|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA****GRADO DECIMO****PERIODO 1****DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL***DISTINGUIR LA IMPORTANCIA Y LA RELACION DE LA CONSTITUCION POLITICA CON LA DEMOCRACIA, LA PARTICIPACIÓN Y ASPECTOS ECONÓMICOS EN LA VIDA COTIDIANA.* **LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce la importancia de la constitución política dentro de una democracia, como la importancia del derecho a participar en la construcción de un estado social de derecho
* Identifica los conceptos de economía y su interrelación en contextos cotidianos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora trabajo de cartografía, destacando os lugares con mayor abstinencia y los que más dificultades tienen para participar.
* Explica los conceptos básicos de economía y su importancia como ciencia para la sociedad.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Plantea juicios críticos sobre las formas de participación y las dificultades en algunas regiones del país.
* Encadena las situaciones en las cuales se favorecen los deberes y derechos económicos en el país.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA****GRADO DECIMO****PERIODO 2****DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL***IDENTIFICAR LAS GENERALIDADES DE LOS SECTORES ECONOMICOS, COMO SU IMPORTANCIA SOCIAL, POLITICA, ASI MISMO LA RELACION DE LA DEMOCRACIA INTERRUMPIDA Y LA AFECTACION A LOS DERECHOS.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce las características generales de cada uno de los sectores económicos y su importancia para el desarrollo político y económico de Colombia.
* Entiende como las democracias latinoamericanas sufrieron la interrupción de sus garantías constitucionales y la vulneración de los derechos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Desarrolla talleres que le permitan identificar y valorar los renglones económicos más destacados y con mayor proyección en Colombia.
* Realiza exposición, dando a entender las causas y características de cada una de estas dictaduras en américa latina.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en concursos en el salón de clases, destacando cada uno de los sectores económicos
* Valora la importancia de la participación democrática y el goce de los derechos civiles y político

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA****GRADO DECIMO****PERIODO 3****DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL***COMPRENDER LOS POSTULADOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE, COMO EFECTOS SOBRE EL CAMBIO CLIMATICO.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica los postulados políticos, económicos y sociales de las principales teorías y modelos económicos de los siglos XIX y XX.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del cambio climático para no cambiar sus practicas

 **LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexiona respecto de cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad y otras especies, dependen del cuidado del ambiente desde los ámbitos, político, económico y social.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA****GRADO UNDECIMO****PERIODO 1****DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL:***ESTABLECER DIFERENCIAS ENTRE LA ECONOMÍA LEGAL Y LAS FORMAS DE ECONOMIA SUBTERRANEA, IDENTIFICANDO LOS DAÑOS DERIVADOS DE ESTA ÚLTIMA* **LOGROS COGNITIVOS*** Comprende la importancia de las relaciones políticas y económicas para Colombia en el campo internacional.
* Distingue las características de las economías subterráneas y los efectos nocivos a la economía legal, a los derechos humanos, al medio ambiente y en las relaciones internacionales.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Realiza un listado de los principales productos que nuestro país produce o explota para comercializarlo con los demás países del mundo.
* Elabora un trabajo de cartografía ubicando los lugares y las actividades subterráneas desarrolladas en Colombia y en el mundo.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Argumenta la importancia de mantener un equilibrio en la balanza comercial, en especial en los países en desarrollo.
* Reflexiona sobre el daño ambiental, social y a los derechos humanos, ocasionado por actividades económicas ilegales.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA****GRADO UNDECIMO****PERIODO 2****DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL***COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y LAS FUNCIONES QUE REALIZAN LAS ENTIDADES Y ORGANOS DE INSPECCIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA EN ASPECTOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS* **LOGROS COGNITIVOS** * Identifica las principales funciones de las entidades, que cumplen la misión de vigilancia, control fiscal, ambiental y político en el país
* Reconoce las condiciones básicas que debe tener un país para integrar un bloque económico.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora mapas conceptuales y cuadros comparativos respecto de las entidades de vigilancia, control fiscal, ambiental y político.
* Describe cual es el papel de Colombia dentro de los principales bloques económicos en los que participa y qué sentido tienen para nuestro país tales participaciones.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Cuestiona el alcance real y la funcionalidad de las entidades que realizan vigilancia, control fiscal, ambiental y político en el estado colombiano,
* Reflexiona y plantea su opinión sobre la situación real del alcance social que puede tener la participación de Colombia en los bloques económicos.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS ECONOMÍA Y POLÍTICA****GRADO UNDECIMO****PERIODO 3****DOCENTE: JHON FIAGÁ** |
| **LOGRO GENERAL***EXPONER EL OBJETIVO DE LOS PRINCIPALES ORGANISMOS MULTILATERALES RESPECTO DE POLITICAS AMBIENTALES, ECONOMICAS, JURIDICAS, EDUCATIVAS Y EN DERECHOS HUMANOS, EVALUANDO EL IMPACTO Y LOS RESULTADOS DE LAS MISMAS***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas económicas, jurídicas, ambientales y educativas, para los países que hacen parte de estas organizaciones.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Realiza exposición frente a sus compañeros, socializando las características y el objeto de estas organizaciones internacionales.
* Elabora trabajo cartográfico, ubicando las áreas de mayor incidencia de estas organizaciones en el planeta.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Evalúa y valora el impacto, así como la gestión de estas organizaciones internacionales respecto de la humanidad y el medio ambiente.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |