|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Conocer y utilizar su cuerpo, sus gestos y movimientos para comunicarse con los otros, para expresar emociones, sentimientos y situaciones de su entorno.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Utilizar diferentes símbolos para expresarse, realizando trazos para comunicar ideas, sentimientos e intereses.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Mostrar el interés por comunicar ideas verbalmente al compartir diferentes materiales, imágenes y objetos.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconocer y demostrar con su cuerpo las diferentes formas de comunicación para trasmitir un mensaje a los demás.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Expresar en sus escritos ideas, intereses y emociones a través de garabatos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Disfrutar la construcción de voz propia a partir de la interacción y el encuentro con los otros.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identificar y comparar las características físicas de los pares consigo mismo. * Clasificar los diferentes seres que habitan en la naturaleza según sus características.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Representar de forma gráfica o modelado diferentes objetos, reconociendo sus características de textura, formas, figuras y colores.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valorar y apreciar las diferencias de los seres vivos y objetos de su entorno para su cuidado.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconocer su cuerpo en espacios diferentes como medio de exploración e interacción: conmigo, con mis pares y con lo que me rodea.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Aplicar hábitos de aseo, consumir el refrigerio y realizar rutinas saludables que aporten a su bienestar y el de los demás.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Crear movimientos de juegos nuevos como en las chiqui-olimpiadas, donde expresa sus emociones y disfruta compitiendo con sus pares.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comparar los diferentes lenguajes artísticos para expresar su creatividad en sus producciones o creaciones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Mostrar su gusto personal en las diferentes expresiones artísticas, para formar su sentido estético. * Expresar lo que siente y piensa a través de los diferentes lenguajes artísticos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participar de los diferentes lenguajes artísticos, a su vez respetar al artista que hay en cada uno de sus compañeros.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 2 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconocer a los compañeros y a sí mismo, como integrantes de una comunidad escolar. * Demostrar cumplimiento de los acuerdos de aula.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Opinar y aportar en las decisiones que inciden en un trabajo colaborativo, asumiendo responsabilidades asignadas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Respetar sus pares y demás adultos de la comunidad escolar.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Construir e identificar nociones espaciales, características de los objetos, texturas, formas, figuras y colores, teniendo como referente su propio cuerpo. * Reconocer las partes del cuerpo y género al que pertenece. * Identificar las partes externas de un computador.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Manipular material concreto de su entorno distinguiendo características de los seres vivos y objetos, para comprender lo que le rodea. * Practicar las normas de convivencia dentro de la sala de informática y da buen uso a los equipos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Apreciar el interés por los diferentes seres que habitan en la naturaleza y aprende a cuidarlos.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identificar y comparar su cuerpo como medio de exploración e interacción consigo mismo y conocimiento de lo que le rodea.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Adaptar las rutinas de aseo y consumo de refrigerio, siguiendo las instrucciones para cuidar su cuerpo.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participar con entusiasmo en ejercicios de patrones básicos de movimiento corporal en diferentes actividades lúdico – recreativas.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS*.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Conocer y utilizar diferentes lenguajes artísticos con el fin de expresar emociones en sus creaciones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Desarrollar el sentido estético mostrando los gustos y opinión frente a trabajos artísticos. * Expresar lo que siente de manera libre y dirigida, para desarrollar sus propias producciones.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Cuidar y disfrutar de las producciones artísticas de los demás y de las propias.   **AUTOEVALUACIÓN**  Desarrollar procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS - 2025**  **PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RUIZ**  **DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconocer y comprender que al estar en comunidad tiene derechos y deberes fortaleciendo las responsabilidades asignadas en el aula.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Colaborar y participar en la construcción colectiva de acuerdos de aula.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Asumir y aplicar los acuerdos de aula en su cotidianidad para la solución de conflictos. * Compartir los diferentes elementos y/o materiales que hay en su entorno, enfatizando en el respeto hacia los demás.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea de curso, identificación de fortalezas y debilidades, algunas rúbricas sencillas y reflexión sobre esta información, para preparar un plan de mejora; las cuales se realizan a diario, semanal y periódicamente donde se valora su propio aprendizaje en contraste con los logros propuestos en esta dimensión según los DBA, los lineamientos y las bases curriculares para la primera infancia. |