|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL**  *DISTINGUIR LA IMPORTANCIA Y LA RELACION DE LA CONSTITUCION POLITICA CON LA DEMOCRACIA, LA PARTICIPACIÓN Y ASPECTOS ECONÓMICOS EN LA VIDA COTIDIANA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce la importancia de la constitución política dentro de una democracia, como la importancia del derecho a participar en la construcción de un estado social de derecho * Identifica los conceptos de economía y su interrelación en contextos cotidianos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora trabajo de cartografía, destacando os lugares con mayor abstinencia y los que más dificultades tienen para participar. * Explica los conceptos básicos de economía y su importancia como ciencia para la sociedad.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Plantea juicios críticos sobre las formas de participación y las dificultades en algunas regiones del país. * Encadena las situaciones en las cuales se favorecen los deberes y derechos económicos en el país.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICAR LAS GENERALIDADES DE LOS SECTORES ECONOMICOS, COMO SU IMPORTANCIA SOCIAL, POLITICA, ASI MISMO LA RELACION DE LA DEMOCRACIA INTERRUMPIDA Y LA AFECTACION A LOS DERECHOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce las características generales de cada uno de los sectores económicos y su importancia para el desarrollo político y económico de Colombia. * Entiende como las democracias latinoamericanas sufrieron la interrupción de sus garantías constitucionales y la vulneración de los derechos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Desarrolla talleres que le permitan identificar y valorar los renglones económicos más destacados y con mayor proyección en Colombia. * Realiza exposición, dando a entender las causas y características de cada una de estas dictaduras en américa latina.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en concursos en el salón de clases, destacando cada uno de los sectores económicos * Valora la importancia de la participación democrática y el goce de los derechos civiles y político   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL**  *COMPRENDER LOS POSTULADOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE, COMO EFECTOS SOBRE EL CAMBIO CLIMATICO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los postulados políticos, económicos y sociales de las principales teorías y modelos económicos de los siglos XIX y XX.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del cambio climático para no cambiar sus practicas   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexiona respecto de cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad y otras especies, dependen del cuidado del ambiente desde los ámbitos, político, económico y social.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL:**  *ESTABLECER DIFERENCIAS ENTRE LA ECONOMÍA LEGAL Y LAS FORMAS DE ECONOMIA SUBTERRANEA, IDENTIFICANDO LOS DAÑOS DERIVADOS DE ESTA ÚLTIMA*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende la importancia de las relaciones políticas y económicas para Colombia en el campo internacional. * Distingue las características de las economías subterráneas y los efectos nocivos a la economía legal, a los derechos humanos, al medio ambiente y en las relaciones internacionales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza un listado de los principales productos que nuestro país produce o explota para comercializarlo con los demás países del mundo. * Elabora un trabajo de cartografía ubicando los lugares y las actividades subterráneas desarrolladas en Colombia y en el mundo.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Argumenta la importancia de mantener un equilibrio en la balanza comercial, en especial en los países en desarrollo. * Reflexiona sobre el daño ambiental, social y a los derechos humanos, ocasionado por actividades económicas ilegales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL**  *COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y LAS FUNCIONES QUE REALIZAN LAS ENTIDADES Y ORGANOS DE INSPECCIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA EN ASPECTOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las principales funciones de las entidades, que cumplen la misión de vigilancia, control fiscal, ambiental y político en el país * Reconoce las condiciones básicas que debe tener un país para integrar un bloque económico.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora mapas conceptuales y cuadros comparativos respecto de las entidades de vigilancia, control fiscal, ambiental y político. * Describe cual es el papel de Colombia dentro de los principales bloques económicos en los que participa y qué sentido tienen para nuestro país tales participaciones.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Cuestiona el alcance real y la funcionalidad de las entidades que realizan vigilancia, control fiscal, ambiental y político en el estado colombiano, * Reflexiona y plantea su opinión sobre la situación real del alcance social que puede tener la participación de Colombia en los bloques económicos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL**  *EXPONER EL OBJETIVO DE LOS PRINCIPALES ORGANISMOS MULTILATERALES RESPECTO DE POLITICAS AMBIENTALES, ECONOMICAS, JURIDICAS, EDUCATIVAS Y EN DERECHOS HUMANOS, EVALUANDO EL IMPACTO Y LOS RESULTADOS DE LAS MISMAS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas económicas, jurídicas, ambientales y educativas, para los países que hacen parte de estas organizaciones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza exposición frente a sus compañeros, socializando las características y el objeto de estas organizaciones internacionales. * Elabora trabajo cartográfico, ubicando las áreas de mayor incidencia de estas organizaciones en el planeta.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Evalúa y valora el impacto, así como la gestión de estas organizaciones internacionales respecto de la humanidad y el medio ambiente.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |