|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **MATEMATICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE TRIÁNGULOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Establece la correspondencia entre los diferentes sistemas de medición de ángulos, identificando sus propiedades.  Aplica correctamente propiedades básicas de los triángulos rectángulos para analizar sus elementos y establecer las razones trigonométricas.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Aplica el concepto de ángulo en la solución de problemas que involucran triángulos.  Emplea las razones trigonométricas en la solución de situaciones problema que involucran la solución de triángulos rectángulos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Manifiesta sus inquietudes acerca de las temáticas a tratadas en clase.  Evidencia autonomía, recursividad, creatividad y responsabilidad frente a las actividades propuestas en el área de matemáticas, las cuales fortalecen el desarrollo de habilidades del pensamiento como el razonamiento y otras destrezas individuales.  Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando el trabajo autónomo y en equipo.  Cumple las normas acordadas para el desarrollo de las clases.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reflexiona honesta y responsablemente frente a su proceso formativo e identifica sus dificultades y fortalezas teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el formato de autoevaluación |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:** *LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE PARA LEER Y PRODUCIR DISCURSOS DE NIVEL ANALÍTICO.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Comprende los principales conceptos y reflexiones en torno al lenguaje desde la Escuela Gramática Generativa Transformacional.  Realiza diferentes ejercicios de lectura crítica desde simulacros de la prueba ICFES en lenguaje.  Comprende el proceso histórico en el surgimiento de la lengua española: sus principales características contextuales y estética.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Usa de manera adecuada las normas MLA para la redacción y presentación de trabajos académicos escritos.  Identifica algunas de las raíces grecolatinas más comunes y las utiliza para comprender el significado de algunas palabras.  Realiza un ensayo argumentativo siguiendo las pautas de presentación, estructura y contenido siguiendo normas MLA estipulados y explicados en clases.  Lee de forma crítica algunos ejemplos de la literatura española en sus inicios: Jarchas, mester de clerecía y mester de juglaría, Mio Cid y Lazarillo de Tormes.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Realiza un aporte significativo para la revista escolar.  Asiste de manera puntual a clases y participa con aportes constructivos.  **AUTOEVALUACIÓN**  Al final del proceso el estudiante reflexiona sobre sus resultados y de manera oral informa su calificación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *RELATAR DIFERENTES TIPOS DE HISTORIAS Y PROYECTOS FUTUROS.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica las estructuras de los tiempos gramaticales Will y be going to.  Reconoce vocabulario acerca de pasatiempos, deportes y actividades de tiempo libre.  Analiza textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Construye oraciones con intención comunicativa futura.  Escribe textos acerca de pasatiempos, deportes y actividades de tiempo libre.  Escucha pequeños discursos e identifica vocabulario específico reconociendo su intención comunicativa.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Sigue las instrucciones acordadas en clase para realizar las actividades académicas.  Muestra una actitud respetuosa y tolerante cuando escucha a otros.  Respeta las normas establecidas para el desarrollo de la clase.  **AUTOEVALUACIÓN**  Aprovecha el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades propuestas  Reconoce los alcances y aspectos a mejorar de su proceso de aprendizaje en las diferentes habilidades comunicativas en inglés. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **FILOSOFIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCE LOS ORÍGENES Y CARACTERISTICAS DEL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO E IDENTIFICA LA FILOSOFÍA COMO LA PRIMERA FORMA RACIONAL DEL SABER QUE TUVO EL HOMBRE.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconoce los procesos mediante los cuales se gesta el tránsito del mito al Logos.  Identifica el objeto de estudio de los filósofos pre socráticos y analiza sus postulados.  Comprende los elementos básicos de la reflexión sobre el ser  Examina algunas teorías filosóficas de pensadores de la antigua Grecia.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Desarrolla lecturas y trabajos de análisis, fortaleciendo la capacidad interpretativa de textos filosóficos  **LOGROS ACTITUDINALES**  Se ejercita en el análisis del discurso filosófico, fortaleciendo el pensamiento crítico.  **AUTOEVALUACIÓN**  Estudia con disciplina y dedicación, plantea y resuelve problemas de carácter filosófico básico. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *FUNDAMETARÁ EN LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE FUNCIONAMIENTO*  *DE LOS SISTEMAS DIGITALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Comprende la lógica binaria teniendo en cuenta sus operadores y analogías que se pueden  asociar a la vida cotidiana, así como la interpretación de códigos, símbolos y gráficas.  