|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**    **LOGROS ECOBIOLOGIA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: ANDREA FUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**  *COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA NOTACIÓN CIENTÍFICA, LAS UNIDADES DE CONVERSIÓN Y EL USO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO APLICADO A SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS DESDE LAS CIENCIAS NATURALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprender y aplicar la notación científica como una herramienta para expresar y operar con números muy grandes o pequeños, analizando situaciones contextualizadas en ciencias naturales con precisión y eficiencia. * Identificar y nombrar correctamente los instrumentos de laboratorio comprendiendo su importancia para garantizar la exactitud y fiabilidad de los datos en la realización de experimentos en diversas áreas de las ciencias.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Usa métodos matemáticos para analizar problemas prácticos de las ciencias naturales. * Aplica correctamente el uso de instrumentos de laboratorio en función del tipo de medición o análisis requerido en el experimento. * Realiza prácticas de laboratorio para aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Realiza las actividades propuestas de manera pulcra, responsable y puntual en los tiempos asignados por el maestro validando el uso de las TIC en su proceso investigativo que facilite su desarrollo y aprendizaje. * Expresa ideas con claridad, escuchar activamente y adaptar el lenguaje al contexto.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Demuestra una reflexión profunda sobre su proceso de aprendizaje, identificando claramente qué y cómo ha aprendido, así como las estrategias que le han sido más efectivas. * Evidencia una actitud responsable de constante superación de las debilidades que se presentan en su proceso de aprendizaje académico y disciplinario. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ECOBIOLOGIA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: ANDREA FUENTES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *COMPRENDE Y APLICA LOS PRINCIPIOS DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y CIENTÍFICO PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA ESTRUCTURADA Y OBJETIVA, ASÍ COMO LA IMPORTANCIA DEL MÉTODO CIENTÍFICO COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO, APLICÁNDOLO DE MANERA EFECTIVA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce la importancia del uso del método científico como forma de pensamiento para la resolución de problemáticas del contexto. * Identifica las etapas del método científico para el abordaje de preguntas científicas, promoviendo un enfoque lógico y organizado en la resolución de problemas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Implementa competencias científicas a partir del trabajo práctico de laboratorio. * Aplica el método científico mediante la formulación de preguntas, la recolección y análisis de datos, y la elaboración de conclusiones a partir de la lectura y análisis crítico de textos científicos para interpretar información, contrastar evidencias y sustentar resultados.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Resuelve situaciones que se pueden presentar en el desarrollo de prácticas escolares a partir de una comunicación asertiva con sus compañeros y docentes. * Participa activamente en su aprendizaje a partir del trabajo práctico y colaborativo. * Capacidad para colaborar con otros, compartir responsabilidades y alcanzar objetivos comunes.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Las actividades presentadas son de alta calidad, demostrando gran responsabilidad y cumplimiento en los tiempos asignados haciendo uso de TIC´s que faciliten su aprendizaje. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ECOBIOLOGIA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: ANDREA FUENTES** |
| **LOGRO GENERAL:**  C*OMPRENDE Y APLICA LOS PRINCIPIOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL CONTEXTO DE LA HUERTA ESCOLAR, UTILIZANDO PARÁMETROS AMBIENTALES Y TECNOLOGÍAS LIMPIAS PARA OPTIMIZAR EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS Y MINIMIZAR EL IMPACTO ECOLÓGICO. A TRAVÉS DEL MANEJO RESPONSABLE DE RECURSOS COMO EL AGUA, EL SUELO Y LA BIODIVERSIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Analiza las implicaciones ambientales y ecosistémicas que conlleva la aplicación de los principios de Desarrollo sostenible. * Conoce los parámetros de regulación ambiental de un ecosistema y su aplicación en el trabajo de huerta. * Establece las características y beneficios de la agricultura sostenible como forma de mitigar el impacto ambiental desde la escuela. * Comprender la importancia de las tecnologías limpias como herramientas fundamentales para la preservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible, identificando sus beneficios, aplicaciones y su impacto en la mitigación del cambio climático.