|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: MATEMÁTICAS****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** |
| **PRIMER PERIODO*****LOGRO GENERAL:*** *COMPRENDER Y RELACIONAR SITUACIONES DE ESPACIO-TIEMPO, LATERALIDAD, CLASIFICACIÓN, MEDICIÓN Y CONTEO* **LOGROS COGNITIVOS:** * Distingue su posición con respecto a un objeto de referencia.
* Reconoce el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, codificación, localización entre otros.)

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Representa conjuntos e identifica sus características.
* Realiza operaciones básicas de suma y resta con números hasta 99.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Realiza las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, CLASIFICACIÓN, COMPARACIÓN, POR MEDIO DE PROCEDIMIENTOS DE MEDICIÓN Y CONTEO PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS RELACIONADOS CON SU ENTORNO Y REALIDAD.***LOGROS COGNITIVO:*** Reconoce la cantidad que representa un número de tres cifras.
* Identifica el reloj como un instrumento de medida del tiempo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Establece relaciones entre los números de tres cifras hasta 500 y soluciona operaciones y problemas con ellos.
* Dibuja y describe figuras geométricas planas en distintas posiciones y tamaños

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Participa activamente en las actividades propuestas en clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *UTILIZAR LA SUMA Y LA RESTA PARA RESOLVER Y DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS COTIDIANOS QUE SE LES PRESENTEN.***LOGROS COGNITIVOS:*** Identifica, lee, escribe y ordena números de hasta tres cifras.
* Reconoce la operación para desarrollar el problema.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Realiza sumas y restas con números hasta 999 agrupando y desagrupando.
* Resuelve problemas cotidianos utilizando la suma y la resta con números hasta de tres cifras.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Soluciona las actividades propuestas en los tiempos establecidos de manera ordenada.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.
 |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: HUMANIDADES****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: LENGUAJE** |
| **PRIMER PERIODO** **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LETRAS SONANTES (VOCALES) Y ASONANTES EN FRASES Y TEXTOS CORTOS, USANDOLAS EN ESCRITOS SIMPLES, REALIZANDO ASOCIACIONES Y RELACIONES ENTRE SONIDOS, IMÁGENES Y SIGNIFICADOS.***LOGROS COGNITIVOS:*** Maneja el renglón en diferentes trazos.
* Escribe su nombre y apellido primero de manera visual y luego sin ayuda visual.
* Identifica cada una de las vocales en distintos escritos
* Reconoce de forma escrita y oral las vocales y algunas consonantes, realizando asociaciones entre imágenes representativas y su forma de escritura.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Elabora de escritos simples con vocales.
* Expresa de forma escrita y oral sílabas relacionadas con vocales y algunas consonantes.

**LOGROS ACTITUDINALES:** * Demuestra disposición en la realización de las actividades propuestas de manera ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.
* Muestra una actitud positiva y motivada hacia la lectura y escritura de vocales y algunas consonantes en la formación de palabras y frases, reconociendo la importancia en la comunicación efectiva.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, procedimental, actitudinal, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** INTERPRETAR, LEER Y ESCRIBIR DIFERENTES PALABRAS, ORALES O ESCRITAS. COMPRENDE Y CREA TEXTOS, EXPRESA OPINIONES, EMOCIONES E IDEAS*, HACIENDO USO DE LAS LETRAS APRENDIDAS.***LOGROS COGNITIVOS:*** Analiza la producción de pequeños textos orales y escritos.
* Reconoce el símbolo alfabético y lo relaciona con el sonido
* Diferencia las mayúsculas y las minúsculas y las utiliza en la escritura de nombres propios.
* Comprende diferentes clases de textos: carteles, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, cuentos, haciendo uso de sus saberes y experiencias.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Participa verbalmente en ejercicios de lectura y composición de textos por medio de la imaginación de personajes, situaciones, lugares, entre otros.
* Lee y escribe vocales y consonantes con fluidez y las identifica en frases y palabras
* Interpreta de forma oral y gráfica textos narrativos cortos.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.
* Muestra interés y motivación para aprender y practicar la escritura con vocales y consonantes.
* Supera las dificultades que se le presentan en los procesos de lectura y escritura.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, procedimental, actitudinal, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *ADQUIRIR DOMINIO DEL CÓDIGO ALFABÉTICO A PARTIR DE LA APROPIACIÓN DE LA ESCRITURA Y LECTURA AUTÓNOMA DE PEQUEÑOS TEXTOS*.**LOGROS COGNITIVOS:*** Lee y escribe con comprensión y fluidez frases o textos cortos.
* Comprende los temas y mensajes tratados en diferentes narraciones y textos literarios sencillos
* Reconoce el sentido de algunos cuentos, cantos, retahílas y trabalenguas populares en su comunidad y contexto social.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**:* Emplea palabras adecuadas según la intencionalidad comunicativa en sus diálogos y conversaciones.
* Relaciona palabras e ideas en la construcción de oraciones simples.
* Realiza escritura de palabras, frases y pequeños textos, de manera espontánea y al dictado, utilizando lo aprendido

