLEANDO LAS OPERACIONES ENTRE FRACCIONES.*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica unidades de medida de volumen fundamentales y el área del triángulo y el cuadrado.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Lee, escribe, representa, compara y soluciona operaciones y problemas con números fraccionarios.
- Interpreta y representa datos estadísticos usando tablas de frecuencia, diagramas y gráficas.

LOGROS ACTITUDINALES

- Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS 2025
PERIODO: 1 **GRADO:** Cuarto
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES **ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

LOGRO GENERAL: *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR EN LAS ELECCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR.*

LOGROS COGNITIVOS

- Comprende que es el gobierno escolar y la importancia que tiene el voto para elegir nuestros representantes.
- Reconoce y pone en práctica las normas del pacto de aula.
- Comprende la división político-administrativa del país, y su organización política.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Participa activamente en las elecciones de los representantes al gobierno escolar.
- Nombra cada una de las ramas del poder público y las funciones que cumple cada una.

LOGROS ACTITUDINALES

- Valora la importancia del voto para elegir a los representantes al gobierno escolar.
- Participa activamente en la construcción del pacto de aula y en las actividades democráticas delgobierno escolar.
- Participa activamente en las dinámicas de clase, demostrando responsabilidad y compromiso en eldesarrollo de las actividades propuestas en el área

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta loscriterios dados al inicio del período.

LOGROS 2025
PERIODO: 2 **GRADO:** Cuarto
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES **ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

LOGRO GENERAL*: RECONOCER LAS PRINCIPALES REGIONES DE COLOMBIA Y LAS PRINCIPALES CARATERISTICAS DE LAS FAMILIAS INDIGENAS QUE LAS HABITABAN.*

LOGROS COGNITIVO

- Reconoce las regiones naturales de Colombia
- Reconoce las principales características que tuvo la época indígena.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Nombra los hechos más relevantes de la época indígena y los plasma en gráficos.
- Señala y ubica en el mapamundi, los puntos cardinales, posición astronómica y límites deColombia, argumentando las ventajas de dicha ubicación.

LOGROS ACTITUDINALES

- Valora la diversidad y riqueza natural, cultural y social de las regiones de Colombia.
- Reconoce el valor cultural de las sociedades indígenas.
- Reconoce la importancia de podernos ubicar en el espacio.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta loscriterios dados al inicio del período.

LOGROS 2025
PERIODO: 3 **GRADO** Cuarto
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES **ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

LOGRO GENERAL: *RECONOCER LOS CAMBIOS QUE SE HAN SUCEDIDO EN NUESTROPAIS A TRAVES DE LA HISTORIA*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce y describe características básicas acerca de la organización social, política económica, religiosa y cultural en el periodo de la conquista, colonia e independencia.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Reconoce y describe características básicas acerca de la organización social, política económica, religiosa y cultural en el periodo de la Colonia.

LOGROS ACTITUDINALES

- Muestra sentido de pertenencia como miembro de la nación colombiana, con tradición, diversidad cultural y valores propios
- Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula y en casa.
- Presenta adecuadamente el cuaderno con las actividades completas propuestas en clase, mostrando orden y aseo.
- Desarrolla todas las actividades completas y de manera pulcra y aseada utilizando el tiempo previsto para cada una de ellas.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta loscriterios dados al inicio del período.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional

LOGROS CIENCIAS NATURALES- 2025

PERIODO 1 GRADO Cuarto **DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

LOGRO GENERAL: *DIFERENCIAR ESTRUCTURAS INTERNAS DEL SER HUMANO Y RECONOCER SU IMPORTANCIA Y FUNCIONAMIENTO. MANEJAR CONCEPTOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA, ANALIZAR LA IMPORTANCIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA VIDA Y CONTEXTUALIZAR O RELACIONAR CON LOS CONCEPTOS DEL MÉTODO CIENTÍFI**CO.***

LOGROS COGNITIVOS

Reconoce los sistemas internos del ser humano e identifica las partes más importantes.

- ❖ Determina la función que cumple cada uno de los sistemas.
- ❖ Establece qué es un ecosistema y lo relaciona con conceptos de individuo, población, comunidad y clases de comunidad.

LOGROS PROCEDIMENTALES

Lee artículos y elabora cuadros comparativos estableciendo semejanzas y diferencias entre individuo, población, comunidad y ecosistema.

- ❖ Realiza prácticas básicas de laboratorio teniendo en cuenta los pasos básicos del método científico.

LOGROS ACTITUDINALES

Evidencia con su actitud respeto por su entorno, participando en actividades en pro de su cuidado.

- ❖ Toma conciencia del cuidado que debe tener con su cuerpo y se interesa por su bienestar y seguridad.
- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.

AUTOEVALUACIÓN

 Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS CIENCIAS NATURALES- 2025

PERIODO 2 **GRADO** Cuarto **DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

LOGRO GENERAL: *CLASIFICAR LAS CLASES DE RELACIONES QUE SE ESTABLECEN EN UN ECOSISTEMA Y DESCRIBIR LA IMPORTANCIA QUE ESTAS RELACIONES TIENEN PARA EL EQUILIBRIO EN LA NATURALEZA, ANALIZANDO GENERALIDADES DEL MÉTODO CIENTÍFICO. RECONOCERNOS COMO PARTE DEL UNIVERSO.*

LOGROS COGNITIVOS

Compara cómo interactúan los seres vivos de un ecosistema de acuerdo a sus relaciones de supervivencia y alimentación.

- ❖ Describe y explica las relaciones existentes en los ecosistemas, tomando en cuenta las generalidades del método científico.
- ❖ Reconoce las teorías del origen del Sistema Solar y las partes que lo componen.

LOGROS PROCEDIMENTALES

Elabora cuadros comparativos o diagramas de flujo de información, estableciendo semejanzas y diferencias entre individuo, población, comunidad y ecosistema.

- ❖ Desarrolla prácticas básicas de laboratorio teniendo en cuenta los pasos básicos del método científico.
- ❖ Realiza modelos explicativos sobre el Sistema Solar.

LOGROS ACTITUDINALES

Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.

- ❖ Se interesa por el cuidado del medio ambiente e interioriza el concepto de reciclaje como una estrategia para la conservación de nuestro planeta.

AUTOEVALUACIÓN

Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS CIENCIAS NATURALES- 2025

PERIODO 3 GRADO Cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

LOGRO GENERAL: COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ENERGÍA, MATERIA, MOVIMIENTO Y *EXPLICAR SU IMPORTANCIA EN LA VIDA COTIDIANA, SEÑALANDO UNA RELACIÓN DE ACUERDO A CONCEPTOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO.*

LOGROS COGNITIVOS

Describe las características básicas de la energía y el movimiento y su correlación en el desarrollo de la humanidad.

- Compara y explica las características de la materia, sustancias y compuestos.

LOGROS PROCEDIMENTALES

Demuestra situaciones cotidianas en las que evidencia propiedades de la materia, mezclas y métodos de separación.

- Construye maquetas y robots básicos utilizando conceptos de energía y movimiento y aplicando nociones del método científico.

LOGROS ACTITUDINALES

Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.

- Se esfuerza al elaborar modelos explicativos, interpretando los conceptos de clase y su aplicación en la tecnología.
- Desarrolla en forma adecuada prácticas experimentales en la que aplica instrumentos propios de la investigación científica.

AUTOEVALUACIÓN

Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lineamientos curriculares del ministerio de educación.

LOGROS ARTES - 2025

PERIODO: 1 **GRADO: CUARTO** **DOCENTE:** Susan Carolyn Duarte, Miryam Vargas, Amanda Pinto.

ASIGNATURA: ARTES **ÁREA:** Expresión

LOGRO GENERAL: *POTENCIAR LA RELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL ARTE Y LA CULTURA, CONSTRUYENDO A TRAVÉS DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, SU FORMACIÓN EN PRÁCTICAS ARTÍSTICAS (DANZA, TEATRO, LITERATURA, MÚSICA, TÉCNICAS VISUALES Y PLÁSTICAS)*

LOGROS COGNITIVOS

- Desarrolla su sensibilidad, expresión, creatividad y sentido estético, a través de la exploración de diversas manifestaciones artísticas
- Expresa sus sentimientos, emociones y pensamientos, plasmándolos en sus creaciones artísticas

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Realiza algunos pasos de los ritmos culturales de Colombia.
- Elabora sus trabajos artísticos, aplicando las diferentes técnicas explicadas en clase.

LOGROS ACTITUDINALES

- Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.
- Elabora sus creaciones artísticas siguiendo las instrucciones para la realización de las diferentes técnicas aplicadas en artes plásticas.
- Valora diferentes expresiones artísticas del patrimonio cultural propio y de otros pueblos, como un legado de identidad cultural.

AUTOEVALUACIÓN

El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios, de acuerdo a la rúbrica establecida para el grado.

- Superior
- Alto
- Básico
- Insuficiente

LOGROS ARTES -2025

PERIODO: 2 **GRADO:** CUARTO **DOCENTE:** Susan Carolyn Duarte, Miryam Vargas, Amanda Pinto.

ASIGNATURA: ARTES **ÁREA:** Expresión

LOGRO GENERAL: *POTENCIAR LA RELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL ARTE Y LA CULTURA, CONSTRUYENDO A TRAVÉS DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, SU FORMACIÓN EN PRÁCTICAS ARTÍSTICAS (DANZA, TEATRO, LITERATURA, MÚSICA, TÉCNICAS VISUALES Y PLÁSTICAS)*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica y diferencia la estructura de diversas técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.
- Reconoce ritmos musicales de Bogotá y ejecuta coreografías sencillas

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Elabora trabajos artísticos haciendo uso de composiciones propias.
- Realiza sus actividades artísticas plasmando percepciones visuales de imágenes de su entorno que destacan los efectos del color y la forma.

LOGROS ACTITUDINALES

- Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.
- Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.
- Valora las diversas manifestaciones culturales y étnicas. Participa activamente de las actividades propuestas para la representación y caracterización de personajes

AUTOEVALUACIÓN

El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios, de acuerdo a la rúbrica establecida para el grado.

- Superior
- Alto
- Básico
- Insuficiente

LOGROS ARTES - 2025

PERIODO: 3 **GRADO: CUARTO** **DOCENTE:** Susan Carolyn Duarte, Miryam Vargas, Amanda Pinto.

ASIGNATURA: ARTES **ÁREA:** Expresión

LOGRO GENERAL: *POTENCIAR LA RELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL ARTE Y LA CULTURA, CONSTRUYENDO A TRAVÉS DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, SU FORMACIÓN EN PRÁCTICAS ARTÍSTICAS (DANZA, TEATRO, LITERATURA, MÚSICA Y TÉCNICAS VISUALES Y PLÁTICAS)*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica los colores secundarios y construye composiciones, aplicándolos a la elaboración de trabajos artísticos.
- Memoriza adivinanzas, rondas, retahílas y las representa en forma oral, caracterizando el personaje.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Elabora composiciones artísticas atendiendo criterios de orden, belleza, estética y creatividad.
- Realiza pequeñas puestas en escena, utilizando títeres y personificando personajes.

LOGROS ACTITUDINALES

- Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.
- Participa en forma activa en las rondas, bailes y retahílas planteadas para las clases
- Valora las diversas manifestaciones culturales y étnicas. Participa activamente de las actividades propuestas para la representación y caracterización de personajes

AUTOEVALUACIÓN

El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios, de acuerdo a la rúbrica establecida para el grado.

- Superior
- Alto
- Básico
- Insuficiente

LOGROS ETICA - 2025

PERIODO 1 **GRADO** CUARTO **DOCENTE: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto**

ASIGNATURA: ÉTICA **ÁREA:** SOCIALES

LOGRO GENERAL: *INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES A LA ASIMILACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LOS VALORES FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DE LA VIDA INDIVIDUAL Y COLECTIVA*

LOGROS COGNITIVOS

- Comprende la importancia del respeto para tener una buena convivencia en casa y colegio.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Propicia el desarrollo de la amistad mediante el reconocimiento de las propias diferencias y actitudes.

LOGROS ACTITUDINALES

- Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula.
- Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Se adelanta cuando no asiste a clase
- Es respetuoso con los docentes y compañeros
- Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- Involucra los valores trabajados en su vida cotidiana
- Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el primer periodo

LOGROS ETICA - 2025

PERIODO 2 **GRADO** CUARTO **DOCENTE: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto**

ASIGNATURA: ÉTICA **ÁREA:** SOCIALES

LOGRO GENERAL: *INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES A LA ASIMILACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LOS VALORES FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DE LA VIDA INDIVIDUAL Y COLECTIVA*

LOGROS COGNITIVOS

- Identifica el cuidado de la naturaleza como un compromiso hacia el cuidado del entorno y de la vida misma.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Practica y vive los valores del amor y la ética del cuidado.

LOGROS ACTITUDINALES

- Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula.
- Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Se adelanta cuando no asiste a clase
- Es respetuoso con los docentes y compañeros
- Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- Involucra los valores trabajados en su vida cotidiana
- Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el segundo periodo

LOGROS ETICA - 2025

PERIODO 3 **GRADO** CUARTO **DOCENTE: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto**

ASIGNATURA: ÉTICA **ÁREA:** SOCIALES

LOGRO GENERAL: *INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES A LA ASIMILACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LOS VALORES FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DE LA VIDA INDIVIDUAL Y COLECTIVA*

LOGROS COGNITIVOS

- Asimila la responsabilidad como un valor necesario para la vida

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Trabaja en la importancia de la honestidad y sus ventajas

LOGROS ACTITUDINALES

- Participa y desarrolla con agrado y responsabilidad las actividades propuestas en el aula.
- Presenta el cuaderno con las actividades completas de forma organizada en los tiempos establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

- Se adelanta cuando no asiste a clase
- Es respetuoso con los docentes y compañeros
- Cumple con las responsabilidades asignadas durante el periodo
- Involucra los valores trabajados en su vida cotidiana
- Evidencia en su cuaderno lo trabajado en el tercer periodo

LOGROS RELIGION - 2025

PERIODO 1 GRADO Cuarto DOCENTE: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto.