Interpreta diagramas esquemáticos de los diferentes circuitos digitales propuestos en cada  práctica.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza diferentes ejercicios sobre lógica binaria y representa operaciones lógicas a través de  compuertas y circuitos eléctricos digitales.  Simula e implementa circuitos digitales en el protoboard hasta lograr el resultado de  funcionamiento. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONOCER Y COMPRENDER LAS CAPACIDADES FÍSICAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TEST MOTRICES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Distinguir cada una de las capacidades físicas y los test que se usan para su evaluación.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada.  Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase  Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **QUIMICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA EXPLICANDO CÓMO SE DISTRIBUYEN LOS ELECTRONES EN LOS DIFERENTES ÁTOMOS Y LA REPRESENTACIÓN DE LOS ENLACES PARA EXPLICAR LA FORMACIÓN DE COMPUESTOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica las propiedades y estructura de la materia y diferencia elementos, compuestos y mezclas.  Diferencia teóricamente c/u de los modelos atómicos propuestos desde los griegos hasta el modelo atómico actual.  Utiliza   modelos y representaciones (Bohr, Diagrama de Moeller, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica, así como el enlace que forma las moléculas.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Resuelve ejercicios de conversión de unidades a través de factores de conversión, respetando las cifras significativas y empleando las reglas de redondeo y notación científica.  Emplea diversas fuentes de información, bibliográficas e infográficas para elaborar una línea de tiempo sobre el desarrollo de la teoría atómica moderna y el impacto que la misma ha tenido en el desarrollo de la sociedad.  Acierta a la hora de predecir propiedades como la solubilidad de un compuesto inorgánico empleando con suficiencia las estructuras de Lewis y tipologías de enlace.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra interés por los temas tratados en el aula, presentando mis trabajos a tiempo, siguiendo los lineamientos dados por mi docente y en las fechas acordadas con él, así como participo de forma activa en el desarrollo de la clase, formulando mis preguntas de forma oportuna y desarrollando los ejercicios planteados.  Reconoce sus avances y dificultades frente al proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados en el formato de autoevaluación.  **AUTOEVALUACIÓN**  presto atención en clase y aclaro mis dudas a tiempo  participo constantemente en la socialización de los talleres realizados en clase  llego a tiempo a clase y de forma puntual  presenta los talleres o consultas de forma puntual  dedico el tiempo necesario para preparar mis evaluaciones, quiz, socializaciones  me comporto adecuadamente en clase y no fomento indisciplina  porto adecuadamente el uniforme que corresponde al día  soy respetuoso con mis compañeros y docente  colaboro con el aseo del salón |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR PROBLEMAS DE UNIDADES DE MEDIDA,  VECTORES Y MOVIMIENTO RECTILINEO, MEDIANTE EL CORRECTO USO DE LAS FÓRMULAS Y SU APLICACIÓN EN LA CONTEXTUALIZACIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS (50%)**  Resuelve suma de vectores de forma gráfica y analítica, aplicándolos a la resolución de problemas  Identifica las variables directa e inversamente proporcionales, construyendo los gráficos correspondientes  Realiza transformación de unidades de medida.  Presenta la prueba trimestral, evidenciando los aprendizajes adquiridos.  (20%)  **LOGROS PROCEDIMENTALES (20%)**  Realiza el instrumento de medida solicitado con los parámetros sugeridos y su correspondiente uso.  Desarrolla las guías propuestas, presentándolas en los tiempos requeridos  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud responsable en el trabajo en clase, demostrándolo en la entrega de sus trabajos e informes  **AUTOEVALUACIÓN  (10%)**  Muestra responsabilidad y coherencia en su proceso autoevaluativo de acuerdo con los parámetros dados. ( 7 parámetros en formato) |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:**  **LOGROS COGNITIVOS**    **LOGROS PROCEDIMENTALES**  **LOGROS ACTITUDINALES**  **AUTOEVALUACIÓN** |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO DECIMO** |
| **DANZAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA RIQUEZA FOLCLÓRICA DE NUESTRO PAIS. LAS DANZAS Y MÚSICA TIPICA QUE IDENTIFICAN NUESTRA CULTURA (CUMBIA-BAMBUCO)*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconocer las danzas típicas de nuestro país, e identificar rasgos culturales de cada región.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza coreografías de algunas danzas típicas usando los aprendizajes de la clase.  Elabora sus trabajos artísticos, aplicando las diferentes técnicas elaboradas en clase.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  Valora las diversas manifestaciones culturales y étnicas de Colombia y participa activamente de las actividades propuestas para la representación y personalización de personajes  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período.  Trabajo activo y participativo en clase  Porta apropiadamente el uniforme y usa el adecuado para la clase de danzas  Respeta a sus compañeros |