|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****TRIMESTRE \_1\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS****ASIGNATURA: \_\_MATEMÁTICAS\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_MATEMÁTICAS** |
|  **LOGRO GENERAL** RECONOCER E INTERPRETAR CONCEPTOS QUE PERMITAN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS QUE INVOLUCREN EL USO DE LAS RELACIONES ENTRE LOS NÚMEROS NATURALES. **LOGROS COGNITIVOS** * Representa gráficamente y realiza operaciones entre conjuntos.
* Plantea y resuelve problemas usando operaciones aditivas (adición, sustracción) y multiplicativas (multiplicación y división) con números naturales en diferentes contextos
* Reconoce los elementos básicos de la geometría y de la estadística

 **LOGROS PROCEDIMENTALES**  * Desarrolla estrategias   para formular, comparar, contrastar información que le permita dar soluciones a situaciones problemáticas, que requieren de una o varias operaciones.

 * Recolectar y analiza datos  en   diferentes  situaciones, gráficas  de  barra,  medidas de  área, perímetros,  cuerpos  geométricos aplicados  en situaciones problemas  de  la  vida  cotidiana.

 **LOGROS ACTITUDINALES** * Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de todas y cada una de las actividades planteadas en el aula de clase.

  **AUTOEVALUACIÓN** La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas. Se manejan criterios de: * Conceptualización.
* Realización de proceso.
* Responsabilidad.
* Disposición en clase.

   |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****TRIMESTRE \_2\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS****ASIGNATURA: \_\_MATEMÁTICAS\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_MATEMÁTICAS** |
|  **LOGRO GENERAL** DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA RESOVER Y FORMULAR PROBLEMAS CUYAS ESTRATEGIAS DE SOLUCION REQUIERAN RELACIONES Y PROPIEDADES DE LOS NUMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES. **LOGROS COGNITIVOS**  * Realizar    operaciones con fracciones y números decimales y hallar el perímetro de algunas figuras planas aplicadas a    problemas de la vida cotidiana.

 * Describe situaciones reales relacionadas con los procesos y operaciones de potenciación, radicación y logaritmación

 **LOGROS PROCEDIMENTALES**  * Plantea y resuelve situaciones problémicas empleando los números racionales y su representación decimal teniendo en cuenta su contexto.
* Elabora juicios de valor acerca de una situación particular con base a tablas de frecuencia, medidas de tendencia central o diagramas de barras.

**LOGROS ACTITUDINALES** * Muestra disposición en el trabajo individual y grupal de las diferentes unidades temáticas planteadas a lo largo del trimestre.

 **AUTOEVALUACIÓN** La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas. Se manejan criterios de: * Conceptualización.
* Realización de proceso.
* Responsabilidad.
* Disposición en clase.

   |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025** **TRIMESTRE \_3\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS** **ASIGNATURA: \_\_MATEMÁTICAS\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_MATEMÁTICAS**  |
|  **LOGRO GENERAL** PLANTEAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLÉMICAS CONCEPTOS Y DEFINICIONES Y OPERACIONES ENTRE RAZONES Y PROPORCIONES . **LOGROS COGNITIVOS** * Resuelve problemas sencillos que incluyen magnitudes y que involucran el concepto de porcentaje de situaciones reales**.**
* Establece relaciones entre números usando razones y proporciones.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**  * Representa datos usando tablas gráficas y diagramas.
* Determina diferencias entre figuras volumétricas.
* Relaciona números usando razones y proporciones.

**LOGROS ACTITUDINALES** Presenta una actitud dinámica y buena participación en el desarrollo de cada una de las actividades desarrolladas en el trimestre académico.   **AUTOEVALUACIÓN** La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas. Se manejan criterios de: * Conceptualización.
* Realización de proceso.
* Responsabilidad.
* Disposición en clase.