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Recolecta datos que le permitan establecer comparaciones entre los parámetros ambientales que se presentan en un ecosistema. * Interpreta la información obtenida en diferentes fuentes acerca de los beneficios de los ODS y su aplicación y los condensa en mapas mentales. * Analiza ejemplos de tecnologías limpias, evaluando su funcionamiento, aplicaciones y beneficios mediante el desarrollo de actividades prácticas que promuevan soluciones sostenibles en su entorno.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Resuelve situaciones que se pueden presentar en el desarrollo de prácticas escolares a partir de una comunicación asertiva con sus compañeros y docentes. * Participa activamente en su aprendizaje a partir del trabajo práctico y colaborativo. * Colabora con otros, comparte responsabilidades y alcanza objetivos comunes.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Se involucra de manera activa y positiva en el trabajo en equipo, colaborando de manera equitativa, respetuosa y proactiva. * Expresa sus ideas y emociones de manera clara, respetuosa y apropiada, utilizando un lenguaje positivo y abierto. Además, sabe escuchar activamente a los demás, mostrando empatía y comprensión. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS COMUNICACIÓN**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: SANDRA PUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**  *POTENCIAR EN LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO LAS COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI QUE INVOLUCREN PROCESOS DE COMUNICATIVOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN DISCURSIVA , INVOLUCRANDO LOS LENGUAJES : SONORO, ESCRITO, AUDIOVISUAL Y DIGITAL,ABORDANDO DIVERSOS PRODUCTOS EDUCOMUNICATIVOS , ASÍ MISMO SE PRETENDE FORMULAR UNA PERSPECTIVA DE INTERVENCIÓN DEL HECHO SOCIAL DE LOS MASS MEDIA , DESDE LOS REFERENTES DEL GRUPO LATINOAMERICANO DE COMUNICACIÓN Y CULTURA , LIDERADO POR JESÚS MARTÍN BARBERO , TODO BAJO LA IMPRONTA DEL PROYECTO SEMILLERO COMUNIKT Y LA ESCUELA DE MEDIOS ALTERNATIVOS Y LA EMISORA VÉRTIGO ONLINE .*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Deduce la importancia de la antropología en el hecho comunicativo * Produce textos periodísticos básicos de una manera clara y coherente. * Apropia los elementos del discurso radiofónico y su sentido * Desarrolla elementos de la lectura crítica en el análisis de textos noticiosos * Apropia elementos de los recursos sonoros en el marco del semillero Comuníkt * Comprende los principios de las competencias OSO y las competencias socioemocionales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Estructura el portafolio de comunicación con todos sus requerimientos. * Reflexiona sobre la importancia de la pintura rupestre y los comienzos de la comunicación en el paleolítico en una guía. * Desarrolla y da cuenta de la guía de proyecto de vida * Responde a los lineamientos de la redacción básica y diseña una noticia con sus elementos * Sintetiza elementos del discurso radiofónico y los plasma en un libreto y un podcast. * Aplica los aprendizajes en fuentes y reserva en un escrito. * Reconoce las características de la radionovela desde el análisis de Kalimán   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Realiza las actividades propuestas de manera pulcra responsable y puntual en los tiempos asignados por el maestro, validando el uso de las Tics en su proceso investigativo, con el fin de facilitar su desarrollo y aprendizaje. * Asiste a clase y evidencia interés en el desarrollo de actividades. * Demuestra una actitud responsable y empática. Se dirige al docente y compañeros con respeto. * Cumple con el manual de convivencia.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios correspondientes a la asignatura. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS COMUNICACIÓN**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: SANDRA PUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**  *POTENCIAR EN LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO LAS COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI QUE INVOLUCREN PROCESOS DE COMUNICATIVOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN DISCURSIVA , INVOLUCRANDO LOS LENGUAJES : SONORO, ESCRITO, AUDIOVISUAL Y DIGITAL,ABORDANDO DIVERSOS PRODUCTOS EDUCOMUNICATIVOS , ASÍ MISMO SE PRETENDE FORMULAR UNA PERSPECTIVA DE INTERVENCIÓN DEL HECHO SOCIAL DE LOS MASS MEDIA , DESDE LOS REFERENTES DEL GRUPO LATINOAMERICANO DE COMUNICACIÓN Y CULTURA , LIDERADO POR JESÚS MARTÍN BARBERO , TODO BAJO LA IMPRONTA DEL PROYECTO SEMILLERO COMUNIKT Y LA ESCUELA DE MEDIOS ALTERNATIVOS Y LA EMISORA VÉRTIGO ONLINE .*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende la importancia de la cinematografía en la historia del cine y su evolución como forjadora de la cultura de masas * Desarrolla competencias de análisis desde criterios cinematográficos. * Argumenta una postura a partir de la coyuntura de noticias de actualidad. * Produce relatos orales y los traduce en textos sonoros y visuales. * Interpreta los saberes apropiados en el marco del semillero COMUNIKT y la Escuela de medios educomunicativos alternativos y la emisora vértigo. * Comprende los principios de las competencias OSO y las competencias socioemocionales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora síntesis, mapas conceptuales, fichas de lectura crítica y mapas de lectura. * Construye adecuadamente una nueva silueta textual llamada Story board. * Elabora un cortometraje con planos y movimientos de cámara contando una historia para el semillero Comunikt y la Escuela de medios. * Da cuenta de una etapa de la historia del Cine. * Elabora un discurso crítico   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Realiza las actividades propuestas de manera pulcra responsable y puntual en los tiempos asignados por el maestro, validando el uso de las Tics en su proceso investigativo, con el fin de facilitar su desarrollo y aprendizaje. * Asiste a clase y evidencia interés en el desarrollo de actividades. * Demuestra una actitud responsable y empática. Se dirige al docente y compañeros con respeto * Cumple con el manual de convivencia.   **AUTOEVALUACIÓN**  Diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios correspondientes a la asignatura. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS COMUNICACIÓN**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: SANDRA PUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**  *POTENCIAR EN LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO LAS COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI QUE INVOLUCREN PROCESOS DE COMUNICATIVOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN DISCURSIVA , INVOLUCRANDO LOS LENGUAJES : SONORO, ESCRITO, AUDIOVISUAL Y DIGITAL,ABORDANDO DIVERSOS PRODUCTOS EDUCOMUNICATIVOS , ASÍ MISMO SE PRETENDE FORMULAR UNA PERSPECTIVA DE INTERVENCIÓN DEL HECHO SOCIAL DE LOS MASS MEDIA , DESDE LOS REFERENTES DEL GRUPO LATINOAMERICANO DE COMUNICACIÓN Y CULTURA , LIDERADO POR JESÚS MARTÍN BARBERO , TODO BAJO LA IMPRONTA DEL PROYECTO SEMILLERO COMUNIKT Y LA ESCUELA DE MEDIOS ALTERNATIVOS Y LA EMISORA VÉRTIGO ONLINE .*  **LOGROS COGNITIVOS.**   * Contrasta información y conceptualiza una postura crítica, a partir de un artículo científico, validando un ejercicio escritura. * Comprende el proceso informativo de las narrativas audiovisuales digitales. * Apropia la convergencia en medios multitareas desde Henry Jenkins. * Conceptualiza sobre su trabajo final para la Escuela de medios Alternativos. * Comprende los principios de las competencias OSO y las competencias socioemocionales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza el diseño y montaje de productos educomunicativos audiovisuales digitales transmedia. * Diseña un trabajo de reportaría gráfica. * Sustenta un producto final sobre el ambiente de aprendizaje del ciclo. * Escribe un R.A.E. a partir de un artículo científico * Produce y edita un cortometraje desde una idea original.   **LOGROS ACTITUDINALES**  Realiza las actividades propuestas de manera pulcra responsable y puntual en los tiempos asignados por el maestro, validando el uso de las Tics en su proceso investigativo, con el fin de facilitar su desarrollo y aprendizaje.  Asiste a clase y evidencia interés en el desarrollo de actividades.  Demuestra una actitud responsable y empática. Se dirige al docente y compañeros con respeto  Cumple con el manual de convivencia  **AUTOEVALUACIÓN**   * Diligencia el formato de autoevaluación de acuerdo con los criterios correspondientes a la asignatura. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS INVESTIGACIÓN**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: MIGUEL NOVA** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCE Y COMPRENDE LOS FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN, INCLUYENDO EL PENSAMIENTO EMPÍRICO Y CIENTÍFICO, LOS PROPÓSITOS DE LA INVESTIGACIÓN, Y LOS ENFOQUES METODOLÓGICOS, ASÍ COMO LOS PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO, CON EL FIN DE DESARROLLAR UNA BASE SÓLIDA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Fomenta habilidades de razonamiento lógico y analítico mediante el uso del pensamiento deductivo e inductivo, así como la comprensión del pensamiento empírico y científico. * Fortalece las competencias para buscar, evaluar y utilizar fuentes de información fiables, aplicando diferentes enfoques de investigación (cuantitativa, cualitativa y mixta).   