|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.***LOGROS COGNITIVOS*** Conocer y utilizar su cuerpo, sus gestos y movimientos para comunicarse con los otros, para expresar emociones, sentimientos y situaciones de su entorno.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Utilizar diferentes símbolos para expresarse, realizando trazos para comunicar ideas, sentimientos e intereses.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Mostrar el interés por comunicar ideas verbalmente al compartir diferentes materiales, imágenes y objetos.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconocer y demostrar con su cuerpo las diferentes formas de comunicación para trasmitir un mensaje a los demás.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Expresar en sus escritos ideas, intereses y emociones a través de garabatos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Disfrutar la construcción de voz propia a partir de la interacción y el encuentro con los otros.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS***LOGROS COGNITIVOS** * Identificar y comparar las características físicas de los pares consigo mismo.
* Clasificar los diferentes seres que habitan en la naturaleza según sus características.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Representar de forma gráfica o modelado diferentes objetos, reconociendo sus características de textura, formas, figuras y colores.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valorar y apreciar las diferencias de los seres vivos y objetos de su entorno para su cuidado.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconocer su cuerpo en espacios diferentes como medio de exploración e interacción: conmigo, con mis pares y con lo que me rodea.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Aplicar hábitos de aseo, consumir el refrigerio y realizar rutinas saludables que aporten a su bienestar y el de los demás.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Crear movimientos de juegos nuevos como en las chiqui-olimpiadas, donde expresa sus emociones y disfruta compitiendo con sus pares.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.***LOGROS COGNITIVOS** * Comparar los diferentes lenguajes artísticos para expresar su creatividad en sus producciones o creaciones.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Mostrar su gusto personal en las diferentes expresiones artísticas, para formar su sentido estético.
* Expresar lo que siente y piensa a través de los diferentes lenguajes artísticos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participar de los diferentes lenguajes artísticos, a su vez respetar al artista que hay en cada uno de sus compañeros.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconocer a los compañeros y a sí mismo, como integrantes de una comunidad escolar.
* Demostrar cumplimiento de los acuerdos de aula.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Opinar y aportar en las decisiones que inciden en un trabajo colaborativo, asumiendo responsabilidades asignadas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respetar sus pares y demás adultos de la comunidad escolar.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia.  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS.***LOGROS COGNITIVOS** * Construir e identificar nociones espaciales, características de los objetos, texturas, formas, figuras y colores, teniendo como referente su propio cuerpo.
* Reconocer las partes del cuerpo y género al que pertenece.
* Identificar las partes externas de un computador.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Manipular material concreto de su entorno distinguiendo características de los seres vivos y objetos, para comprender lo que le rodea.
* Practicar las normas de convivencia dentro de la sala de informática y da buen uso a los equipos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Apreciar el interés por los diferentes seres que habitan en la naturaleza y aprende a cuidarlos.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.***LOGROS COGNITIVOS** * Identificar y comparar su cuerpo como medio de exploración e interacción consigo mismo y conocimiento de lo que le rodea.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Adaptar las rutinas de aseo y consumo de refrigerio, siguiendo las instrucciones para cuidar su cuerpo.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participar con entusiasmo en ejercicios de patrones básicos de movimiento corporal en diferentes actividades lúdico – recreativas.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS*.**LOGROS COGNITIVOS** * Conocer y utilizar diferentes lenguajes artísticos con el fin de expresar emociones en sus creaciones.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Desarrollar el sentido estético mostrando los gustos y opinión frente a trabajos artísticos.
* Expresar lo que siente de manera libre y dirigida, para desarrollar sus propias producciones.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Cuidar y disfrutar de las producciones artísticas de los demás y de las propias.

**AUTOEVALUACIÓN**Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS - 2025****PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ****DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconocer y comprender que al estar en comunidad tiene derechos y deberes fortaleciendo las responsabilidades asignadas en el aula.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Colaborar y participar en la construcción colectiva de acuerdos de aula.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Asumir y aplicar los acuerdos de aula en su cotidianidad para la solución de conflictos.
* Compartir los diferentes elementos y/o materiales que hay en su entorno, enfatizando en el respeto hacia los demás.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia.  |