



COLEGIO CODEMA I.E.D.

**LOGROS DE MATEMÁTICAS GRADO: Primero 2025**  
**DOCENTE: Mauro Aleyer Ávila, Adriana Osorio, Claudia Patricia Parra**

**AREA: Matemáticas**

**PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *REALIZAR CONTEO, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES UTILIZANDO PATRONES DADOS.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Establece relaciones y operaciones entre conjuntos.
- ❖ Realiza operaciones de adición con números hasta 10.000.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Lee, escribe y establece relaciones entre números hasta 10.000.
- ❖ Resuelve problemas de adición con números hasta 10.000.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas en el tiempo establecido.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *REPRESENTAR, COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS HASTA 10.000 ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE ELLOS.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce los términos de la sustracción y la multiplicación en diferentes situaciones.
- ❖ Analiza los problemas que se le plantean y utiliza los recursos pertinentes para su resolución.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Resuelve problemas de sustracción con números hasta 10.000.
- ❖ Clasifica y construye figuras geométricas.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada y en los tiempos establecidos.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS SOBRE SITUACIONES DEL ENTORNO CON DIVISIONES EXACTAS USANDO MATERIAL CONCRETO*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce los términos de la división en diferentes situaciones.
- ❖ Identifica unidades de medida de capacidad.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Aplica la división como solución a problemas cotidianos.
- ❖ Realiza gráficas y tablas con datos recolectados.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Participa activamente en las actividades propuestas en clase.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.**  
**LOGROS DE LENGUA CASTELLANA GRADO PRIMERO 2025**  
**DOCENTE: Mauro Aleyer Ávila, Adriana Osorio, Claudia Patricia Parra**

**AREA: LENGUA CASTELLANA**

**PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN PRESENTES EN DIVERSAS SITUACIONES Y LOS RELACIONA CON LA VIDA COTIDIANA*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce los medios de comunicación masivos y caracteriza la información que difunden.
- ❖ Identifica las palabras según su número de sílabas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Utiliza los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa al proceso de aprendizaje.
- ❖ Crea diferentes textos descriptivos.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Respeta el uso de la palabra, teniendo en cuenta los turnos conversacionales.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER CARACTERES DE ESCRITURA Y RECONOCERLOS DENTRO DE UN CONTEXTO DETERMINADO A PARTIR DE LA COMPARACIÓN VISUAL Y AUDITIVA.*

### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce y clasifica los sustantivos, teniendo en cuenta su género y número en diferentes textos.
- ❖ Reconoce los elementos de la narración en un texto.

### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Hace uso adecuado de los signos de puntuación en diferentes escritos.
- ❖ Diferencia el sujeto y el predicado en una oración.

### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas en los tiempos establecidos de manera pulcra y ordenada.

### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

## **TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *INTERPRETAR DIFERENTES TEXTOS LITERARIOS CORTOS, ORALES O ESCRITOS, A PARTIR DE LA EXPRESIÓN DE OPINIONES, EMOCIONES E IDEAS.*

### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce y diferencia diferentes textos líricos.
- ❖ Reflexiona sobre historias de vida y cuenta anécdotas.

### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Relata textos líricos sencillos (adivanzas, trabalenguas, poemas y canciones)
- ❖ interpreta y comprende diferentes textos.

### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas en los tiempos establecidos de manera pulcra y ordenada.

### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.**

**LOGROS DE CIENCIAS NATURALES GRADO PRIMERO 2025**  
**DOCENTE: Mauro Aleyer Ávila, Adriana Osorio, Claudia Patricia Parra**

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCE LA ANATOMÍA DE LOS SERES VIVOS Y SU FUNCIONAMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO.*

### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Identifica procesos vitales del cuerpo humano como la respiración, circulación, digestión y locomoción.
- ❖ Enuncia los elementos que componen un ecosistema y sus beneficios para el medio ambiente

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Representa algunos sistemas del ser humano y explica su función.
- ❖ Identifica y describe algún ecosistema que haya dentro del colegio nombre sus características.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, en los tiempos establecidos.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

### **SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE Y EL USO ADECUADO DE SUS RECURSOS NATURALES.*

#### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Conoce las causas de la contaminación.
- ❖ Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Diferencia los recursos renovables de los no renovables.
- ❖ Valora el agua como recurso fundamental para la vida.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Evidencia preocupación por la situación actual del planeta y se compromete a cuidarlo.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

### **TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *DESCRIBIR Y CLASIFICAR MATERIALES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS.*

#### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce los estados de la materia.
- ❖ Identifica las diferentes formas y fuentes de energía presentes a su alrededor.

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Ejemplifica a través de un experimento algún cambio de la materia.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Demuestra interés por las actividades propuestas.

## **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.**  
**LOGROS DE CIENCIAS SOCIALES GRADO PRIMERO 2025**  
**DOCENTE: Mauro Aleyer Ávila, Adriana Osorio, Claudia Patricia Parra**

## **AREA: CIENCIAS SOCIALES**

### **PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LOS ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS DIRIGIDOS AL BENEFICIO DE SU COMUNIDAD AL PERCIBIRSE COMO INDIVIDUO SOCIAL.*

#### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce que es el gobierno escolar y su conformación.
- ❖ Identifica los miembros que conforman la comunidad.

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Participa en la construcción del pacto de aula y lo aplica en su diario vivir.
- ❖ Explica algunos oficios y profesiones de los miembros de la comunidad.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

### **SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCER EL ENTORNO EN EL QUE SE ENCUENTRA Y COMO PUEDE CONTRIBUIR A SU MEJORAMIENTO.*

#### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce las principales características y personas de su barrio
- ❖ Identifica los aspectos más importantes de su ciudad.

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Explica la importancia de los derechos humanos.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Trabaja en equipo desarrollando estrategias de participación, solidaridad y compañerismo.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

### TERCER PERIODO

**LOGRO GENERAL:** ESTABLECER RELACIONES EN SU ENTORNO, UBICARSE EN ÉL.

#### LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica los puntos cardinales como parte importante para orientarse en la ciudad.
- ❖ Reconoce algunas formas de relieve.

#### LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Explica las principales características y sitios turísticos de Bogotá.

#### LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Respeta el uso de la palabra, teniendo en cuenta los turnos conversacionales.

#### AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



COLEGIO CODEMA I.E.D.  
LOGROS DE ÉTICA Y VALORES GRADO PRIMERO 2025  
DOCENTE: Mauro Aleyer Ávila, Adriana Osorio, Claudia Patricia Parra

### AREA: ETICA Y VALORES

#### PRIMER PERIODO

**LOGRO GENERAL:** RECONOCER LA TOLERANCIA Y LA PAZ COMO VALORES FUNDAMENTALES PARA MEJORAR LA ARMONÍA Y LA TRANQUILIDAD EN SU DIARIO VIVIR.

#### LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce la importancia del respetar su diario vivir.

#### LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Analiza situaciones diarias donde se evidencie el respeto y la paz.

#### LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Vivencia el respeto y la tolerancia dentro y fuera del aula.

#### AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

#### SEGUNDO PERIODO

**LOGRO GENERAL:** RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SENTIMIENTOS MORALES Y RELACIONARLOS CON SU VIDA COTIDIANA.

### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce la amistad como un sentimiento que permite integrarse con los demás.

### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Practica las reglas básicas del diálogo en su diario vivir.

### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Muestra actos de amistad al compartir momentos con sus compañeros y familia.

### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

## **TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DE LA RESPONSABILIDAD EN LA IGUALDAD DE GÉNERO.*

### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Identifica la responsabilidad como un valor fundamental en su diario vivir.

### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Muestra responsabilidad en las actividades académicas y convivenciales.
- ❖ Explica las actividades que pueden ser realizadas tanto por niños como por niñas.

### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Se responsabiliza de sus propios actos.

### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.**

**LOGROS DE EDUCACIÓN RELIGIOSA GRADO PRIMERO 2025**  
**DOCENTE: Mauro Aleyer Ávila, Adriana Osorio, Claudia Patricia Parra**

**AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

## **PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO PERSONAL, DEL OTRO Y DEL ENTORNO.*

### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce las partes integrales de su yo que lo hacen único.

### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Establece diferencias y semejanzas en las personas

- ❖ Mantiene buenos hábitos de cuidado personal.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Expresa sus sentimientos y emociones con respeto y aceptación.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

### **SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN LA FAMILIA.*

#### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Identifica la importancia como núcleo de la sociedad.

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Respeta y vivencia las normas básicas en la familia.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Respeta el uso de la palabra de sus compañeros.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

### **TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCER QUE ES UNA PERSONA CON INTERESES Y CREENCIAS RELIGIOSAS.*

#### **LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Comprende cómo los gustos e intereses cambian con la edad.
- ❖ Identifica conceptos básicos religiosos y los explica desde su experiencia.

#### **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Establece diferencias entre bienestar común y bienestar particular.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Se responsabiliza de sus propios actos.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



**AREA: TECNOLOGIA**

**PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS ARTEFACTOS Y HERRAMIENTAS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS EN EL ENTORNO PROPIO Y EN EL DE SUS ANTEPASADOS.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce las características de artefactos y la transformación de algunas herramientas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Elabora un antes y después de algún artefacto o herramienta con diferentes materiales.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Muestra interés en realizar las actividades en clase participando activamente en ellas.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR ARTEFACTOS DEL ENTORNO COTIDIANO Y LOS UTILIZA EN FORMA SEGURA Y APROPIADA.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Comprende la importancia de tener un correcto uso de algunos artefactos tecnológicos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Escoge un artefacto de su gusto y realiza un manual indicando el modo de uso.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Desarrolla las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada en los tiempos establecidos.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR ALGUNAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DERIVADAS DEL USO DE ALGUNOS ARTEFACTOS Y PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Identifica problemas y soluciones relacionados con el uso de la tecnología y los aplica en su diario vivir.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Expresa de forma oral y escrita los cuidados que se deben tener ante el uso de la tecnología.

#### **LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Participa con agrado en las diferentes actividades propuestas

#### **AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.



**AREA: EDUCACIÓN ARTISTICA**

**PRIMER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *EXPRESAR CON SU CUERPO EMOCIONES, VIVENCIAS, SENTIMIENTOS TANTO FÍSICA COMO ARTÍSTICAMENTE.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Demuestra respeto al entonar el himno del colegio.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Realiza trazos y figuras en la cuadrícula, atendiendo instrucciones y siguiendo un modelo o patrón.
- ❖ Elabora composiciones artísticas atendiendo a criterios de orden, estética y creatividad.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas en el aula y casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *COMPONER OBRAS PLÁSTICAS CON DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce la importancia de la creatividad en la utilización de técnicas, colores y formas.
- ❖ Demuestra respeto al entonar el himno de Bogotá.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Desarrolla habilidades motoras a partir del movimiento rítmico de su cuerpo.
- ❖ Elabora composiciones artísticas atendiendo a criterios de orden, estética y creatividad

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Realiza las actividades siguiendo las instrucciones dadas.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**TERCER PERIODO**

**LOGRO GENERAL:** *EXPRESAR LIBREMENTE Y DE FORMA DIRECCIONADA DIFERENTES IDEAS, INTERESES Y EMOCIONES, A TRAVÉS DE GESTOS, SONIDOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES.*

**LOGROS COGNITIVOS**

- ❖ Reconoce la importancia de la creatividad en la utilización de técnicas, colores y formas (pintura).

**LOGROS PROCEDIMENTALES**

- ❖ Elabora composiciones artísticas atendiendo a criterios de orden, estética y creatividad.

**LOGROS ACTITUDINALES**

- ❖ Demuestra interés en la realización de las diferentes actividades en el aula.

**AUTOEVALUACIÓN**

- ❖ Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.