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Evidencia interés y compromisos en el desarrollo de guías y actividades en el aula y aquellas asignadas para la casa.
* Demuestra una actitud positiva y motivada hacia la lectura y escritura de oraciones simples, reconoce la importancia de la comunicación efectiva y la expresión de ideas de forma oral y escrita, en forma clara y coherente.
* Asume en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada.

**AUTOEVALUACIÓN**El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:• Superior• Alto• Básico• Insuficiente  |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: CIENCIAS NATURALES****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES** |
| **PRIMER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y RELACIONAR LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS DEL ENTORNO, FUNCIÓN Y UTILIDAD, PERMITIENDO ESTABLECER RELACIONES ARMONIOSAS CON EL ENTORNO.***LOGROS COGNITIVOS:*** Comprende la función de los sentidos y su importancia en su interacción con el mundo que le rodea.
* Describe características de seres vivos e inertes estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
* Reconoce la importancia del agua, el aire y el suelo para la conservación de la vida y propone estrategias para su preservación.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Identifica los sentidos y los relaciona con su función.
* Identifica seres vivos y seres inertes.
* Aplica normas elementales para la preservación y protección de la naturaleza.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Mantiene ordenados y limpios su sitio de trabajo, sus implementos personales y conserva en buen estado los recursos a los que tiene acceso.
* Realiza acciones que permiten cuidar el entorno para así preservar la vida.

**AUTOEVALUACIÓN:**El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS, EL AGUA, EL SUELO DE MI ENTORNO Y UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y SALUDABLE.***LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce la importancia de las plantas en el medio ambiente.
* Identifica las plantas como seres vivos compuestos por características particulares.
* Identifica los alimentos de origen animal y vegetal.

**LOGRO PROCEDIMENTAL:*** Describe la importancia que tienen las plantas en el medio ambiente.
* Identifica las principales partes de una planta.
* Identifica los principales alimentos saludables para el ser humano.

**LOGRO ACTITUDINAL** * Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina**.**
* Desarrolla las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.

**AUTOEVALUACIÓN**El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente
* Insuficiente

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *ASOCIAR LOS ANIMALES CON SUS HÁBITATS CONSIDERANDO SU ALIMENTACIÓN, ANATOMÍA Y LOCOMOCIÓN***LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce las características de los animales domésticos y salvajes, tipos básicos de reproducción. alimentación y hábitat.
* Reconoce las principales características de la cadena alimenticia.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Relaciona los animales con su entorno y distingue algunas características específicas para habitar en esos entornos.
* Explica los roles de los eslabones de la cadena alimenticia.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.
* Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.

**AUTOEVALUACIÓN**:El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente
 |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: CIENCIAS SOCIALES****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTE MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES** |
| **PRIMER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS PARA LA CONVIVENCIA DENTRO DEL AULA E INSTITUCIÓN***LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce las características de la familia y su importancia en la sociedad.
* identifica las dependencias del colegio y las funciones que cumple cada una de ellas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Participa en la construcción del pacto de aula la convivencia dentro del aula e institución educativa.
* Identifica algunas normas que se cumplen dentro de la familia.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Demuestra disposición en la realización de las actividades propuestas de manera ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PERTENECER A UNA COMUNIDAD Y EL PAPEL QUE DESEMPEÑAN SUS MIEMBROS.***LOGROS COGNITIVOS:** * Reconoce las principales características del barrio
* Identifica los lugares representativos del barrio.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Reconoce la importancia que tienen el semáforo y las señales de tránsito.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Desarrolla las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES EN SU ENTORNO, UBICARSE EN ÉL Y ESTABLECER RELACIONES EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO.***INDICADOR COGNITIVO**:* Identifica las principales características del paisaje natural y del paisaje cultural.
* Conoce la importancia de los medios de transporte.

**INDICADOR PROCEDIMENTAL:*** Clasifica las formas de transporte de las personas según el medio utilizado.
* Establece diferencias entre paisaje natural y cultural por medio de dibujos.

**INDICADOR ACTITUDINAL:*** Desarrolla las actividades propuestas de manera ordenada y en los tiempos establecidos.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.
 |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: TECNOLOGIA** |
| **PRIMER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS ARTEFACTOS Y HERRAMIENTAS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS EN EL ENTORNO PROPIO Y EN EL DE SUS ANTEPASADOS.***LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas del entorno y el de los antepasados.
* Comprende el uso de las primeras herramientas (madera, metal, plástico).