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Implementa los pasos del método científico (definición del problema, formulación de hipótesis, experimentación, análisis de datos y conclusiones) en la investigación aplicada. * Desarrolla una visión integral y adaptativa combinando metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas para obtener una comprensión más completa de los fenómenos investigados.   **LOGROS ACTITUDINALES**  Fortalece habilidades interpersonales, como la comunicación efectiva, la colaboración y la empatía, a través de la práctica de la investigación y el método científico.  Mejora en la capacidad para trabajar en equipo, presentar resultados de manera clara, persuasiva, comprendiendo diversas perspectivas y favoreciendo un entorno de trabajo más colaborativo y productivo.  **AUTOEVALUACIÓN**  Evidencia una actitud responsable de constante superación de las debilidades que se presentan en su proceso de aprendizaje académico y disciplinario. |
|  |
| **escudo del colegio codema**    **LOGROS ECOBIOLOGÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: JULIO LONDOÑO** |
| **LOGRO GENERAL:**  COMPRENDE Y ANALIZA LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA Y LAS PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE LOS ELEMENTOS, EXPLICANDO SU ORGANIZACIÓN EN LA TABLA PERIÓDICA Y RELACIONÁNDOLA CON SU COMPORTAMIENTO Y APLICACIONES EN DIVERSOS CONTEXTOS.  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica la estructura atómica y las propiedades de las diferentes partes del átomo.  Comprende y explica la organización de la tabla periódica, comprendiendo la relación entre las propiedades de los elementos y su ubicación en la misma.  Interpreta la configuración electrónica de los átomos, así como la distribución de los electrones en los diferentes niveles de energía y subniveles, y reconocer cómo esta distribución influye en las propiedades químicas y la reactividad de los elementos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Reconoce y ubica correctamente los elementos en la tabla periódica identificando grupos (familias) y periodos asociándolos con características comunes (como reactividad, electronegatividad, etc.).  Aplica correctamente los principios de la configuración electrónica y la distribución de electrones en los niveles de energía para el análisis y predicción de las propiedades y comportamientos químicos de los elementos.  Representa la estructura atómica mediante modelos gráficos o diagramas, analizando las propiedades de las diferentes partes del átomo y relacionándolas con su función en los procesos químicos y físicos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Realiza las actividades propuestas de manera pulcra, responsable y puntual en los tiempos asignados por el maestro validando el uso de las TIC en su proceso investigativo que facilite su desarrollo y aprendizaje.  Expresa ideas con claridad, escucha activamente y adapta el lenguaje al contexto para tener una comunicación asertiva.  **AUTOEVALUACIÓN**  Demuestra una reflexión profunda sobre su proceso de aprendizaje, identificando claramente qué y cómo ha aprendido, así como las estrategias que le han sido más efectivas.  Evidencia una actitud responsable de constante superación de las debilidades que se presentan en su proceso de aprendizaje académico y disciplinario. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ECOBIOLOGÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: JULIO LONDOÑO** |
| **LOGRO GENERAL:**  RECONOCE Y ANALIZA LA CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y LOS DIFERENTES TIPOS DE ENERGÍA, VALORANDO LA IMPORTANCIA DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES COMO LA SOLAR Y LA EÓLICA, Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce la importancia del uso del método científico como forma de pensamiento para la resolución de problemáticas del contexto. * Identifica las etapas del método científico para el abordaje de preguntas científicas, promoviendo un enfoque lógico y organizado en la resolución de problemas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Implementa competencias científicas a partir del trabajo práctico de laboratorio. * Aplica el método científico mediante la formulación de preguntas, la recolección y análisis de datos, y la elaboración de conclusiones a partir de la lectura y análisis crítico de textos científicos para interpretar información, contrastar evidencias y sustentar resultados.