|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: LENGUA CASTELLANA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS BÁSICAS PARA LEER, COMPRENDER, ESCRIBIR, ESCUCHAR, HABLAR Y EXPRESARSE CORRECTAMENTE, ASÍ COMO LA VALORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA LENGUA CASTELLANA COMO MEDIO COMUNICACIÓN COTIDIANO Y EXPRESIÓN LITERARIA.*  **LOGROS COGNITIVOS**     * Analiza y comprende la intención comunicativa de los mensajes que recibe durante las interrelaciones personales      * Decodifica los mensajes emitidos por algunos medios de comunicación, proponiendo múltiples maneras de expresar ideas y su posición personal.      * Produce textos orales y escritos teniendo en cuenta la organización y estructura del discurso, o, dicho de otro modo, la función de las palabras y las normas gramaticales.      * Comprende la importancia del lenguaje en su vida cotidiana como vehículo de comunicación     **LOGROS PROCEDIMENTALES**     * Construye explicaciones sencillas a partir de la interpretación textual que efectúa.      * Construye explicaciones sencillas a partir de la interpretación de organizadores gráficos teniendo en cuenta las temáticas trabajadas.      * Realiza producciones literarias propias, teniendo en cuenta las características de los textos narrativos (caricatura y cuento).     **LOGROS ACTITUDINAL**   * Demuestra una actitud de compromiso y respeto frente a su desempeño y el de los demás; participando activamente en actividades de clase, aportando al enriquecimiento de las temáticas propuestas y cumpliendo con los requerimientos para su desarrollo.     **AUTOEVALUACIÓN**   * Actitud de respeto en la socialización de los trabajos de sus compañeros. * Cumplimiento con la elaboración de tareas y trabajos asignados en clase y en casa. * Utiliza su escritura como forma de comunicación para con las demás personas procurando que sea legible y estructurada |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: LENGUA CASTELLANA** |
| **LOGRO GENERAL:** REOCNOCER ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS TEXTOS NARRATIVOS COMO EL TIPO DEL NARRADOR (PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA PERSONA) Y ESTRUCTURA NARRATIVA, A PARTIR DE LA RECREACION Y DISFRUTE DE LOS MISMOS.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce quien es el protagonista en un cuento y ordena los eventos en la secuencia en que suceden desde el inicio hasta el final. * Verifica las hipótesis que plantea acerca del contenido de los textos que lee.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Comparte con sus compañeros los textos con los que interactúa en clase para ello, retoma elementos como la entonación, la gesticulación y el manejo escénico. * Utiliza el tiempo verbal en pasado, presente y futuro usando adverbios de tiempo, que le permiten presentar sus narraciones o escritos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Sigue las normas sociales de interacción, pidiendo la palabra y respetando las intervenciones de sus compañeros.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Actitud de respeto en la socialización de los trabajos de sus compañeros. * Cumplimiento con la elaboración de tareas y trabajos asignados en clase y en casa. * Utiliza su escritura como forma de comunicación para con las demás personas procurando que sea legible y estructurada * Lee textos narrativos analizando su estructura y características de cada personaje. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERIODO – 2025** |
| **AREA: LENGUA CASTELLANA** |
| **LOGRO GENERAL:** *ANALIZAR LA INFORMACION PRESENTADA POR LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LOS CUALES INTERACTUA.*  *PRODUCIR TEXTOS VERBALES Y NO VERBALES EN LOS QUE TIENE EN CUENTA ASPECTOS GRAMATICALES Y ORTOGRAFICOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a que ocurrió, a quienes, cuando y en dónde. * Identificar palabras escritas que contiene hiatos, diptongos y triptongos, los segmenta apoyándose en los golpes de voz.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación**.** * Escribe diversos tipos de texto como cartas, afiches, pancartas, plegables y cuentos para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno escolar.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Escucha, lee y analiza la información de una misma noticia de diferentes medios de comunicación. * Selecciona las palabras o expresiones mas indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quien va dirigidos y el tema a desarrollar.