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Compara sus herramientas escolares, su función y uso de manera segura, a través de ejercicios prácticos de observación y experimentación.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Asume en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades propuestas de manera ordenada.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR ARTEFACTOS DEL ENTORNO COTIDIANO Y LOS UTILIZA EN FORMA SEGURA Y APROPIADA.***LOGROS COGNITIVOS:*** Comprende las características y funciones de algunos artefactos de su entorno.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Escoge un artefacto de su gusto y lo realiza en material reciclable explicando sus funciones.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR ALGUNAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DERIVADAS DEL USO DE ALGUNOS ARTEFACTOS Y PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.***LOGROS COGNITIVOS:*** Identifica las partes básicas que conforman un computador y su uso.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Señala las partes básicas de un computador.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.
 |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: EDUCACIÓN ARTÍSTICA****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTES: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: ARTES** |
| **PRIMER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *RELACIONAR LÚDICAMENTE CON LA MÚSICA, LAS ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS Y LO DEMUESTRO A PARTIR DEL DESARROLLO MOTRIZ CORPORAL: ESCUCHO, ACOMPAÑÓ CON EL CUERPO, JUEGO E IMITO FRASES, FRAGMENTOS RÍTMICOS, GESTOS CORPORALES, ADEMÁS REALIZA* DIBUJOS SIGUIENDO EL MODELO Y EMPLEANDO COLORES ACORDES.**LOGROS COGNITIVOS:*** Aprende y canta canciones empleando movimientos con su cuerpo.
* Aprende y canta con orgullo el himno del colegio.
* Aprende y utiliza Maneja colores, límite y realiza dibujos siguiendo el modelo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Entona con respeto el himno del colegio Codema.
* Plasma creativamente dibujos teniendo en cuenta canciones aprendidas.
* Maneja colores, límite y realiza dibujos siguiendo el modelo.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Participa activamente en el desarrollo de las actividades en clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente.

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** *UTILIZAR MATERIALES COMO LA ARCILLA, LA PLASTILINA, TÉMPERAS Y DEMÁS, PARA DAR FORMA, MODELAR Y CREAR: PERSONAJES, FIGURAS, PAISAJES, Y DIFERENTES OBJETOS QUE PERMITAN DESARROLLAR SU CREATIVIDAD.***LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce diferentes técnicas en la aplicación y elaboración de sus creaciones artísticas.
* Reconoce materiales como pintura, plastilina, entre otros y los utiliza en sus trabajos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Realiza actividades con diferentes tipos de materiales y técnicas.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Participa activamente en el desarrollo de las actividades planeadas en clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente
* Insuficiente

**TERCER PERIODO*****LOGRO GENERAL****: UTILIZAR DIFERENTES RITMOS PARA DAR EXPRESIÓN A SUS SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS COORDINADOS DE SU CUERPO (BAILES, RONDAS, DANZAS TÍPICAS Y OTRAS ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN ACTIVIDAD FÍSICA CON MOVIMIENTOS COORDINADOS).***INDICADOR COGNITIVO**:* Valora el cuerpo y su movimiento, y el rostro y sus gestos como instrumentos de expresión artística.

**INDICADOR PROCEDIMENTAL:*** Realiza ejercicios de concentración y relajación.
* Crea personajes y los expresa con movimientos corporales, gestos, vestuarios y sonidos.

**INDICADOR ACTITUDINAL:*** Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.
 |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: EDUCACIÓN RELIGIOSA****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTES: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: RELIGIÓN** |
| **PRIMER PERIODO****LOGRO GENERAL:** *COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DE LA RELIGIÓN Y SU INFLUENSIA EN LAS RELACIONES HUMANAS Y EN LAS DIVERSAS CULTURAS.* **LOGROS COGNITIVOS:** * Identifica las creencias, prácticas y rituales de las culturas precolombinas de Colombia
* Comprende cómo las historias y valores de las religiones ayudan a formar normas de convivencia y respeto en las relaciones humanas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Describe lo que ha aprendido sobre cómo las religiones ayudan a las personas a ser amables y respetuosas, utilizando ejemplos sencillos de la vida cotidiana.
* Demuestra la importancia cultural y social de las costumbres religiosas precolombinas (dioses, rituales, sacrificios y ceremonias)

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.
* Muestra interés por aprender sobre las tradiciones y costumbres de otras personas, reconociendo la riqueza de la diversidad religiosa y cultural.