   |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****TRIMESTRE \_1\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS****ASIGNATURA: \_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_** |
|  **LOGRO GENERAL:** RECONOCER LA CIUDAD COMO PARTE IMPORTANTE DEL DESARROLLO SOCIAL, POLÍTICO, ECONÓMICO, CULTURAL Y RELIGIOSO DE UN INDIVIDUO PARA FORTALECER EL RESPETO Y CUIDADO DE LA RIQUEZA QUE NOS OFRECE. **LOGRO COGNITIVO** Reconoce el concepto de ciudad y quienes la conforman, el tipo de religión que profesan a través de consultas bibliográficas que le permitan una mejor apropiación de su entorno. **LOGRO PROCEDIMENTAL** Indaga a cerca de las personas que habitan la ciudad y sus creencias utilizando diferentes medios de comunicación oral y escrita. **LOGRO ACTITUDINAL** Reconoce que la ciudad es de todos y los cuidados que debemos tener con ella **AUTOEVALUACIÓN** Respeto la opinión de mis compañeros Mantengo autodisciplina en clases.    |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****TRIMESTRE \_2\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS****ASIGNATURA: \_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_** |
|  **LOGRO GENERAL:** IDENTIFICAR Y RELACIONAR ALGUNAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LAS ANTIGUAS CULTURAS UTILIZANDO DIFERENTES MEDIOS DE CONSULTA, PARA COMPARARLAS CON LAS DE LA ACTUALIDAD. **LOGRO COGNITIVO** Utiliza diferentes medios audiovisuales de consulta para Conocer semejanzas y diferencias entre algunas prácticas religiosas de las culturas antiguas de la ciudad y hacer comparaciones con las actuales **LOGRO PROCEDIMENTAL**  Realiza exposiciones utilizando carteleras, folletos, afiches de las diferentes prácticas religiosas de las culturas antiguas de la ciudad. **LOGRO ACTITUDINAL** Demuestra respeto frente a los trabajos realizados y expuestos por sus compañeros **AUTOEVALUACIÓN** Demuestra respeto frente a los trabajos realizados y expuestos por sus compañeros    |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025** **TRIMESTRE \_3\_\_ GRADO \_\_\_QUINTO\_\_ DOCENTE: CLAUDIA MARCELA OSMA VALDÉS** **ASIGNATURA: \_\_RELIGIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_**  |
|  **LOGRO GENERAL:** RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS, CULTURALES Y RELIGIOSAS DE LA CIUDAD, COMO CIUDADANO ME COMPROMETO A CUIDAR DE ELLAS. **LOGRO COGNITIVO** Identifica las características sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas de la ciudad y las relaciona con las condiciones del entorno donde vive: familia colegio barrio **LOGRO PROCEDIMENTAL** Propone alternativas para cuidar el entorno cercano y evitar peligros que lo amenazan a través de diferentes medios de comunicación escrita y oral. **LOGRO ACTITUDINAL** Reconoce y respeta diferentes puntos de vista a cerca de las situaciones que se plantearon para mejorar la calidad de vida en la ciudad. **AUTOEVALUACIÓN** * Respeto la opinión de mis compañeros
* Mantengo autodisciplina en clases
 |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO: UNO GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS** **ASIGNATURA: SOCIALES   ÁREA: SOCIALES**  |
|  **LOGRO GENERAL:**  *RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LAS RESPONSABILIDADES QUE TIENEN LAS PERSONAS ELEGIDAS POR VOTO POPULAR Y ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE SUS CARGOS (PERSONEROS ESTUDIANTILES, CONCEJALES, CONGRESISTAS, PRESIDENTE.* *RECONOCER QUE EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA EXISTEN DERECHOS, DEBERES, PRINCIPIOS Y ACCIONES PARA ORIENTAR LA CONVIVENCIA DE LAS PERSONAS.* **LOGROS COGNITIVOS:** * Explicar la importancia del gobierno escolar como forma de participación ciudadana.
* Identifica la posición geográfica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres, mediante la lectura de mapas temáticos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:**  * Observa la importancia de las fronteras colombianas como un punto de encuentro con los pueblos vecinos y documenta situaciones vividas recientemente con los países limítrofes.
* Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991.

 **LOGROS ACTITUDINALES:** * Se interesa por las actividades escolares, participando en la construcción de las normas y decide de forma autónoma.

**AUTOEVALUACIÓN:** * Reflexiona sobre el trabajo realizado en las diferentes clases.
* Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones.
* Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajados elaborados en casa.
 |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO: DOS   GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS** **ASIGNATURA: SOCIALES   ÁREA: SOCIALES**  |
|  **LOGRO GENERAL:** *DEFINIR QUE ES ESTADO Y COMO ESTA ORGANIZADO.ANALIZAR LOS ORGANOS DE CONTROL COMO EXPRESION DE LA CUARTA RAMA DEL ESTADO* ***LOGROS COGNITIVOS*:** * Identificalas ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes.
* Compara el papel de las organizaciones políticas y administrativas como el Consejo Supremo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, la Real Audiencia, los Cabildos, la Real Hacienda y el Virreinato con las actuales instituciones en Colombia.

 **LOGROS PROCEDIMENTALES:** * Con base en información de la prensa y demás medios de comunicación, investiga como se está llevando a cabo el control y la fiscalización del manejo político y económico del estado.
* Utiliza diferentes tipos de fuentes para obtener la información que se necesita como textos escolares, cuentos, entrevistas, dibujos, fotografías y recursos virtuales para comunicar los resultados de sus consultas.

 **LOGROS ACTITUDINALES:** * Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas de acuerdo a su género y etnia.

 **AUTOEVALUACIÓN:** * Reflexiona sobre el trabajo realizado en las diferentes clases.
* Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones.
* Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajados elaborados en casa.
 |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025** **PERIODO: TRES   GRADO: QUINTO   DOCENTE CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS** **ASIGNATURA: SOCIALES   ÁREA: SOCIALES**  |
|  **LOGRO GENERAL:** * *IDENTIFICAR LOS CAMBIOS POLITICOS Y ECONOMICOS DE LA NUEVA GRANADA.*
* *RELACIONAR LA EXISTENCIA DE LOS PISOS TÉRMICOS CON LOS RECURSOS NATURALES DE CADA REGIÓN E IDENTIFICAR SU INCIDENCIA EN LA DIVERSIDAD DE CULTIVOS Y ACTIVIDADES HUMANAS.*

  **LOGROS COGNITIVOS:** * Tomar conciencia de los cambios radicales que necesito el país hacia mediados del siglo XIX.

  **LOGROS PROCEDIMENTALES:** * Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la República y cómo estos incidieron en la vida económica y social de Colombia.
* Relaciona la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.

  **LOGROS ACTITUDINALES:** * Participa en debates y propone acciones para vivir en una sociedad pacífica y constructora de una cultura de paz.
* Analizar el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales

**AUTOEVALUACIÓN:** * Respeto la opinión de mis compañeros
* Asumo y realizo las tareas con autonomía
 |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO: UNO   GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS** **ASIGNATURA: ETICA   ÁREA: SOCIALES**  |
|  **LOGRO GENERAL:** *REFLEXIONAR SOBRE LAS NORMAS BÁSICAS PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DEL*  *TRABAJO EN EQUIPO.*  **LOGROS COGNITIVOS:** * Comprendo, obedezco y apropio las normas que regulan mi conducta y la convivencia en mi familia y en mi aula.

  **LOGROS PROCEDIMENTALES:** * Construyo mis propias la normas que me ayuden a regular mi convivencia en el aula y a proteger mis derechos.
* Practico las normas de cortesía como muestra de agradecimiento a mis padres, familiares, amigos personas cercanas y docentes.

 **LOGROS ACTITUDINALES:** Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas **AUTOEVALUACIÓN:**  * Respeto la opinión de mis compañeros
* Asumo y realizo las tareas con autonomía

   |
|  escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025** **PERIODO: DOS   GRADO: QUINTO   DOCENTE CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS** **ASIGNATURA: ETICA   ÁREA: SOCIALES**  |
|  **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER SU IDENTIDAD COMO INDIVIDUO CON VALORES, SENTIMIENTOS CUALIDADES, DEFECTOS, DERECHOS Y DEBERES, RESPETANDO LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LOS DEMÁS Y RECHAZANDO SITUACIONES DE EXCLUSIÓN O DISCRIMINACIÓN.*  **LOGROS COGNITIVOS:** * Comprende   que   tiene un nombre y una personalidad   que lo identifica ante el grupo al que pertenece.

 * Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico costumbres, gustos, ideas que hay entre las demás personas

 **LOGROS PROCEDIMENTALES:** * Refuerzo valores que me permiten desarrollarme sanamente en mi contexto (autoestima, auto reconocimiento, auto imagen y auto control)
* Identifica las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o aislándolo y propongo soluciones a estas situaciones

 **LOGROS ACTITUDINALES:** * Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas

**AUTOEVALUACIÓN:**  * Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas.
 |
| escudo del colegio codema, Imagen **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO: TRES   GRADO: QUINTO   DOCENTE: CLAUDIA OSMA, PATRICIA RORIGUEZ Y LUZ VARGAS** **ASIGNATURA: ETICA   ÁREA: SOCIALES**  |
|  **LOGRO GENERAL:**COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE VALORES COMO LA SOLIDARIDAD, EL CUIDADO, EL BUEN TRATO Y EL RESPETO POR MÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS, Y LOS PRACTICO EN MI CONTEXTO CERCANO **LOGROS COGNITIVOS:*** Descubre que las cosas buenas como la solidaridad, el cuidado el buen trato y el respeto nos ayudan en nuestra sana convivencia y nos producen felicidad.

  **LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Aplica los valores desarrollados   para contribuir en una sana convivencia y poner en práctica normas básicas de cortesía.

 **LOGROS ACTITUDINALES:*** Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas

 **AUTOEVALUACIÓN:*** Respeto la opinión de mis compañeros
* Mantengo autodisciplina en clases

    |