|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **PERIODO 1**  **LOGROS PREESCOLAR 2025- GRADO TRANSICIÓN 01-02-03**  **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Manifiesta sus opiniones, escuchar y respetar las de los demás. * Nombra objetos y segmenta silábicamente las palabras   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Narra situaciones de su cotidianidad a través de dibujos * Escribe su nombre completo con apoyo para marcar sus producciones escritas.   **LOGRO ACTITUDINAL**   * Disfruta de la narración de cuentos.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| **PERIODO 1 DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CATEGORIZAR ELEMENTOS A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.*    **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce las partes de su cuerpo y sus funciones elementales. * Identifica diversas características de los objetos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Compara pequeñas cantidades de objetos y establece relaciones entre ellos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce normas para el uso de la sala de sistemas.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| **PERIODO 1 DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Demuestra creatividad al aplicar diversas técnicas en la elaboración de sus trabajos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Utiliza los sentidos para experimentar, construir y aprender.   **LOGRO ACTITUDINAL**   * Maneja la técnica del coloreado respetando los límites y el color de los objetos.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |
| **PERIODO 1 DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES AFECTIVAS Y SE ASUMIRLAS COMO PARTE DE UN GRUPO.*    **LOGROS COGNITIVOS**   * Explica y demuestra responsabilidad frente a su rol de estudiante, así como la realización de actividades escolares.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Forma parte en la construcción del pacto de aula y lo asume en su cotidianidad   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora y fortalece lazos afectivos con quienes le rodean.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| **PERIODO 1 DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCE SU ESQUEMA ANATÓMICO Y POTENCIA EL CONTROL DE SU PROPIO CUERPO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Potencia el conocimiento y control de su propio cuerpo. * Realiza actividades de coordinación viso motora que requiere el movimiento de pinza con sus dedos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Ejecuta movimientos corporales coordinados. * Realiza movimientos que exigen coordinación gruesa y fina.   **LOGRO ACTITUDINAL**   * Ubica las producciones gráficas en el espacio establecido.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **PERIODO 2**  **LOGROS PREESCOLAR 2025- GRADO TRANSICIÓN 01-02-03**  **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO*.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Asocia y relacionar imágenes y sonidos con las letras o silabas. * Memoriza adivinanzas, trabalenguas y poesías cortas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza escritura vocálica de palabras. * Escribe su nombre completo con apoyo.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta interés por la lectura de adivinanzas, trabalenguas y poesías cortas.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| **PERIODO 2 DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CATEGORIZAR ELEMENTOS A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.*    **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica diversas características en los objetos y los seres vivos. * Clasifica objetos según dos o tres características.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza correspondencia uno a uno realizando conteo. * Compara pequeñas cantidades de objetos y establece relación con el número.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Cuida y da buen uso a los elementos a su disposición.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| **PERIODO 2 DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los sentidos como medio para experimentar, construir y aprender.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Potencia su creatividad aplicando diversas técnicas en la elaboración de sus trabajos. * Maneja técnica de coloreado respetando los límites y el contorno.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en actividades artísticas de forma individual y grupal.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |
| **PERIODO 2 DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES AFECTIVAS Y SE ASUMIRLAS COMO PARTE DE UN GRUPO.*    **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce lazos afectivos con quienes lo rodean.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Participa activamente en los trabajos individuales y grupales. * Escucha y argumenta frente a situaciones de conflicto.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Fortalece hábitos de estudio, consumo de alimentos y porte del uniforme. * Manifesta respeto y tolerancia.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| **PERIODO 2 DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:**  *RECONOCER SU ESQUEMA ANATÓMICO Y POTENCIA EL CONTROL DE SU PROPIO CUERPO Y LA FORMA DE EXPRESARSE POR MEDIO DE ÉL.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Se reconoce y expresa a través de su cuerpo   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza actividades de coordinación visomotora que requiere el movimiento de pinza con sus dedos. * Ubica las producciones graficas en el espacio establecido.   **LOGRO ACTITUDINAL**   * Utiliza adecuadamente los espacios escolares.   **AUTOEVALUACIÓN**  Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |