|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO SEXTO****PERIODO 1****DOCENTE: ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce y produce los sonidos del alfabeto
* Reconoce el vocabulario relacionado con saludos, despedidas, y comandos de clase.
* Señala y describe objetos cotidianos a su alrededor usando los pronombres demostrativos
* Comprende y pregunta sobre información personal suya y de otras personas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Expresa de manera oral y escrita información personal y de sus compañeros.
* Identifica los sonidos del alfabeto en deletreos y material audiovisual.
* Señala y describe los objetos que se encuentran a su alrededor
* Entiende y responde a los comandos de clase y expresiones estudiadas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Demuestra una actitud de compromiso y respeto frente a su desempeño y el de los demás.
* Participa activamente en actividades de clase, aportando al enriquecimiento de las temáticas propuestas y cumpliendo con los requerimientos para su desarrollo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO SEXTO****PERIODO 2****DOCENTE: ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS*** Describe actividades que las personas pueden o no hacer usando el modal Can – Cannot.
* Reconoce las relaciones entre miembros de la familia usando los adjetivos posesivos.
* Describe la ubicación de los objetos que le rodean usando las preposiciones de lugar.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza y presenta los resultados de una encuesta sobre actividades saludables que pueden hacer sus compañeros.
* Reconoce y presenta la ubicación de elementos más comunes en su hogar usando las preposiciones de lugar.
* Realiza una exposición sobre los miembros de su familia.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Demuestra una actitud de compromiso y respeto frente a su desempeño y el de los demás.
* Participa activamente en actividades de clase, aportando al enriquecimiento de las temáticas propuestas y cumpliendo con los requerimientos para su desarrollo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO SEXTO****PERIODO 3****DOCENTE: ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL:** Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS*** Expresa intereses y gustos propios y de otras personas.
* Comprende relaciones de contraste al expresar sus intereses
* Reconoce expresiones y vocabulario relacionado con el clima, prendas y comidas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Realiza y presenta los resultados de una encuesta sobre gustos e intereses de sus compañeros.
* Indaga sobre sobre los gustos e intereses de otras personas
* Expresa sus opiniones sobre diferentes temas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Demuestra una actitud de compromiso y respeto frente a su desempeño y el de los demás.
* Participa activamente en actividades de clase, aportando al enriquecimiento de las temáticas propuestas y cumpliendo con los requerimientos para su desarrollo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO SEPTIMO****PERIODO 1****DOCENTE: CARLOS F. TORRES** |
| **LOGRO GENERAL***EXPRESA SUS OPINIONES ACERCA DEL CUIDADO DE LA SALUD A NIVEL FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL Y SOCIAL.***LOGROS COGNITIVOS*** Solicita y brinda información sobre actividades de tiempo libre.
* Habla sobre planes futuros.
* Habla sobre gustos, intereses, sentimientos y emociones personales.

Memoriza el deletreo de palabras para participar del ***spelling bee***.**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Describe hábitos y rutinas de cuidado personal.
* Describe habilidades y posibilidades propias y de otras personas.
* Describe situaciones estresantes, sus efectos y posibles soluciones.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Demuestra una actitud de compromiso y respeto frente a su desempeño y el de los demás, aportando al enriquecimiento de las temáticas propuestas y cumpliendo con los requerimientos para su desarrollo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Realiza autoevaluación crítica y reflexiva que le permite diseñar planes de mejoramiento acordes a sus necesidades.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO SEPTIMO****PERIODO 2****DOCENTE: CARLOS F. TORRES** |
| **LOGRO GENERAL***PROPONE ACCIONES DE CONVIVENCIA E INCLUSIÓN EN EL AULA DE CLASES.***LOGROS COGNITIVOS*** Habla sobre eventos y experiencias pasadas.
* Ofrece sugerencias y disculpas.
* Identifica información relevante sobre recursos naturales.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar del ***spelling bee***.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora una ficha técnica y línea de tiempo sobre un personaje famoso.
* Realiza una campaña en contra de la intimidación escolar.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Demuestra una actitud de compromiso y respeto frente a su desempeño y el de los demás, aportando al enriquecimiento de las temáticas propuestas y cumpliendo con los requerimientos para su desarrollo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Realiza autoevaluación crítica y reflexiva que le permite diseñar planes de mejoramiento acordes a sus necesidades.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO SEPTIMO****PERIODO 3****DOCENTE: CARLOS F. TORRES** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS** * Describe acciones comunes de la rutina diaria de manera cronológica.
* Identifica el uso de los adverbios de frecuencia.
* Indaga información específica usando las WH Questions.
* Identifica las etapas del proceso de escritura.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Presenta, de manera oral y escrita su rutina diaria
* Solicita información a los compañeros sobre la frecuencia en las que realiza distintas acciones.
* Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo.
* Elabora textos expositivos cortos usando el vocabulario y expresiones de tiempo estudiadas

**LOGROS ACTITUDINALES*** Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.
* Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO OCTAVO****PERIODO 1****DOCENTE: ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce el uso de diferentes verbos modales para expresar habilidad, obligación, necesidad y sugerencia.
* Identifica y usa expresiones para dar opiniones sobre temas de salud y medio ambiente.

Identifica vocabulario y expresiones relacionadas con la salud.**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Presenta un manual de buenos hábitos usando las estructuras estudiadas.
* Expresa de manera oral y escrita opiniones y sugerencias sobre hábitos alimenticios saludables.
* Expone un decálogo de reglas que se deben seguir en diferentes espacios de la ciudad

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reconoce su papel en la prevención de enfermedades.
* Reconoce prácticas negativas para la salud.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO OCTAVO****PERIODO 2****DOCENTE: ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce los adjetivos y sus formas comparativas y superlativas.
* Utiliza los adjetivos comparativos para contrastar dos elementos o cosas.
* Identifica el uso superlativo para diferenciar un elemento frente a un grupo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Expresa comparaciones entre dos cosas, personas o situaciones.
* Presenta un cuadro comparativo de temas de interés general en el que utilice las estructuras estudiadas
* Compone textos escritos cortos en los que usa los adjetivos según el contexto comunicativo.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Muestra respeto por las opiniones expresadas por sus pares
* Reconoce su responsabilidad en la construcción de paz en su comunidad

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO NOVENO****PERIODO 1****JANETH GÓMEZ Y ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL:** Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS** * Recuerda la estructura de presente simple para hacer descripciones generales
* Apoya sus descripciones con el uso de posesivos
* Identifica el orden temporal de acciones pasadas
* Reconoce y utiliza el verbo to be en pasado
* Memoriza el deletreo de palabras para participar del spelling bee

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Desarrolla guías de trabajo sobre su identidad, this is me, who am I, pieces of me
* Elabora su escudo de armas
* Elabora su línea del tiempo
* Elabora su biografía
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO NOVENO****PERIODO 2****JANETH GÓMEZ Y ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL:** Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS*** Identifica el orden temporal de acciones pasadas
* Reconoce y utiliza verbos regulares
* Reconoce y utiliza verbos irregulares
* Utiliza expresiones de tiempo en pasado en sus producciones orales y escritas
* Memoriza el deletreo de palabras para participar del spelling bee

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza textos descriptivos de hechos pasados
* Realiza la presentación de un evento histórico clave de su historia de vida
* Identifica los verbos regulares e irregulares en textos narrativos orales y escritos
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO NOVENO****PERIODO 3****JANETH GÓMEZ Y ANDRÉS RIAÑO** |
| **LOGRO GENERAL:** Identifico las ideas generales y especificas en textos orales si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado**LOGROS COGNITIVOS*** Infiere consecuencias derivadas de una acción (zero conditional).
* Comprende relaciones causa efecto (first conditional- present and Will).
* Utiliza should and should´nt para dar consejos.
* Utiliza el tiempo verbal futuro (Will) para hablar hacer protecciones de su vida.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Realiza las descripciones de la formación de colores de un círculo cromático utilizando condicional cero.
* Elabora un decálogo de vida saludable utilizando el primer condicional.
* Realiza un afiche con los 10 mandamientos de un planeta sano.
* Elabora su visión board.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO DÉCIMO****PERIODO 1****DOCENTE: JANETH GÓMEZ** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico personas, situaciones, lugares, y el tema en conversaciones sencillas**LOGROS COGNITIVOS** * Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple.
* Identifica y usa estructuras de futuro will y going to
* Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar del spelling bee

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora narración es en las que incluye diferentes tiempos verbales
* Habla sobre sus planes para el nuevo año escolar en tipologías textuales diversas
* Describe eventos de su vida y logros personales
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO DÉCIMO****PERIODO 2****DOCENTE: JANETH GÓMEZ** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico personas, situaciones, lugares, y el tema en conversaciones sencillas**LOGROS COGNITIVOS:*** Distingue expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, clarificación, etc
* Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales.
* Reconoce y usa diferentes formas de subjuntivo.
* Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar del spelling bee.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Elabora producciones audiovisuales en las que hace predicciones derivadas del cambio climático
* Produce textos orales y escritos en los que describe situaciones hipotéticas en diversos contextos propuestos
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO DÉCIMO****PERIODO 3****DOCENTE: JANETH GÓMEZ** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico personas, situaciones, lugares, y el tema en conversaciones sencillas**LOGROS COGNITIVOS*** Diferencia la estructura y el uso del infinitivo y el gerundio
* Reconoce y usa verbos modales con diferentes intensiones comunicativas según contextos dados.
* Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Produce textos orales y escritos en los que usa el gerundio en sus diversas funciones comunicativas.
* Elabora productos audiovisuales en los que recrea situaciones comunicativas cotidianas en contextos como: en el hospital, en el aeropuerto, en el shopping mall, entre otros.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO UNDÉCIMO****PERIODO 1****DOCENTE: JANETH GÓMEZ** |
| **LOGRO GENERAL:** Identifico personas, situaciones, lugares, y el tema en conversaciones e Identifico el propósito de un texto oral o escrito.**LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce y usa el presente perfecto en sus diferentes funciones comunicativas.
* Diferencia entre las estructuras de pasado y de presente perfecto en textos orales y escritos.
* Identifica y comprende situaciones comunicativas a partir de anuncios (componente 1 prueba saber).
* Relaciona una palabra con su descripción teniendo en cuenta redes semánticas (componente 2 prueba saber).
* Identifica el uso del inglés en conversaciones cortas (componente 3 prueba saber)
* Memoriza el deletreo de palabras para participar del spelling bee.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora textos utilizando diversas tipologías en los que Describe acciones que se han completado recientemente, Habla de experiencias sin especificar cuándo ocurrieron, Indica hechos que no han sucedido hasta el momento actual, Describe cambios a lo largo del tiempo, Habla de logros o metas alcanzadas y Describir acciones que han ocurrido en un período de tiempo que aún no ha terminado.
* Desarrolla guías de trabajo en los que aborda los componentes uno, dos y tres de la prueba saber.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN**Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico. |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO UNDÉCIMO****PERIODO 2****DOCENTE: JANETH GÓMEZ** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico personas, situaciones, lugares, y el tema en conversaciones e Identifico el propósito de un texto oral.**LOGROS COGNITIVOS**Reconoce y usa la voz pasiva en presente y pasado simpleElige una palabra que de acuerdo con su forma complete correctamente el texto (componente 4 prueba saber).Identifica información explícita en el texto (componente 5 prueba saber).Identifica la intención del autor y aspectos que no están explícitos en el texto (componente 6 prueba saberMemoriza el deletreo de palabras para participar del spelling bee.**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Realiza presentaciones en las que presente eventos relevantes para la historia según su perspectiva en las que Resalte la persona o cosa que recibe la acción, Enfatice el objeto sobre el que recae la acción, focalice en la acción o el estado, Centrarse en la acción sin identificar a la persona que la realiza.
* Desarrolla guías de trabajo en los que aborda los componentes cuatro, cinco y seis de la prueba saber.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un buen deletreo de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INGLÉS****GRADO UNDÉCIMO****PERIODO 3****DOCENTE: JANETH GÓMEZ** |
| **LOGRO GENERAL**Identifico personas, situaciones, lugares, y el tema en conversaciones e Identifico el propósito de un texto oral.**LOGROS COGNITIVOS:*** Elige palabras que de acuerdo con su forma o uso completen correctamente el texto (componente 7 prueba saber)
* Reconoce expresiones relacionadas con redes sociales, medios de comunicación masiva, normas de netiqueta, etc.
* Identifica diferentes anglicismos que usa en su contexto y comprende su origen y significado denotativo y connotativo
* Identifica el origen de expresiones comunes en inglés

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Desarrolla guías de trabajo en los que aborda el componente siete de la prueba saber.
* Realiza textos audiovisuales en los que explica el uso de anglicismos en redes sociales.
* Produce un texto en alguna red social en el que plantea las normas de netiqueta básicas entre usuarios de su edad.
* Realiza una presentación sobre el origen de expresiones comunes en inglés**.**

**LOGROS ACTITUDINALES*** Respeta los puntos de vista de los demás.
* Participa activamente en las actividades propuestas en clase.
* Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.

**AUTOEVALUACIÓN*** Diligencia el formato de autoevaluación en el que reflexiona sobre su desempeño durante el periodo académico
 |