|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **TRIMESTRE \_1\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS**  **ASIGNATURA: \_\_MATEMÁTICAS\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL**  RECONOCER E INTERPRETAR CONCEPTOS QUE PERMITAN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS QUE INVOLUCREN EL USO DE LAS RELACIONES ENTRE LOS NÚMEROS NATURALES.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Representa gráficamente y realiza operaciones entre conjuntos. * Plantea y resuelve problemas usando operaciones aditivas (adición, sustracción) y multiplicativas (multiplicación y división) con números naturales en diferentes contextos * Reconoce los elementos básicos de la geometría y de la estadística     **LOGROS PROCEDIMENTALES**     * Desarrolla estrategias   para formular, comparar, contrastar información que le permita dar soluciones a situaciones problemáticas, que requieren de una o varias operaciones.      * Recolectar y analiza datos  en   diferentes  situaciones, gráficas  de  barra,  medidas de  área, perímetros,  cuerpos  geométricos aplicados  en situaciones problemas  de  la  vida  cotidiana.     **LOGROS ACTITUDINALES**   * Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de todas y cada una de las actividades planteadas en el aula de clase.       **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Conceptualización. * Realización de proceso. * Responsabilidad. * Disposición en clase. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **TRIMESTRE \_2\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS**  **ASIGNATURA: \_\_MATEMÁTICAS\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL**  DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA RESOVER Y FORMULAR PROBLEMAS CUYAS ESTRATEGIAS DE SOLUCION REQUIERAN RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NUMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES.  **LOGROS COGNITIVOS**     * Realizar    operaciones con fracciones y números decimales y hallar el perímetro de algunas figuras planas aplicadas a    problemas de la vida cotidiana.      * Describe situaciones reales relacionadas con los procesos y operaciones de potenciación, radicación y logaritmación     **LOGROS PROCEDIMENTALES**     * Plantea y resuelve situaciones problémicas empleando los números racionales y su representación decimal teniendo en cuenta su contexto. * Elabora juicios de valor acerca de una situación particular con base a tablas de frecuencia, medidas de tendencia central o diagramas de barras.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Muestra disposición en el trabajo individual y grupal de las diferentes unidades temáticas planteadas a lo largo del trimestre.     **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Conceptualización. * Realización de proceso. * Responsabilidad. * Disposición en clase. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **TRIMESTRE \_3\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS**  **ASIGNATURA: \_\_MATEMÁTICAS\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL**  PLANTEAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLÉMICAS CONCEPTOS Y DEFINICIONES Y OPERACIONES ENTRE RAZONES Y PROPORCIONES  .  **LOGROS COGNITIVOS**   * Resuelve problemas sencillos que incluyen magnitudes y que involucran el concepto de porcentaje de situaciones reales**.** * Establece relaciones entre números usando razones y proporciones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**     * Representa datos usando tablas gráficas y diagramas. * Determina diferencias entre figuras volumétricas. * Relaciona números usando razones y proporciones.   **LOGROS ACTITUDINALES**  Presenta una actitud dinámica y buena participación en el desarrollo de cada una de las actividades desarrolladas en el trimestre académico.    **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Conceptualización. * Realización de proceso. * Responsabilidad. * Disposición en clase. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **TRIMESTRE \_1\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS**  **ASIGNATURA: \_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_** |
| **LOGRO GENERAL:** RECONOCER LA CIUDAD COMO PARTE IMPORTANTE DEL DESARROLLO SOCIAL, POLÍTICO, ECONÓMICO, CULTURAL Y RELIGIOSO DE UN INDIVIDUO PARA FORTALECER EL RESPETO Y CUIDADO DE LA RIQUEZA QUE NOS OFRECE.  **LOGRO COGNITIVO**  Reconoce el concepto de ciudad y quienes la conforman, el tipo de religión que profesan a través de consultas bibliográficas que le permitan una mejor apropiación de su entorno.  **LOGRO PROCEDIMENTAL**  Indaga a cerca de las personas que habitan la ciudad y sus creencias utilizando diferentes medios de comunicación oral y escrita.  **LOGRO ACTITUDINAL**  Reconoce que la ciudad es de todos y los cuidados que debemos tener con ella  **AUTOEVALUACIÓN**  Respeto la opinión de mis compañeros  Mantengo autodisciplina en clases. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **TRIMESTRE \_2\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS**  **ASIGNATURA: \_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_** |
