



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión comunicativa

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Interpreta y expresa ideas, sentimientos e intereses de manera verbal y no verbal.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Realiza trazos y dibujos para comunicar ideas, sentimientos e intereses.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Respeta todo tipo de manifestaciones comunicativas y hace uso de normas de interacción comunicativa en el aula, amplia gradualmente su gusto por la lectura.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Cognitiva

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS QUE PERMITAN LA REPRESENTACIÓN DEL PENSAMIENTO, PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS, FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS A DIFERENTES SITUACIONES, PARA COMPRENDER SU REALIDAD.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica las diferentes características de los objetos, cantidades, formas y figuras de su entorno.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Manipula material concreto de su entorno para distinguir características de los objetos, cantidades, formas y figuras.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Reconoce el valor y la importancia en su vida de los objetos y las personas que lo rodean.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Corporal

LOGRO GENERAL: *AMPLIAR SU VIVENCIA CORPORAL, ASÍ COMO LAS RELACIONES QUE PUEDE ESTABLECER A TRAVÉS DE SU CUERPO CON LOS OTROS Y CON LO QUE LE RODEA.*

LOGROS COGNITIVOS.

- ❖ Identifica su cuerpo como medio de exploración para interactuar con el mismo y con lo que le rodea.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Formula su propia rutina formando hábitos de aseo y consumo de refrigerio.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Asume rutinas de vida saludable como el ejercicio físico, cuidado y aseo de su cuerpo.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Artística

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE CONOCER, TRANSFORMAR, REPRESENTAR, E INTERPRETAR EL ENTORNO Y LA CULTURA EN LA QUE SE ENCUENTRA Y A SI MISMO, A TRAVÉS DE DIFERENTES LENGUAJES ARTÍSTICOS*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Explora diferentes lenguajes artísticos para expresar lo que siente, piensa y desarrolla producciones propias.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Expresa lo que siente y piensa a través de los diferentes lenguajes artísticos.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Valora las producciones artísticas propias y las de los demás.

AUTOEVALUACIÓN

Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Personal Social

LOGRO GENERAL: *ESTABLECER RELACIONES ARMÓNICAS Y TRANQUILAS CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Se reconoce así mismo y a otros como sujeto y miembro de una familia con gustos, necesidades e intereses propios.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Participa en las tareas asignadas en el aula y en la construcción de acuerdos que involucran el reconocimiento del otro.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Muestra respeto por sí mismo, por su familia y por los que le rodean, fortaleciendo su proceso socio – emocional.

AUTOEVALUACIÓN

Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TRANSICION 2025

Dimensión Comunicativa

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica diversas posibilidades de comunicación y reconoce que hay formas semejantes a las letras convencionales

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Lee manifestaciones no verbales y se comunica a través del lenguaje escrito, usando trazos y/o seudoletas.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Respeta y valora las diversas formas de expresión propias y de los demás, amplía gradualmente su gusto por la lectura.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TRANSICION 2025

DIMENSIÓN COGNITIVA

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS QUE PERMITAN LA REPRESENTACIÓN DEL PENSAMIENTO, PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS, FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS A DIFERENTES SITUACIONES, PARA COMPRENDER SU REALIDAD.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce e identifica su esquema corporal y el de los demás a través de los elementos de tiempo, espacio y medida.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Expresa algunas características y diferencias de los objetos y personas que lo rodean.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Reconoce el valor y la importancia en su vida de los objetos y las personas que lo rodean.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TRANSICION 2025

Dimensión Corporal

LOGRO GENERAL: *AMPLIAR SU VIVENCIA CORPORAL, ASÍ COMO LAS RELACIONES QUE PUEDE ESTABLECER A TRAVÉS DE SU CUERPO CON LOS OTROS Y CON LO QUE LE RODEA.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce su cuerpo: cabeza, tronco y extremidades sus funciones y cuidados.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Ejecuta patrones básicos de movimiento y participa de rutinas de vida saludable para cuidar su cuerpo.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Interioriza movimientos básicos y se interesa por competir con sus pares.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Artística

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE CONOCER, TRANSFORMAR, REPRESENTAR, E INTERPRETAR EL ENTORNO Y LA CULTURA EN LA QUE SE ENCUENTRA Y A SI MISMO, A TRAVÉS DE DIFERENTES LENGUAJES ARTÍSTICOS*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Conoce diferentes artistas y ciertas características de sus obras. Utiliza diversos lenguajes artísticos para expresarse.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Compara diferentes creaciones artísticas y da un valor a sus creaciones expresando lo que siente.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Se apropia de elementos de apreciación estética sobre obras artísticas y opina frente a su trabajo el de los demás de manera respetuosa y constructiva.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Personal social

LOGRO GENERAL: *ESTABLECER RELACIONES ARMÓNICAS Y TRANQUILAS CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Demuestra cumplimiento de los acuerdos de aula.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Opina y aporta en las decisiones que inciden en un trabajo colaborativo.

LOGROS ACTITUDIANES

- ❖ Respeto sus pares y demás adultos de la comunidad escolar, fortalece su proceso socio- emocional

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Comunicativa

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Expresa y representa su intención comunicativa usando grafías convencionales y no convencionales.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Usa grafías convencionales y no convencionales para producir textos cortos con sentido.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Respeta y valora las diversas formas de expresión propias y de los demás, amplía gradualmente su gusto por la lectura.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Cognitiva

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS QUE PERMITAN LA REPRESENTACIÓN DEL PENSAMIENTO, PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS, FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS A DIFERENTES SITUACIONES, PARA COMPRENDER SU REALIDAD.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Determina cantidades de hasta 10 elementos y establece relaciones de correspondencia entre número y cantidad.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Realiza el conteo de hasta 10 elementos y ejecuta el trazo según la cantidad dada.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Respeta, valora y cuida la vida de los seres que lo rodean.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Corporal

LOGRO GENERAL: *AMPLIAR SU VIVENCIA CORPORAL, ASÍ COMO LAS RELACIONES QUE PUEDE ESTABLECER A TRAVÉS DE SU CUERPO CON LOS OTROS Y CON LO QUE LE RODEA.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Domina patrones básicos de movimiento y reconoce que su cuerpo es el medio con el cual explora y conoce lo que lo rodea.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Ejecuta movimientos combinados utilizando elementos de juego y los domina.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Propone movimientos nuevos con el fin de expresar lo que piensa y siente, respetando y valorando a su vez el trabajo de movimiento desarrollado por sus compañeros.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Artística

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE CONOCER, TRANSFORMAR, REPRESENTAR, E INTERPRETAR EL ENTORNO Y LA CULTURA EN LA QUE SE ENCUENTRA Y A SI MISMO, A TRAVÉS DE DIFERENTES LENGUAJES ARTÍSTICOS*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce algunos artistas colombianos y realiza comparaciones teniendo en cuenta algunas características de sus obras.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Crea sus propias producciones artísticas a través de diferentes técnicas conocidas.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Cuida y aprecia sus producciones artísticas y las de los demás.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – GRADO TRANSICION 2025**

Dimensión Personal social

LOGRO GENERAL: *ESTABLECER RELACIONES ARMÓNICAS Y TRANQUILAS CONSIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Se identifica como miembro de una comunidad escolar y como sujeto que pertenece a un país.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Asume responsabilidades y propone soluciones que inciden en el trabajo cooperativo.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Demuestra respeto hacia los demás y cumple los acuerdos que posibilitan buenas relaciones interpersonales y fortalece su proceso socio- emocional.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de algunas rúbricas sencillas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