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Actitud de respeto en la socialización de los trabajos de sus compañeros. * Cumplimiento con la elaboración de tareas y trabajos asignados en clase y en casa. * Utiliza su escritura como forma de comunicación para con las demás personas procurando que sea legible y estructurada |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  *COMPRENDER QUE EL FENOMENO DEL DIA Y LA NOCHE SE DEBE A QUE LA TIERRA ROTA SOBRE SU PROPIO EJE Y EN CONSECUENCIA EL SOL SOLO ILUMINA LA MITAD DE SU SUPERFICIE.*  *COMPRENDE QUE EXISTEN DISTINTOS TIPOS DE ECOSISTEMAS (TERRESTRES Y ACUATICOS), SUS CARACTERISTICAS PERMITEN QUE HABITEN EN ELLOS DIFERENTES SERES VIVOS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce y realiza dibujos de las sombras que proyecta un objeto que recibe la luz del sol en diferentes momentos del día, relacionando con el movimiento aparente del sol en el cielo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Explica cómo se producen el día y la noche por medio de un dibujo o modelo de la tierra y el sol. * Observa y registra algunos patrones de regularidad ciclo del día y la noche, elabora tablas y comunica los resultados   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta    actitudes de responsabilidad, cumplimento e interés por la asignatura siendo puntual, participando y desarrollando los diferentes trabajos asignados.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones. * Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajos propuestos tanto para la clase, como para la casa. * Demuestra gusto, buena disposición e interés en cada una de las clases. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:** DIFERENCIAR TIPOS DE ECOSISTEMAS (TERRESTRES Y ACUATICOS) CORRESPONDIENTES A DISTINTAS UBICACIONES GEOGRAFICAS.  *COMPRENDE QUE LOS ORGANISMOS CUMPLEN DISTINTAS FUNCIONES EN CADA UNO DE LOS NIVELES TROFICOS Y QUE LAS RELACIONES ENTRE ELLOS PUEDEN REPRESENTARSE EN CADENAS Y REDES ALIMENTICIAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Establece las principales características de los Ecosistemas terrestres y acuáticos. * Identificar los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias, establece la función de cada uno en un ecosistema.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Explica como repercuten las características físicas de los ecosistemas (terrestres y acuáticos) en la supervivencia de los organismos que allí habitan. * Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora los ecosistemas de su entorno del colegio y de su vivienda, plantea estrategias para su conservación. * Indica que puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones. * Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajos propuestos tanto para la clase, como para la casa. * Demuestra gusto, buena disposición e interés en cada una de las clases. * Propone representaciones de los ecosistemas de su localidad resaltando sus particularidades. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERIODO – 2025** |
| **AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  *COMPRENDER QUE LA MAGNITUD Y LA DIRECCION EN QUE SE APLICA UNA FUERZA PUEDE PRODUCIR CAMBIOS EN LA FORMA COMO SE MUEVE UN OBJETO (DIRECCION Y RAPIDEZ).*  *CONOCER LOS EFECTOS Y LAS VENTAJAS DE UTILIZAR MAQUINAS SIMPLES EN DIFERENTES TAREAS QUE REQUIEREN LA APLICACIÓN DE UNA FUERZA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección), que se deben aplicar para producir un efecto dado como detener, acelerar, cambiar de dirección. * Identifica y describe palancas presentes en su cuerpo, conformadas por sus sistemas óseo y muscular.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Comunica resultados sobre los efectos de la fuerza de fricción en el movimiento de los objetos al comparar superficies con distintos niveles de rozamiento. * Explora como los cambios en el tamaño de una palanca (longitud) o la posición del punto de apoyo afectan las fuerzas y los movimientos implicados.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Indica a partir de pequeñas experiencias, cuando una fuerza aplicada sobre un cuerpo no produce cambios en su estado de reposo, de movimiento o en su dirección. * Observa e identifica maquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento).   **AUTOEVALUACIÓN**   * Consulta los temas propuestos y participa en clase con sus opiniones. * Entrega a tiempo y bien presentadas las tareas y trabajos propuestos tanto para la clase, como para la casa. * Demuestra gusto, buena disposición e interés en cada una de las clases. * Predice y explica en una situación de objetos desplazándose por diferentes superficies (lisas,   rugosas) en cuál de ellas el cuerpo puede mantenerse por más tiempo en movimiento.   * Describe la función que cumplen las fuerzas en una maquina simple para generar movimiento. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: TECNOLOGIA GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  ***COMPETENCIA DIGITAL****: UTILIZAR MÉTODOS DE BUSQUEDA Y RECOLECCION DE INFORMACION DE DIFERENTE TIPO DENTRO DE LOS ENTORNOS DIGITALES. Fuentes apropiadas como portales educativos y canales de videos infantiles que cuidan mucho el tipo de c0ntenido.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Accede a información proveniente de fuentes confiables especialmente diseñadas para niños y niñas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Busca información digital relacionada con los aprendizajes de sus diferentes asignaturas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce la importancia de dar crédito a los autores de la información digital.   **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de tecnología utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Conceptualización. * Realización de proceso. * Responsabilidad. * Disposición en clase. * Almacena información reconociendo a los autores de los contenidos digitales. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: TECNOLOGIA GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  ***APRENDIZAJE AUTONOMO:*** *UTILIZAR RECURSOS TECNOLOGICOS PARA APOYAR LA CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON SU CONTEXTO Y LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN EL DIARIO VIVIR.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica y Analiza problemas o necesidades de su entorno y los estudia con ayuda de diferentes recursos tecnológicos a su alcance.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Busca y selecciona diferente tipo de información digital que le permita la mejor comprensión de un problema.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce la importancia de la información como punto de partida para la solución de problemas.   **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de tecnología utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Conceptualización. * Realización de proceso. * Responsabilidad. * Disposición en clase. * Selecciona información digital relacionada con los problemas de su entorno. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERIODO – 2025** |
| **AREA: TECNOLOGIA GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  ***PENSAMIENTO COMPUTACIONAL****: APLICAR CONCEPTOS BASICOS DEL PROCESO DE CONSTRUCCION DE ALGORITMOS INFORMATICOS, TALES COMO ESTRUCTURAS DE DECISION Y REPETICION.*  **COMPETENCIA TECNOLOGICA:** COMPRENDER Y APLICAR PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA TECNOLOGIA NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS TECNOLOGICOS QUE DEN SOLUCION A DIFERENTES NECESIDADES.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende aspectos básicos en la creación de algoritmos, con el fin de brindar una solución adecuada a un problema o necesidad. * Reconoce que son los artefactos. Procesos, sistemas y servicios, reconociendo su importancia para el desarrollo de la sociedad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Crea algoritmos para brindar una solución adecuada a los problemas sencillos**.** * Representa diferentes actividades cotidianas de su entorno haciendo uso de las estructuras de decisión y repetición. * Clasifica y describe y da ejemplos de artefactos, procesos, sistemas y servicios empleados en diferentes actividades.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce la importancia de los algoritmos para describir algunas actividades cotidianas. * Reconoce diferentes artefactos, procesos, sistemas y servicios presentes en su entorno escolar y familiar, así como su utilidad en sus actividades cotidianas.   **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de tecnología utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Conceptualización. * Realización de proceso. * Responsabilidad. * Disposición en clase. * Selecciona información digital relacionada con los problemas de su entorno. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO– GRADO CUARTO 2025** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *COMPRENDER Y VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR, LA GEOGRAFÍA Y LA DIVERSIDAD CULTURAL DE COLOMBIA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN PROCESOS DEMOCRÁTICOS ESCOLARES, RESPETANDO NORMAS DE CONVIVENCIA Y PROMOVIENDO EL RECONOCIMIENTO Y RESPETO POR LAS DIFERENTES TRADICIONES Y COMUNIDADES DEL PAÍS.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprende la estructura del Gobierno Escolar, sus integrantes y funciones dentro de la institución educativa. * Identifica la ubicación de Colombia en el continente y reconoce su división territorial, así como la importancia de sus regiones naturales. * Reconoce la diversidad cultural y social de Colombia, las costumbres, tradiciones y el legado de los pueblos indígenas, afrocolombianos y mestizos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Participa en la elección del Gobierno Escolar, comprendiendo el proceso democrático y la importancia del voto. * Ubica y representa en mapas y esquemas la localización geográfica de Colombia, sus regiones y principales características naturales. * Investiga y socializa sobre las diferentes tradiciones y costumbres culturales del país, exponiendo ejemplos de su región.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Asume con responsabilidad su rol dentro del grupo escolar, participando activamente en actividades relacionadas con la democracia y la convivencia. * Respeta y promueve el cumplimiento de normas dentro del aula y la institución, reconociendo la importancia del Manual de Convivencia. * Valora y respeta la diversidad cultural y social, mostrando interés por aprender sobre las diferentes comunidades que conforman Colombia.   **AUTOEVALUACION**   * Participa en actividades que le permiten elegir y decidir de forma autónoma. * Comprende los conceptos desarrollados durante el periodo académico. * Realiza las actividades propuestas en clase |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERÍODO – CUARTO 2025** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *RECONOCER Y ANALIZAR LOS PROCESOS HISTÓRICOS DE COLOMBIA DESDE SUS PUEBLOS ORIGINARIOS HASTA LA INDEPENDENCIA, COMPRENDIENDO EL IMPACTO DE LA CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN. ADEMÁS, IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO, SUS INSTITUCIONES Y LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA DEMOCRACIA, ASUMIENDO UN ROL ACTIVO Y REFLEXIVO EN EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS Y DEBERES.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Explica las características de los pueblos indígenas antes de la llegada de los europeos y su organización social. * Identifica las principales causas y consecuencias de la conquista y colonización en la cultura y sociedad colombiana. * Reconoce el papel de personajes clave en la independencia de Colombia.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Ubica en líneas de tiempo los principales eventos de la historia de Colombia desde la época prehispánica hasta la independencia. * Elabora comparaciones entre la organización social indígena y los cambios generados por la colonización. * Analiza fuentes históricas (documentos, pinturas y relatos) para comprender el proceso de independencia.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Realiza con interés las actividades propuestas tradiciones de su comunidad y otras siguiendo las instrucciones dadas dentro del tiempo establecido. * Se interesa por conocer la historia de su país y el impacto de los procesos históricos en la actualidad.   **AUTOEVALUACION**   * Realiza las actividades propuestas siguiendo las instrucciones dadas dentro del tiempo establecido. * Comprende los conceptos desarrollados durante el periodo académico. * Realiza las actividades propuestas en clase |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LOS OFICIOS Y PROFESIONES EN LA COMUNIDAD, ASÍ COMO SU RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS REGIONES DE COLOMBIA. ANALIZAR EL IMPACTO DEL COMERCIO EN LA SOCIEDAD Y LA NECESIDAD DEL USO RESPONSABLE DEL DINERO, FOMENTANDO HÁBITOS DE CONSUMO CONSCIENTE Y VALORANDO EL TRABAJO EN EQUIPO PARA EL BIENESTAR COLECTIVO.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Explica las principales actividades económicas de Colombia y su impacto en la vida cotidiana. * Comprende la importancia de las normas de convivencia y su aplicación en la comunidad. * Analiza el papel del liderazgo estudiantil en la construcción de un ambiente escolar armonioso.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Realiza estudios de caso sobre conflictos escolares y propone soluciones pacíficas. * Organiza debates sobre el liderazgo estudiantil y su impacto en la comunidad educativa. * Participa en actividades que fomenten el uso responsable del dinero y la economía familiar.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra actitudes de respeto y responsabilidad en la convivencia escolar. * Se interesa por la protección de los derechos de los niños y la promoción de la convivencia pacífica. * Realiza con interés las actividades propuestas tradiciones de su comunidad y otras siguiendo las instrucciones dadas dentro del tiempo establecido.   **AUTOVALUACION**   * Realiza las actividades propuestas siguiendo las instrucciones dadas dentro del tiempo establecido. * Comprende los conceptos desarrollados durante el periodo académico. * Realiza las actividades propuestas en clase |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **RELIGIÒN** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *RECONOCER Y VALORAR LA IDENTIDAD PERSONAL Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO, COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL RESPETO, LA ARMONÍA Y LA SOLIDARIDAD PARA FOMENTAR UNA CONVIVENCIA BASADA EN EL APOYO MUTUO Y EL BIENESTAR COMÚN.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica el concepto de identidad personal y su importancia en la vida cotidiana. * Explica la relación entre el ser humano y su entorno, resaltando el respeto y la armonía con la naturaleza. * Comprende el valor del servicio y la solidaridad en la construcción de comunidad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Reflexiona sobre su propia historia de vida, identificando aspectos que lo hacen único/a. * Elabora un diario personal donde registre sus pensamientos sobre su identidad y su relación con los demás. * Desarrolla actividades de trabajo en equipo y servicio a la comunidad escolar.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra respeto por las diferencias individuales y culturales dentro del aula. * Practica la gratitud y la empatía en su interacción con otros. * Participa activamente en proyectos escolares que fomenten la cooperación y el apoyo mutuo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Respeto la opinión de mis compañeros * Mantengo autodisciplina en clases. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **RELIGIÒN** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *RECONOCER LA IDENTIDAD PERSONAL Y LA HISTORIA DE VIDA COMO ELEMENTOS QUE INFLUYEN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA VISIÓN DEL MUNDO. FORTALECER LA RELACIÓN CON EL ENTORNO Y LA NATURALEZA MEDIANTE EL RESPETO Y LA ARMONÍA. FOMENTAR LA SOLIDARIDAD Y EL APOYO MUTUO COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES PARA UNA CONVIVENCIA JUSTA Y EQUITATIVA.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Diferencia los conceptos de espiritualidad y religión, identificando su impacto en la vida personal. * Explica cómo el arte, la música y la cultura reflejan diferentes formas de conexión espiritual. * Comprende la importancia del diálogo y la tolerancia en una sociedad diversa.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Participa en ejercicios de autoconocimiento como la meditación, la escritura reflexiva o la observación de la naturaleza. * Investiga y expone sobre prácticas culturales que promuevan la espiritualidad en diferentes comunidades. * Desarrolla actividades de diálogo y escucha activa, promoviendo el respeto por diversas creencias y opiniones.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra apertura y respeto hacia diferentes formas de pensamiento y creencias. * Valora el silencio y la introspección como herramientas para el bienestar personal. * Se interesa por prácticas que fomenten la paz interior y el equilibrio emocional.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Demuestra respeto frente a los trabajos realizados y expuestos por sus compañeros |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **RELIGIÒN** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *EXPLORAR EL PROPÓSITO DE VIDA Y EL DESARROLLO PERSONAL, COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL EQUILIBRIO FÍSICO, MENTAL Y EMOCIONAL, Y FORTALECER LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN PARA APLICAR APRENDIZAJES QUE CONTRIBUYAN AL BIENESTAR PROPIO Y COLECTIVO.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Explica la importancia de establecer metas y propósitos de vida. * Identifica prácticas saludables que contribuyan al equilibrio entre mente, cuerpo y emociones. * Reflexiona sobre su propio crecimiento personal a lo largo del año escolar.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Diseña un plan de vida sencillo, donde exprese sus sueños y acciones para alcanzarlos. * Aplica estrategias de autocuidado, promoviendo hábitos saludables en su vida diaria. * Participa en actividades de cierre del año donde exprese su aprendizaje y crecimiento personal.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra compromiso con su propio bienestar y el de quienes lo rodean. * Se esfuerza por mantener relaciones armoniosas con sus compañeros y familia. * Asume una actitud reflexiva y propositiva frente a los desafíos personales y académicos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Escucho con atención a mis educadores y compañeros * Reconoce y respeta  diferentes puntos de vista a cerca de las situaciones que se plantearon para mejorar la calidad de vida en la ciudad. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO CUARTO 2025** |
| **ÉTICA** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA CONVIVENCIA, FOMENTADO EL RESPETO Y LA EMPATÍA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES, EN QUE SE DESARROLLEN ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS Y EL BIENESTAR EMOCIONAL.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprende el significado de los valores esenciales como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. * Explica la importancia de la empatía y el respeto en la convivencia escolar. * Reconoce la relación entre bienestar emocional y la toma de decisiones éticas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Aplica estrategias para resolver conflictos de manera pacífica en el aula y el hogar. * Identifica situaciones en las que se pueden aplicar valores en la vida cotidiana. * Participa en actividades grupales que fomenten el respeto y la cooperación.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Demuestra empatía al ponerse en el lugar de los demás en diferentes situaciones. * Respeta y valora las diferencias individuales dentro de la comunidad educativa. * Manifiesta gratitud y disposición para ayudar a otros.   **AUTOEVALUACIÓN**     * Respeto la opinión de mis compañeros * Asumo y realizo las tareas con autonomía |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **ÉTICA** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS, QUE PERMITEN DIFERENCIAR LO CORRECTO DE LO INCORRECTO Y ASUMIR CON RESPONSABILIDAD LOS DERECHOS Y DEBERES; ASI MISMO VALORAR LA JUSTICIA, LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN COMO BASES DEL BIEN COMÚN, QUE FOMENTA EL LIDERAZGO POSITIVO, EL SERVICIO Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA FORTALECER LA ARMONÍA SOCIAL.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Diferencia entre acciones justas e injustas en situaciones cotidianas. * Explica la importancia de la equidad y la inclusión en la sociedad. * Identifica los derechos y deberes que tiene como ciudadano en su comunidad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Participa activamente en la construcción de acuerdos de convivencia escolar. * Propone soluciones equitativas en situaciones de conflicto. * Elabora reflexiones sobre el impacto de sus acciones en los demás.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Asume una actitud de responsabilidad en sus compromisos académicos y familiares. * Promueve la justicia y el respeto en sus interacciones diarias. * Se interesa por el bienestar colectivo y la mejora de su entorno.   **AUTOEVALUACIÓN**     * Propicia con su participación activa, constante, respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **ÉTICA** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *Comprender la importancia del diálogo y la tolerancia en la resolución pacífica de conflictos, para el desarrollo de habilidades de meditativas en el aula y la comunidad, y asumir la responsabilidad en el uso de los recursos naturales que promueven acciones individuales o grupales es y/ para el cuidado del entorno y aplicar los valores en la vida cotidiana, a fin de una convivencia armoniosa y solidaria.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce la importancia del diálogo y la tolerancia en la resolución de conflictos. * Explica cómo sus acciones pueden impactar el medio ambiente. * Identifica maneras de aplicar valores para construir un mundo más justo y pacífico.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Desarrolla estrategias para mediar y resolver conflictos de manera pacífica. * Implementa hábitos responsables en el uso de los recursos naturales. * Participa en actividades comunitarias que promuevan el respeto y la convivencia.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra compromiso con el cuidado del medio ambiente y su entorno. * Valora la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. * Demuestra liderazgo positivo y actitudes de servicio en su comunidad escolar.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Respeto la opinión de mis compañeros * Mantengo autodisciplina en clases |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO CUARTO 2025** |
| **MATEMATICA** |