| **LOGRO GENERAL:** IDENTIFICAR Y RELACIONAR ALGUNAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LAS ANTIGUAS CULTURAS UTILIZANDO DIFERENTES MEDIOS DE CONSULTA, PARA COMPARARLAS CON LAS DE LA ACTUALIDAD.  **LOGRO COGNITIVO**  Utiliza diferentes medios audiovisuales de consulta para Conocer semejanzas y diferencias entre algunas prácticas religiosas de las culturas antiguas de la ciudad y hacer comparaciones con las actuales  **LOGRO PROCEDIMENTAL**  Realiza exposiciones utilizando carteleras, folletos, afiches de las diferentes prácticas religiosas de las culturas antiguas de la ciudad.  **LOGRO ACTITUDINAL**  Demuestra respeto frente a los trabajos realizados y expuestos por sus compañeros  **AUTOEVALUACIÓN**  Demuestra respeto frente a los trabajos realizados y expuestos por sus compañeros |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **TRIMESTRE \_3\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS**  **ASIGNATURA: \_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_** |
| **LOGRO GENERAL:** RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS, CULTURALES Y RELIGIOSAS DE LA CIUDAD, COMO CIUDADANO ME COMPROMETO A CUIDAR DE ELLAS.  **LOGRO COGNITIVO**  Identifica las características sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas de la ciudad y las relaciona con las condiciones del entorno donde vive: familia colegio barrio  **LOGRO PROCEDIMENTAL**  Propone alternativas para cuidar el entorno cercano y evitar peligros que lo amenazan a través de diferentes medios de comunicación escrita y oral.  **LOGRO ACTITUDINAL**  Reconoce y respeta diferentes puntos de vista a cerca de las situaciones que se plantearon para mejorar la calidad de vida en la ciudad.  **AUTOEVALUACIÓN**   * Respeto la opinión de mis compañeros * Mantengo autodisciplina en clases |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO: UNO GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS**  **ASIGNATURA: SOCIALES   ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LAS RESPONSABILIDADES QUE TIENEN LAS PERSONAS ELEGIDAS POR VOTO POPULAR Y ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE SUS CARGOS (PERSONEROS ESTUDIANTILES, CONCEJALES, CONGRESISTAS, PRESIDENTE.*  *RECONOCER QUE EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA EXISTEN DERECHOS, DEBERES, PRINCIPIOS Y ACCIONES PARA ORIENTAR LA CONVIVENCIA DE LAS PERSONAS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Explicar la importancia del gobierno escolar como forma de participación ciudadana. * Identifica la posición geográfica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres, mediante la lectura de mapas temáticos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**     * Observa la importancia de las fronteras colombianas como un punto de encuentro con los pueblos vecinos y documenta situaciones vividas recientemente con los países limítrofes. * Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991.     **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Se interesa por las actividades escolares, participando en la construcción de las normas y decide de forma autónoma.   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Reflexiona sobre el trabajo realizado en las diferentes clases. * Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones. * Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajados elaborados en casa. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO: DOS   GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS**  **ASIGNATURA: SOCIALES   ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *DEFINIR QUE ES ESTADO Y COMO ESTA ORGANIZADO.ANALIZAR LOS ORGANOS DE CONTROL COMO EXPRESION DE LA CUARTA RAMA DEL ESTADO*  ***LOGROS COGNITIVOS*:**   * Identificalas ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes. * Compara el papel de las organizaciones políticas y administrativas como el Consejo Supremo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, la Real Audiencia, los Cabildos, la Real Hacienda y el Virreinato con las actuales instituciones en Colombia.     **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Con base en información de la prensa y demás medios de comunicación, investiga como se está llevando a cabo el control y la fiscalización del manejo político y económico del estado. * Utiliza diferentes tipos de fuentes para obtener la información que se necesita como textos escolares, cuentos, entrevistas, dibujos, fotografías y recursos virtuales para comunicar los resultados de sus consultas.     **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas de acuerdo a su género y etnia.     **AUTOEVALUACIÓN:**   * Reflexiona sobre el trabajo realizado en las diferentes clases. * Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones. * Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajados elaborados en casa. |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO: TRES   GRADO: QUINTO   DOCENTE CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS**  **ASIGNATURA: SOCIALES   ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**   * *IDENTIFICAR LOS CAMBIOS POLITICOS Y ECONOMICOS DE LA NUEVA GRANADA.* * *RELACIONAR LA EXISTENCIA DE LOS PISOS TÉRMICOS CON LOS RECURSOS NATURALES DE CADA REGIÓN E IDENTIFICAR SU INCIDENCIA EN LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS Y ACTIVIDADES HUMANAS.*     **LOGROS COGNITIVOS:**   * Tomar conciencia de los cambios radicales que necesito el país hacia mediados del siglo XIX.       **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la República y cómo estos incidieron en la vida económica y social de Colombia. * Relaciona la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.       **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Participa en debates y propone acciones para vivir en una sociedad pacífica y constructora de una cultura de paz. * Analizar el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Respeto la opinión de mis compañeros * Asumo y realizo las tareas con autonomía |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO: UNO   GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS**  **ASIGNATURA: ETICA   ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *REFLEXIONAR SOBRE LAS NORMAS BÁSICAS PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DEL*    *TRABAJO EN EQUIPO.*    **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprendo, obedezco y apropio las normas que regulan mi conducta y la convivencia en mi familia y en mi aula.     **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Construyo mis propias la normas que me ayuden a regular mi convivencia en el aula y a proteger mis derechos. * Practico las normas de cortesía como muestra de agradecimiento a mis padres, familiares, amigos personas cercanas y docentes.     **LOGROS ACTITUDINALES:**  Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas  **AUTOEVALUACIÓN:**     * Respeto la opinión de mis compañeros * Asumo y realizo las tareas con autonomía |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO: DOS   GRADO: QUINTO   DOCENTE CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS**  **ASIGNATURA: ETICA   ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *ESTABLECER SU IDENTIDAD COMO INDIVIDUO CON VALORES, SENTIMIENTOS CUALIDADES, DEFECTOS, DERECHOS Y DEBERES, RESPETANDO LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LOS DEMÁS Y RECHAZANDO SITUACIONES DE EXCLUSIÓN O DISCRIMINACIÓN.*    **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprende   que   tiene un nombre y una personalidad   que lo identifica ante el grupo al que pertenece.      * Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico costumbres, gustos, ideas que hay entre las demás personas     **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Refuerzo valores que me permiten desarrollarme sanamente en mi contexto (autoestima, auto reconocimiento, auto imagen y auto control) * Identifica las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o aislándolo y propongo soluciones a estas situaciones     **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas   **AUTOEVALUACIÓN:**   * Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas. |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO: TRES   GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS**  **ASIGNATURA: ETICA   ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**  COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE VALORES COMO LA SOLIDARIDAD, EL CUIDADO, EL BUEN TRATO Y EL RESPETO POR MÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS, Y LOS PRACTICO EN MI CONTEXTO CERCANO  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Descubre que las cosas buenas como la solidaridad, el cuidado el buen trato y el respeto nos ayudan en nuestra sana convivencia y nos producen felicidad.       **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Aplica los valores desarrollados   para contribuir en una sana convivencia y poner en práctica normas básicas de cortesía.     **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas     **AUTOEVALUACIÓN:**   * Respeto la opinión de mis compañeros * Mantengo autodisciplina en clases |