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Resuelve situaciones que se pueden presentar en el desarrollo de prácticas escolares a partir de una comunicación asertiva con sus compañeros y docentes. * Participa activamente en su aprendizaje a partir del trabajo práctico y colaborativo. * Capacidad para colaborar con otros, compartir responsabilidades y alcanzar objetivos comunes.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Las actividades presentadas son de alta calidad, demostrando gran responsabilidad y cumplimiento en los tiempos asignados haciendo uso de TIC’s que faciliten su aprendizaje. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS ECOBIOLOGÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: JULIO LONDOÑO** |
| **LOGRO GENERAL:**  ***I****DENTIFICAR Y DESCRIBIR LA BIODIVERSIDAD Y LA ESTRUCTURA BIOLÓGICA DEL SUELO, ANALIZANDO SU IMPORTANCIA EN LOS ECOSISTEMAS Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES Y EL ANÁLISIS DE MUESTRAS DE SUELO EN EL ENTORNO ESCOLAR POR MEDIO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN ALIMENTADOS CON ENERGÍAS RENOVABLES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Analiza las implicaciones ambientales y ecosistémicas que conlleva la aplicación de los principios de Desarrollo sostenible. * Conoce los parámetros de regulación ambiental de un ecosistema y su aplicación en el trabajo de huerta. * Establece las características y beneficios de la agricultura sostenible como forma de mitigar el impacto ambiental desde la escuela. * Comprender la importancia de las tecnologías limpias como herramientas fundamentales para la preservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible, identificando sus beneficios, aplicaciones y su impacto en la mitigación del cambio climático.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Recolecta datos que le permitan establecer comparaciones entre los parámetros ambientales que se presentan en un ecosistema. * Interpreta la información obtenida en diferentes fuentes acerca de los beneficios de los ODS y su aplicación y los condensa en mapas mentales. * Analiza ejemplos de tecnologías limpias, evaluando su funcionamiento, aplicaciones y beneficios mediante el desarrollo de actividades prácticas que promuevan soluciones sostenibles en su entorno.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Resuelve situaciones que se pueden presentar en el desarrollo de prácticas escolares a partir de una comunicación asertiva con sus compañeros y docentes. * Participa activamente en su aprendizaje a partir del trabajo práctico y colaborativo. * Colabora con otros, comparte responsabilidades y alcanza objetivos comunes.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Se involucra de manera activa y positiva en el trabajo en equipo, colaborando de manera equitativa, respetuosa y proactiva. * Expresa sus ideas y emociones de manera clara, respetuosa y apropiada, utilizando un lenguaje positivo y abierto. Además, sabe escuchar activamente a los demás, mostrando empatía y comprensión. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS COMUNICACIÓN**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: SANDRA PUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**:  Desarrolla en los estudiantes competencias básicas que involucren procesos comunicativos y grupos de interés que faciliten las trayectorias de vida, empleando la apropiación discursiva y pensamiento crítico.  .  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Función de los medios en las entidades públicas. * Identifica las diferencias entre semiótica y semiología. * Reconoce los elementos del sector productivo. * Analiza y reconoce el escenario de reflexión sobre las habilidades socio-emocionales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Socializa con los pares los medios masivos, y los fenómenos y las problemáticas del contexto actual. * Redacta de forma coherente y cohesionada textos críticos correspondientes al género oral. * Resuelve preguntas del componente de lectura crítica estableciendo análisis de acertados, con miras a la prueba saber once. * Realiza las actividades propuestas de manera pulcra, responsable y puntual en los tiempos acordados.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Interpreta fenómenos sociales, políticos, y económicos de la actualidad; evidenciando habilidades comunicativas y críticas. * Fortalece capacidades analíticas, y el uso del lenguaje y redacción de un artículo académico. * Comprende las estructuras de los textos, para producir lecturas coherentes y cohesionados.   **AUTOEVALUACION** |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS COMUNICACIÓN**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: SANDRA PUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**:  Desarrolla y comprende los fenómenos problemáticos en los estudiantes dentro de las competencias siglo XXI.  .  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Interpreta fenómenos sociales, políticos y económicos de la actualidad, destacando la interpretación discursiva; involucrando todo tipo de lenguaje. * Fortalece capacidades analíticas, en su quehacer desde su ámbito de acción, potenciando habilidades comunicativas y críticas. * Comprende las estructuras de los textos, para producir textos coherentes y cohesionados, enriqueciendo el lenguaje en medio de un artículo académico.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Produce y realiza programas radiales empleando los fenómenos y problemáticas siglo XXI. * Redacta un artículo académico teniendo en cuenta su estructura con el fin de crear un acercamiento a un producto escrito en el cual involucre proyecto de vida. * Usa las formas de argumentar empleando las tipologías existentes en situaciones de su contexto   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Interpreta fenómenos sociales, políticos, y económicos de la actualidad; evidenciando habilidades comunicativas y críticas. * Fortalece las estrategias pedagógicas coherentes con la necesidad de los jóvenes actualmente. * Comprende y dinamiza procesos de fortalecimiento institucional en habilidades socioemocionales y orientación de los estudiantes.   **AUTOEVALUACION** |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS COMUNICACIÓN**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: SANDRA PUENTES** |
| **LOGRO GENERAL**:  Gestiona ámbitos de aprendizaje de forma innovadora y creativa que faciliten el camino en sus trayectorias de vida.  .  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los principales ambientes de aprendizaje en la formación socioemocional y orientación de los estudiantes. * Interpreta las metodologías en la formación de habilidades socioemocionales, y empleando y pensamiento crítico.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Hace uso de programas televisivos y campañas institucionales en la formación de los estudiantes en las demandas en el entorno. * Produce textos interpretando opiniones propias para fortalecer su apropiación del discurso y habilidad socioemocional.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Realiza las actividades propuestas de manera pulcra responsable y puntual en los tiempos asignados por el docente, validando el uso de las TICS en sus procesos de POSO con el fin de facilitar su desarrollo y aprendizaje.   **AUTOEVALUACION** |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS INVESTIGACIÓN**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: MIGUEL NOVA** |
| **LOGRO GENERAL:**  *DESARROLLA HABILIDADES PARA REVISAR Y PRESENTAR UN ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN, ELABORANDO UN MARCO TEÓRICO SÓLIDO Y APLICANDO METODOLOGÍAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA PLANIFICAR Y EJECUTAR INVESTIGACIONES DE MANERA EFECTIVA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Planifica y sigue un cronograma de actividades, asegurando el cumplimiento de los plazos establecidos. * Desarrolla un marco teórico sólido y bien fundamentado para sus investigaciones, siguiendo los pasos establecidos para su elaboración, asegurando su coherencia y relevancia.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Presenta un anteproyecto de investigación de manera clara y estructurada, cumpliendo con los requisitos establecidos a partir del proceso desarrollado en grado décimo. * Utiliza técnicas e instrumentos de recolección de datos de manera efectiva y adecuada. * Aplica métodos cuantitativos y cualitativos en sus investigaciones, analizando los datos obtenidos de manera crítica.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Fortalece habilidades interpersonales, como la comunicación efectiva, la colaboración y la empatía, a través de la práctica de la investigación y el método científico. * Mejora en la capacidad para trabajar en equipo, presentar resultados de manera clara, persuasiva, comprendiendo diversas perspectivas y favoreciendo un entorno de trabajo más colaborativo y productivo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Evidencia una actitud responsable de constante superación de las debilidades que se presentan en su proceso de aprendizaje académico y disciplinario. |