**AUTOEVALUACIÓN:*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden, demostrando una comprensión básica de valores éticos en coherencia con sus acciones. Usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER LA INFLUENCIA DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA EN LA RELIGIÓN DE LOS INDÍGENAS, INCLUYENDO LA INTRODUCCIÓN DEL CRISTIANISMO.* **LOGROS COGNITIVOS:** * Comprende la influencia de la conquista española en la religión indígena del territorio colombiano.
* Identifica las formas en las que la religión católica se impuso sobre las prácticas religiosas indígenas.

**LOGROS PROCEDIMENTAL:*** **Compara ritos religiosos indígenas con los ritos del cristianismo**
* Analiza las acciones que realiza cotidianamente a favor de promover un bienestar integral y el respeto por la Fe de los demás.

**LOGROS ACTITUDINAL:*** Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo, respetando las diferentes opiniones religiosas.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL***: RECONOCER**FIGURAS, PERSONAJES Y LIBROS IMPORTANTES EN DIERENTES REERENTES RELIGIOSOS.***LOGROS COGNITIVOS:** * Reconoce la Biblia, el Corán y los Vedas como libros religiosos que profesan valores y principios éticos y morales.
* Analizar ejemplos históricos de referentes religiosos y su impacto al promover la dignidad humana.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Enumera las condiciones que deben darse para que las personas tengan una vida digna, desde un contexto religioso y espiritual.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Pone en práctica lo aprendido en el aula de clase y en su contexto familiar, demostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia convicciones religiosas diversas, reconociendo la libertad de creencia y diversidad religiosa en la sociedad.

**AUTOEVALUACIÓN*** + El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente
* Insuficiente
 |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES****GRADO PRIMERO AÑO: 2025****DOCENTES: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES** |
| **PRIMER PERIODO****LOGRO GENERAL:** RECONOCER EL VALOR DEL SER A PARTIR DE LA INDIVIDUALIDAD Y LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS, PARTICIPANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA A TRAVEÉS DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS QUE REPRESENTAN AL COLEGIO CODEMA.**LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce la importancia de la familia y la comunidad en el colegio CODEMA y su relación con el principio de desarrollo humano.
* Reconoce la importancia de la convivencia y la ciudadanía, y su influencia en la consolidación del sentido de identidad y pertenencia escolar, a través de los valores que representan al colegio CODEMA.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Demuestra los valores institucionales en su conducta diaria e interacción con los demás.
* Compara situaciones cotidianas donde hay solidaridad y tolerancia, con aquellas en las que no se evidencian estos valores.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.
* Desarrolla una actitud ética y responsable basada en los valores institucionales.
* Demuestra conciencia ética en la toma de decisiones y en la interacción con los demás, considerando las posibles consecuencias de sus actos.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto, orden y valores institucionales, aplicando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente

**SEGUNDO PERIODO****LOGRO GENERAL*:*** *RECONOCER Y COMPRENDER VALORES Y PRINCIPIOS INSTITUCIONALES EN LA RELACIÓN CON LA FAMILIA, COMUNIDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD.***LOGROS COGNITIVO:*** Reconoce la importancia de la honestidad y el respeto en la vida de la comunidad educativa.
* Identifica la necesidad de establecer relaciones sociales basadas en la solidaridad y la tolerancia al interior de la comunidad educativa.
* Relaciona conceptos sobre principios institucionales para la toma de decisiones informadas y responsables.

**LOGROS PROCEDIMENTAL:*** Compara situaciones cotidianas donde hay solidaridad y tolerancia, con aquellas en las que no se evidencian estos valores.
* Toma decisiones autónomas ante situaciones que puedan surgir en el aula de clases, de acuerdo a las características de su propio desarrollo personal.

**LOGROS ACTITUDINAL:*** Vivencia una actitud comprometida con la aplicación de principios institucionales sus acciones los valores establecidos en la institución educativa, cumpliendo con las normas y criterios establecidos.

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y principios institucionales, aplicando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente
* Insuficiente

**TERCER PERIODO****LOGRO GENERAL***:* INTEGRAR LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COLEGIO CODEMA EN EL DESARROLLO PERSONAL, COMO SER INDIVIDUAL PARA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**LOGROS COGNITIVO:*** Comprende la importancia de las normas en la construcción colectiva de la convivencia dentro y fuera del aula.
* Reconoce los valores y principios institucionales, en relación con sus acciones, a favor del bienestar y convivencia en comunidad.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Asume con responsabilidad sus acciones y decisiones, superando sus dificultades y corrigiendo sus errores.
* Expresa con sus acciones la aplicación de valores y principios institucionales.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Demuestra una actitud comprometida con la aplicación de principios y valores institucionales en la diaria relación con sus compañeros

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y principios institucionales, aplicando los siguientes criterios:
* Superior
* Alto
* Básico
* Insuficiente
* Insuficiente
 |