|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **PERIODO 1****LOGROS PREESCOLAR 2025- GRADO TRANSICIÓN 01-02-03** **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.***LOGROS COGNITIVOS** * Manifiesta sus opiniones, escuchar y respetar las de los demás.
* Nombra objetos y segmenta silábicamente las palabras

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Narra situaciones de su cotidianidad a través de dibujos
* Escribe su nombre completo con apoyo para marcar sus producciones escritas.

**LOGRO ACTITUDINAL*** Disfruta de la narración de cuentos.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
|  **PERIODO 1 DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CATEGORIZAR ELEMENTOS A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.* **LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce las partes de su cuerpo y sus funciones elementales.
* Identifica diversas características de los objetos.

 **LOGROS PROCEDIMENTALES** * Compara pequeñas cantidades de objetos y establece relaciones entre ellos.

 **LOGROS ACTITUDINALES** * Reconoce normas para el uso de la sala de sistemas.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
|  **PERIODO 1 DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.***LOGROS COGNITIVOS** * Demuestra creatividad al aplicar diversas técnicas en la elaboración de sus trabajos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Utiliza los sentidos para experimentar, construir y aprender.

**LOGRO ACTITUDINAL*** Maneja la técnica del coloreado respetando los límites y el color de los objetos.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |
|  **PERIODO 1 DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES AFECTIVAS Y SE ASUMIRLAS COMO PARTE DE UN GRUPO.***LOGROS COGNITIVOS*** Explica y demuestra responsabilidad frente a su rol de estudiante, así como la realización de actividades escolares.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Forma parte en la construcción del pacto de aula y lo asume en su cotidianidad

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora y fortalece lazos afectivos con quienes le rodean.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
|  **PERIODO 1 DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCE SU ESQUEMA ANATÓMICO Y POTENCIA EL CONTROL DE SU PROPIO CUERPO.* **LOGROS COGNITIVOS** * Potencia el conocimiento y control de su propio cuerpo.
* Realiza actividades de coordinación viso motora que requiere el movimiento de pinza con sus dedos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Ejecuta movimientos corporales coordinados.
* Realiza movimientos que exigen coordinación gruesa y fina.

**LOGRO ACTITUDINAL*** Ubica las producciones gráficas en el espacio establecido.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema **PERIODO 2****LOGROS PREESCOLAR 2025- GRADO TRANSICIÓN 01-02-03** **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO*. **LOGROS COGNITIVOS*** Asocia y relacionar imágenes y sonidos con las letras o silabas.
* Memoriza adivinanzas, trabalenguas y poesías cortas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza escritura vocálica de palabras.
* Escribe su nombre completo con apoyo.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Manifiesta interés por la lectura de adivinanzas, trabalenguas y poesías cortas.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
|  **PERIODO 2 DIMENSIÓN: COGNITIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CATEGORIZAR ELEMENTOS A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.* **LOGROS COGNITIVOS*** Identifica diversas características en los objetos y los seres vivos.
* Clasifica objetos según dos o tres características.

 **LOGROS PROCEDIMENTALES** * Realiza correspondencia uno a uno realizando conteo.
* Compara pequeñas cantidades de objetos y establece relación con el número.

 **LOGROS ACTITUDINALES** * Cuida y da buen uso a los elementos a su disposición.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
|  **PERIODO 2 DIMENSIÓN: ARTÍSTICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica los sentidos como medio para experimentar, construir y aprender.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Potencia su creatividad aplicando diversas técnicas en la elaboración de sus trabajos.
* Maneja técnica de coloreado respetando los límites y el contorno.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en actividades artísticas de forma individual y grupal.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |
|  **PERIODO 2 DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES AFECTIVAS Y SE ASUMIRLAS COMO PARTE DE UN GRUPO.***LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce lazos afectivos con quienes lo rodean.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Participa activamente en los trabajos individuales y grupales.
* Escucha y argumenta frente a situaciones de conflicto.

 **LOGROS ACTITUDINALES*** Fortalece hábitos de estudio, consumo de alimentos y porte del uniforme.
* Manifesta respeto y tolerancia.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |

|  |
| --- |
|  **PERIODO 2 DIMENSIÓN: CORPORAL** |
| **LOGRO GENERAL:**  *RECONOCER SU ESQUEMA ANATÓMICO Y POTENCIA EL CONTROL DE SU PROPIO CUERPO Y LA FORMA DE EXPRESARSE POR MEDIO DE ÉL.***LOGROS COGNITIVOS** * Se reconoce y expresa a través de su cuerpo

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza actividades de coordinación visomotora que requiere el movimiento de pinza con sus dedos.
* Ubica las producciones graficas en el espacio establecido.

**LOGRO ACTITUDINAL*** Utiliza adecuadamente los espacios escolares.

**AUTOEVALUACIÓN**Se desarrollarán procesos de autoevaluación permanentes por medio de la asamblea o reunión del curso en la que se identifican: fortalezas, debilidades y oportunidades con la utilización de algunas rúbricas sencillas. El propósito es proponer un plan de mejoramiento que permita avanzar hacia la apropiación de logros. Estas se realizan de forma periódica: diaria y semanal donde se valoran los propios aprendizajes de acuerdo a los logros planeados desde los DBA, LOS LINEAMIENTOS Y LAS BASES CURRICULARES DE LA PRIMERA INFANCIA. |