|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: JOSÉ ALONSO PINZÓN DÍAZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *ESTABLECER PAUTAS QUE ORIENTAN LA CONDUCTA HUMANA PARA QUE A TRAVÉS DE ELLAS SE EMPRENDA EL CAMINO DE LA CONVIVENCIA PACÍFICA QUE ASEGURE UNA MEJOR SOCIEDAD EN GENERACIONES FUTURAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las condiciones que se deben cumplir en la comunicación para el éxito de las relaciones interpersonales. * Analiza el impacto que producen las diferentes clases de comunicación en las relaciones interpersonales para tener unas buenas relaciones humanas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Reconozco mis emociones y aprendo a controlarlas. * Participó activamente en actividades de apoyo a personas en desventaja. * Establezco estrategias prácticas para mediar situaciones de conflicto.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Convivencialmente se auto regula y se comporta conforme a lo estipulado en el manual de convivencia, en los diferentes espacios sociales y virtuales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Analiza el impacto que producen las diferentes clases de comunicación en las relaciones interpersonales. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: JOSÉ ALONSO PINZÓN DÍAZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCER COMO LOS VALORES SON EL FUNDAMENTO DE LA MORAL QUE GUÍA Y ORIENTA LA CONDUCTA DEL SER HUMANO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Descubre la importancia que tiene la comunicación en el rol que desempeñan las familias en la sociedad. * Comprende que los conflictos familiares se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Expreso amor hacia mí mismo, hacia mi familia y hacia los demás. * Identifico y supero emociones como el resentimiento y el odio, para perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflicto. * Busco las formas de resolver los conflictos en mi familia. * Distingo manifestaciones de gratitud e ingratitud entre los miembros de mi familia.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Convivencialmente se auto regula y se comporta conforme a lo estipulado en el manual de convivencia, en los diferentes espacios sociales y virtuales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica los vínculos afectivos entre su grupo familiar partiendo del reconocimiento del otro y de los diálogos asertivos permanentes. * Reconoce como miembro de una familia, donde hay acuerdos y desacuerdos dentro del debido respeto. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE:** |
|  |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: MARWIN THOVINSON** |
| **LOGRO GENERAL:**  *CONTRIBUIR, DE MANERA CONSTRUCTIVA, A LA CONVIVENCIA EN MI MEDIO ESCOLAR Y EN MI COMUNIDAD (BARRIO).*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identificar y reconoce la vulnerabilidad de los seres humanos frente al consumo de drogas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Identifica, valora y reconoce las habilidades de comunicación como herramienta para la concertación y la convivencia.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Vivencia principios y valores institucionales y manifiesta satisfacción ante el descubrimiento de sus nuevas capacidades y habilidades obtenidas durante el período.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: MARWIN THOVINSON** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICAR Y RECHAZAR LAS SITUACIONES EN LAS QUE SE VULNERAN LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica, reconoce, valora y aprende los contenidos de la Ley de Infancia y Adolescencia como medio para vivir en convivencia y armonía con el resto de la sociedad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Identifica, reconoce, valora y aprende las técnicas de mediación y negociación de conflictos con el fin de practicarlas para construir una cultura de paz.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Vivencia principios y valores institucionales y manifiesta satisfacción ante el descubrimiento de sus nuevas capacidades y habilidades obtenidas durante el período.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: MARWIN THOVINSON** |
| **LOGRO GENERAL**  *PREVENIR LA VIOLENCIA CONSTRUYENDO ESCENARIOS DE EMPATÍA, ESCUCHA Y RESPETO POR EL OTRO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica, reconoce y aprende la necesidad de la solidaridad mundial a favor de las comunidades más vulnerables expresadas en los Objetivos del Milenio   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Identifica, reconoce y valora la importancia de la paz hacia el fortalecimiento de la democracia.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Vivencia principios y valores institucionales y manifiesta satisfacción ante el descubrimiento de sus nuevas capacidades y habilidades obtenidas durante el período.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ETICA 2025**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: MARWIN THOVINSON** |
|  |