ASIGNATURA: Religión ÁREA: Sociales

LOGRO GENERAL: *CONOCER DIFERENTES NOCIONES RELIGIOSAS QUE EXPRESAN CONVICCIONES A TRAVÉS DE LA HISTORIA Y FORMAN PARTE DE LA CONSTRUCCIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO*.

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce la definición de diferentes conceptos religiosos básicos.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Establece semejanzas y diferencias entre las principales religiones monoteístas, teniendo en cuenta sus características principales y figuras representativas.

LOGROS ACTITUDINALES

- Demuestra respeto por las personas y grupos que profesan diferentes creencias, religiosas y/o culturales.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS RELIGION - 2025

PERIODO 2 GRADO Cuarto DOCENTE: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto.

ASIGNATURA: Religión ÁREA: Sociales

LOGRO GENERAL: *COMPRENDER LA EXISTENCIA DE DIVERSAS RELIGIONES, CULTOS Y CREENCIAS RELIGIOSAS EN EL MUNDO.*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce las principales religiones politeístas existentes en el mundo.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Expone sus ideas y conocimientos acerca de las principales religiones politeístas, teniendo en cuenta su clasificación y características principales.

LOGROS ACTITUDINALES

- Respeta las opiniones y aportes que realizan los compañeros.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS RELIGION - 2025

PERIODO 3 GRADO Cuarto DOCENTE: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto.

ASIGNATURA: Religión ÁREA: Sociales

LOGRO GENERAL: *ANALIZAR LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD DE CULTOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, Y LA FAMILIA COMO UNIDAD BÁSICA DE LA SOCIEDAD.*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce la historia de la religión en Colombia y sus cambios a través del tiempo.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Analiza la importancia de la familia como elemento formador de todo individuo.

LOGROS ACTITUDINALES

- Respeta las opciones religiosas de sus compañeros de clase.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS TECNOLOGIA - 2025

PERIODO 1 GRADO cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Tecnología ÁREA: Tecnología e informática

LOGRO GENERAL: *UTILIZAR ELEMENTOS DEL HARDWARE COMO EL MOUSE Y EL TECLADO TRAVÉS DE UN BUEN USO DEL EDITOR DE TEXTO.*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce las partes del teclado y las funciones del mouse.
- Distingue los menús del programa Word.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Escribe textos haciendo uso de los menús del programa Word y de fuente alfanumérica.

LOGROS ACTITUDINALES

- Cumple con las normas de comportamientos en las clases y en el aula de tecnología .

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS TECNOLOGIA - 2025

PERIODO 2 GRADO cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Tecnología ÁREA: Tecnología e informática

LOGRO GENERAL: *USAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS QUE OFRECE EL ENTORNO GRÁFICO DE WINDOWS PARA LA ORGANIZACIÓN DE DATOS.*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce en entorno grafico del sistema operativo.
- Reconoce el internet como recurso tecnológico y sus riesgos latentes.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Crea carpetas para guardar sus trabajos.

LOGROS ACTITUDINALES

- Asume una actitud comprometida y responsable frente al desarrollo de las actividades propuestas en las clases de tecnología.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.

LOGROS TECNOLOGIA - 2025

PERIODO 3 GRADO cuarto DOCENTES: Susan Carolyn Duarte, Miryam Rocío Vargas, Amanda Pinto

ASIGNATURA: Tecnología ÁREA: Tecnología e informática

LOGRO GENERAL: *HACER USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA PROPÓSITOS LÚDICOS Y DE LECTO-ESCRITURA.*

LOGROS COGNITIVOS

- Reconoce la internet como un medio de comunicación, aprendizaje y entretenimiento.
- Identifica actividades on-line de lectura y matemática lúdica.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- Analiza los riesgos latentes con el mal uso de las redes sociales.

LOGROS ACTITUDINALES

- Mantiene una comunicación asertiva con el docente.

AUTOEVALUACIÓN

- Reconoce avances y dificultades frente a su proceso formativo, teniendo en cuenta los criterios dados al inicio del período.