| **LOGRO GENERAL**:  SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMICAS COTIDIANAS APLICANDO CONOCIMIENTOS SOBRE LÓGICA, CONJUNTOS, CONCEPTOS GEOMETRICOS Y RECOLECCIÓN DE DATOS A TRAVÉS DIDACTICAS LUDICAS  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Determinar conjuntos por sus características y realiza operaciones ente ellos. * Reconocer leer y escribir la cantidad de numero y su valor posicionalen cada cifra con sus diferentes representaciones en el sistema de numeración decimal. * Realiza operaciones con números naturales empleando las operaciones básicas. * Formula y resuelve problemas cuya estrategia de solución de las relaciones y propiedades entre los números.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Identifica cantidades grandes y las relaciona para la solución de problemas. * Establece relaciones y operaciones entre conjuntos. * Identifica los elementos de la geometría en su contexto * Establece las variables que se utilizan en las encuestas y algunos elementos de la estadística.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Demuestra interés y responsabilidad en el desarrollo de todas y cada una de las actividades planteadas en el aula de clase. * Respeta y valora las diferencias individuales dentro de la comunidad educativa.   **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Actitud del estudiante frente a las actividades de la clase. * Dedicación en la elaboración de sus actividades de clase. * Participación asertiva en las clases. * Habilidad para asimilar y comprender informaciones y procedimientos. * Puesta en práctica de sus competencias en la resolución de situaciones problema |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **MATEMATICA** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *SOLUCIONAR PROBLEMAS COTIDIANOS MEDIANTE OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS NATURALES (MULTIPLICACION, DIVISION), SISTEMAS DE MEDIDA Y DE PERIMETRO Y ÁREA.*   **LOGROS COGNITIVOS:**  .   * Conoce las propiedades de la multiplicación, y el algoritmo de la división, medición y manejo de diagramas. * Comprender la relación que hay entre las operaciones inversas y utilizarlas para encontrar términos desconocidos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Resolver y formular problemas aditivos de composición, comparación y transformación e igualación. * Usar diversas estrategias de cálculo y estimación para resolver problemas en situaciones aditivas, de sustracción, multiplicativas y de división con números naturales y sus propiedades. * Identificar en una situación problémicas operación que se debe aplicar para solucionarla y justificar su respuesta.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Asume una actitud de responsabilidad en sus compromisos académicos y familiares. * Promueve el respeto y la justicia en sus interacciones diarias. * Se interesa por el bienestar colectivo y la mejora de su entorno.   **AUTOEVALUACIÓN**   La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Actitud del estudiante frente a las actividades de la clase. * Dedicación en la elaboración de sus actividades de clase. * Participación asertiva en las clases. * Habilidad para asimilar y comprender informaciones y procedimientos. * Puesta en práctica de sus competencias en la resolución de situaciones problema |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS TERCER PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **MATEMATICA** |
| **LOGRO GENERAL**:   * AFIANZAR LOS PROCESOS DE LAS OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS RACIONALES/ A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE JUEGOS DIDÁCTICOS E IDENTIFICAR DE LAS MEDIDAS DE TENDENCIA   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identificar los números fraccionarios sus clases y representarlos realizando operaciones de adición, sustracción y multiplicación con fracciones homogéneas, heterogéneas identificando fracciones propias e impropias. * Establece relaciones de equivalencia entre fracciones, representando información y utilizando tablas de frecuencia, diagramas de barras y circulares.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas y experimentos, haciendo uso de la probabilidad y diagramas de situaciones reales. * Realiza operaciones de números fraccionarios y realiza y describe procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo con el contexto.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Genera diversas interpretaciones frente a la información dada. * Muestra interés en el conocimiento y manejo de fracciones * Valora la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. * Demuestra liderazgo positivo y actitudes de servicio en su comunidad escolar.   **AUTOEVALUACION:**  La autoevaluación en el área de matemática utiliza como elemento para potenciar la capacidad del estudiante para juzgar sus logros respecto a su proceso de aprendizaje, describiendo como se sitúa en el desarrollo de su trabajo individual y de grupo, identificando sus fortalezas y dificultades y que tiene que hacer para que estas sean superadas.  Se manejan criterios de:   * Actitud del estudiante frente a las actividades de la clase. * Dedicación en la elaboración de sus actividades de clase. * Participación asertiva en las clases. * Habilidad para asimilar y comprender informaciones y procedimientos. * Puesta en práctica de sus competencias en la resolución de situaciones problema |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **ARTE** |
| **LOGRO GENERAL**:  *EXPLORA LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS EN TALLERES QUE DESARROLLAN TÉCNICAS Y POTENCIA EL PENSAMIENTO CREATIVO*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Indaga y utiliza estímulos, sensaciones, emociones, sentimientos, como recursos que contribuyen a, configurar la expresión artística. * Reconoce en las artes plásticas y la danza formas y oportunidades de expresión del ser humano.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Comunica ideas a través del uso de diferentes composiciones artísticas libres y sugeridas, analiza que la importancia de las actividades artísticas en el mejor desempeño en las otras asignaturas. * Muestra su creatividad y gusto estético, desarrollando sus habilidades y destrezas en el manejo de las diferentes técnicas de las artes plásticas.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Asume una actitud de responsabilidad en sus compromisos académicos y familiares. * Promueve la justicia y el respeto en sus interacciones diarias. * Se interesa por el bienestar colectivo y la mejora de su entorno.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expreso en forma oral los logros realizados día a día y reconozco los compromisos cumplidos al cierre del periodo * Comprende que la interacción con muchas personas requiere que se les valore oriente positivamente para que puedan alcanzar sus ideales día a día. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO CURTO 2025** |
| **ARTES** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *DESCUBRIR LAS POSIBILIDADES COMUNICATIVAS QUE PERMITEN ENRIQUECER LAS CUALIDADES EXPRESIVAS Y MODIFICARLAS EN BUSCA DE UNA EXPRESION PROPIA.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce en la música y el teatro formas y oportunidades de expresión del ser humano. * Identifica formas de realizar representación teatral y reconocer ritmos y folclor de las regiones naturales de nuestro país.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Pone en escena pequeñas obras teatrales y organiza coreografías sencillas de ritmos colombianos. * Muestra su creatividad y gusto estético, desarrollando sus habilidades y destrezas a través de la música y el teatro.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Comprende que la interacción con muchas personas requiere que se les valore oriente positivamente para que puedan alcanzar sus ideales día a día.   **AUTOEVALUACION**   * Muestra compromiso con el cuidado con sus expresiones y la de los demás. * Valora la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. * Demuestra liderazgo positivo y actitudes de respeto durante el trabajo con sus compañeros. * Manifiesta actitudes de responsabilidad, cumplimento e interés por la asignatura siendo puntual, participando y desarrollando los diferentes trabajos asignados |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO CUARTO 2025** |
| **ARTE** |
| **LOGRO GENERAL**:   * *VALORAR EL ARTE MUSICAL MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE LO COSTITUYEN.*   **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica los géneros musicales al realizar socializaciones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Clasifica y elabora algunos instrumentos musicales utilizando materiales reutilizables. * Interpreta canciones de diferentes géneros siguiendo una pista. * Interpreta rondas con coherencia, fluidez y las escribe con buena letra.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Demuestra empatía al ponerse en el lugar de los demás en diferentes situaciones. * Respeta y valora las diferencias individuales dentro de las presentaciones de sus compañeros. * Manifiesta respeto y consideración ante sus compañeros.   **AUTOEVALUACION**   * Muestra compromiso con el cuidado con sus expresiones y la de los demás. * Valora la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. * Demuestra liderazgo positivo y actitudes de respeto durante el trabajo con sus compañeros. * Manifiesta actitudes de responsabilidad, cumplimento e interés por la asignatura siendo puntual, participando y desarrollando los diferentes trabajos asignados |