|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: MATEMÁTICAS**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** |
| **PRIMER PERIODO**  ***LOGRO GENERAL:*** *COMPRENDER Y RELACIONAR SITUACIONES DE ESPACIO-TIEMPO, LATERALIDAD, CLASIFICACIÓN, MEDICIÓN Y CONTEO*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Distingue su posición con respecto a un objeto de referencia. * Reconoce el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, codificación, localización entre otros.)   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Representa conjuntos e identifica sus características. * Realiza operaciones básicas de suma y resta con números hasta 99.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Realiza las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, CLASIFICACIÓN, COMPARACIÓN, POR MEDIO DE PROCEDIMIENTOS DE MEDICIÓN Y CONTEO PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS RELACIONADOS CON SU ENTORNO Y REALIDAD.*  **LOGROS COGNITIVO:**   * Reconoce la cantidad que representa un número de tres cifras. * Identifica el reloj como un instrumento de medida del tiempo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Establece relaciones entre los números de tres cifras hasta 500 y soluciona operaciones y problemas con ellos. * Dibuja y describe figuras geométricas planas en distintas posiciones y tamaños   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Participa activamente en las actividades propuestas en clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *UTILIZAR LA SUMA Y LA RESTA PARA RESOLVER Y DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS COTIDIANOS QUE SE LES PRESENTEN.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica, lee, escribe y ordena números de hasta tres cifras. * Reconoce la operación para desarrollar el problema.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Realiza sumas y restas con números hasta 999 agrupando y desagrupando. * Resuelve problemas cotidianos utilizando la suma y la resta con números hasta de tres cifras.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Soluciona las actividades propuestas en los tiempos establecidos de manera ordenada.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: HUMANIDADES**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** | |
| **ASIGNATURA: LENGUAJE** | |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LETRAS SONANTES (VOCALES) Y ASONANTES EN FRASES Y TEXTOS CORTOS, USANDOLAS EN ESCRITOS SIMPLES, REALIZANDO ASOCIACIONES Y RELACIONES ENTRE SONIDOS, IMÁGENES Y SIGNIFICADOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Maneja el renglón en diferentes trazos. * Escribe su nombre y apellido primero de manera visual y luego sin ayuda visual. * Identifica cada una de las vocales en distintos escritos * Reconoce de forma escrita y oral las vocales y algunas consonantes, realizando asociaciones entre imágenes representativas y su forma de escritura.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Elabora de escritos simples con vocales. * Expresa de forma escrita y oral sílabas relacionadas con vocales y algunas consonantes.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Demuestra disposición en la realización de las actividades propuestas de manera ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas. * Muestra una actitud positiva y motivada hacia la lectura y escritura de vocales y algunas consonantes en la formación de palabras y frases, reconociendo la importancia en la comunicación efectiva.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, procedimental, actitudinal, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** INTERPRETAR, LEER Y ESCRIBIR DIFERENTES PALABRAS, ORALES O ESCRITAS. COMPRENDE Y CREA TEXTOS, EXPRESA OPINIONES, EMOCIONES E IDEAS*, HACIENDO USO DE LAS LETRAS APRENDIDAS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Analiza la producción de pequeños textos orales y escritos. * Reconoce el símbolo alfabético y lo relaciona con el sonido * Diferencia las mayúsculas y las minúsculas y las utiliza en la escritura de nombres propios. * Comprende diferentes clases de textos: carteles, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, cuentos, haciendo uso de sus saberes y experiencias.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Participa verbalmente en ejercicios de lectura y composición de textos por medio de la imaginación de personajes, situaciones, lugares, entre otros. * Lee y escribe vocales y consonantes con fluidez y las identifica en frases y palabras * Interpreta de forma oral y gráfica textos narrativos cortos.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo. * Muestra interés y motivación para aprender y practicar la escritura con vocales y consonantes. * Supera las dificultades que se le presentan en los procesos de lectura y escritura.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, procedimental, actitudinal, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *ADQUIRIR DOMINIO DEL CÓDIGO ALFABÉTICO A PARTIR DE LA APROPIACIÓN DE LA ESCRITURA Y LECTURA AUTÓNOMA DE PEQUEÑOS TEXTOS*.  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Lee y escribe con comprensión y fluidez frases o textos cortos. * Comprende los temas y mensajes tratados en diferentes narraciones y textos literarios sencillos * Reconoce el sentido de algunos cuentos, cantos, retahílas y trabalenguas populares en su comunidad y contexto social.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**:   * Emplea palabras adecuadas según la intencionalidad comunicativa en sus diálogos y conversaciones. * Relaciona palabras e ideas en la construcción de oraciones simples. * Realiza escritura de palabras, frases y pequeños textos, de manera espontánea y al dictado, utilizando lo aprendido   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Evidencia interés y compromisos en el desarrollo de guías y actividades en el aula y aquellas asignadas para la casa. * Demuestra una actitud positiva y motivada hacia la lectura y escritura de oraciones simples, reconoce la importancia de la comunicación efectiva y la expresión de ideas de forma oral y escrita, en forma clara y coherente. * Asume en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada.   **AUTOEVALUACIÓN**  El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:  • Superior  • Alto  • Básico  • Insuficiente |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: CIENCIAS NATURALES**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES** |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y RELACIONAR LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS DEL ENTORNO, FUNCIÓN Y UTILIDAD, PERMITIENDO ESTABLECER RELACIONES ARMONIOSAS CON EL ENTORNO.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprende la función de los sentidos y su importancia en su interacción con el mundo que le rodea. * Describe características de seres vivos e inertes estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. * Reconoce la importancia del agua, el aire y el suelo para la conservación de la vida y propone estrategias para su preservación.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Identifica los sentidos y los relaciona con su función. * Identifica seres vivos y seres inertes. * Aplica normas elementales para la preservación y protección de la naturaleza.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Mantiene ordenados y limpios su sitio de trabajo, sus implementos personales y conserva en buen estado los recursos a los que tiene acceso. * Realiza acciones que permiten cuidar el entorno para así preservar la vida.   **AUTOEVALUACIÓN:**  El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:   * Superior * Alto * Básico * Insuficiente   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS, EL AGUA, EL SUELO DE MI ENTORNO Y UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y SALUDABLE.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce la importancia de las plantas en el medio ambiente. * Identifica las plantas como seres vivos compuestos por características particulares. * Identifica los alimentos de origen animal y vegetal.   **LOGRO PROCEDIMENTAL:**   * Describe la importancia que tienen las plantas en el medio ambiente. * Identifica las principales partes de una planta. * Identifica los principales alimentos saludables para el ser humano.   **LOGRO ACTITUDINAL**   * Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina**.** * Desarrolla las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.     **AUTOEVALUACIÓN**  El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:   * Superior * Alto * Básico * Insuficiente * Insuficiente   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *ASOCIAR LOS ANIMALES CON SUS HÁBITATS CONSIDERANDO SU ALIMENTACIÓN, ANATOMÍA Y LOCOMOCIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce las características de los animales domésticos y salvajes, tipos básicos de reproducción. alimentación y hábitat. * Reconoce las principales características de la cadena alimenticia.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Relaciona los animales con su entorno y distingue algunas características específicas para habitar en esos entornos. * Explica los roles de los eslabones de la cadena alimenticia.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina. * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.   **AUTOEVALUACIÓN**:  El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:   * Superior * Alto * Básico * Insuficiente |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: CIENCIAS SOCIALES**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTE MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES** |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS PARA LA CONVIVENCIA DENTRO DEL AULA E INSTITUCIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce las características de la familia y su importancia en la sociedad. * identifica las dependencias del colegio y las funciones que cumple cada una de ellas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Participa en la construcción del pacto de aula la convivencia dentro del aula e institución educativa. * Identifica algunas normas que se cumplen dentro de la familia.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Demuestra disposición en la realización de las actividades propuestas de manera ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PERTENECER A UNA COMUNIDAD Y EL PAPEL QUE DESEMPEÑAN SUS MIEMBROS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce las principales características del barrio * Identifica los lugares representativos del barrio.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Reconoce la importancia que tienen el semáforo y las señales de tránsito.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Desarrolla las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollarlas.     **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES EN SU ENTORNO, UBICARSE EN ÉL Y ESTABLECER RELACIONES EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO.*  **INDICADOR COGNITIVO**:   * Identifica las principales características del paisaje natural y del paisaje cultural. * Conoce la importancia de los medios de transporte.   **INDICADOR PROCEDIMENTAL:**   * Clasifica las formas de transporte de las personas según el medio utilizado. * Establece diferencias entre paisaje natural y cultural por medio de dibujos.   **INDICADOR ACTITUDINAL:**   * Desarrolla las actividades propuestas de manera ordenada y en los tiempos establecidos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente. |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTE: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: TECNOLOGIA** |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS ARTEFACTOS Y HERRAMIENTAS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS EN EL ENTORNO PROPIO Y EN EL DE SUS ANTEPASADOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas del entorno y el de los antepasados. * Comprende el uso de las primeras herramientas (madera, metal, plástico).   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Compara sus herramientas escolares, su función y uso de manera segura, a través de ejercicios prácticos de observación y experimentación.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Asume en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades propuestas de manera ordenada.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR ARTEFACTOS DEL ENTORNO COTIDIANO Y LOS UTILIZA EN FORMA SEGURA Y APROPIADA.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprende las características y funciones de algunos artefactos de su entorno.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Escoge un artefacto de su gusto y lo realiza en material reciclable explicando sus funciones.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente.   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR ALGUNAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DERIVADAS DEL USO DE ALGUNOS ARTEFACTOS Y PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica las partes básicas que conforman un computador y su uso.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Señala las partes básicas de un computador.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados con el docente. |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTES: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: ARTES** |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *RELACIONAR LÚDICAMENTE CON LA MÚSICA, LAS ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS Y LO DEMUESTRO A PARTIR DEL DESARROLLO MOTRIZ CORPORAL: ESCUCHO, ACOMPAÑÓ CON EL CUERPO, JUEGO E IMITO FRASES, FRAGMENTOS RÍTMICOS, GESTOS CORPORALES, ADEMÁS REALIZA* DIBUJOS SIGUIENDO EL MODELO Y EMPLEANDO COLORES ACORDES.  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Aprende y canta canciones empleando movimientos con su cuerpo. * Aprende y canta con orgullo el himno del colegio. * Aprende y utiliza Maneja colores, límite y realiza dibujos siguiendo el modelo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Entona con respeto el himno del colegio Codema. * Plasma creativamente dibujos teniendo en cuenta canciones aprendidas. * Maneja colores, límite y realiza dibujos siguiendo el modelo.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Participa activamente en el desarrollo de las actividades en clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente.   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *UTILIZAR MATERIALES COMO LA ARCILLA, LA PLASTILINA, TÉMPERAS Y DEMÁS, PARA DAR FORMA, MODELAR Y CREAR: PERSONAJES, FIGURAS, PAISAJES, Y DIFERENTES OBJETOS QUE PERMITAN DESARROLLAR SU CREATIVIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce diferentes técnicas en la aplicación y elaboración de sus creaciones artísticas. * Reconoce materiales como pintura, plastilina, entre otros y los utiliza en sus trabajos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Realiza actividades con diferentes tipos de materiales y técnicas.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Participa activamente en el desarrollo de las actividades planeadas en clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente * Insuficiente   **TERCER PERIODO**  ***LOGRO GENERAL****: UTILIZAR DIFERENTES RITMOS PARA DAR EXPRESIÓN A SUS SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS COORDINADOS DE SU CUERPO (BAILES, RONDAS, DANZAS TÍPICAS Y OTRAS ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN ACTIVIDAD FÍSICA CON MOVIMIENTOS COORDINADOS).*  **INDICADOR COGNITIVO**:   * Valora el cuerpo y su movimiento, y el rostro y sus gestos como instrumentos de expresión artística.   **INDICADOR PROCEDIMENTAL:**   * Realiza ejercicios de concentración y relajación. * Crea personajes y los expresa con movimientos corporales, gestos, vestuarios y sonidos.   **INDICADOR ACTITUDINAL:**   * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo. |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: EDUCACIÓN RELIGIOSA**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTES: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: RELIGIÓN** |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA DE LA RELIGIÓN Y SU INFLUENSIA EN LAS RELACIONES HUMANAS Y EN LAS DIVERSAS CULTURAS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica las creencias, prácticas y rituales de las culturas precolombinas de Colombia * Comprende cómo las historias y valores de las religiones ayudan a formar normas de convivencia y respeto en las relaciones humanas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Describe lo que ha aprendido sobre cómo las religiones ayudan a las personas a ser amables y respetuosas, utilizando ejemplos sencillos de la vida cotidiana. * Demuestra la importancia cultural y social de las costumbres religiosas precolombinas (dioses, rituales, sacrificios y ceremonias)   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo. * Muestra interés por aprender sobre las tradiciones y costumbres de otras personas, reconociendo la riqueza de la diversidad religiosa y cultural.   **AUTOEVALUACIÓN:**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden, demostrando una comprensión básica de valores éticos en coherencia con sus acciones. Usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER LA INFLUENCIA DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA EN LA RELIGIÓN DE LOS INDÍGENAS, INCLUYENDO LA INTRODUCCIÓN DEL CRISTIANISMO.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Comprende la influencia de la conquista española en la religión indígena del territorio colombiano. * Identifica las formas en las que la religión católica se impuso sobre las prácticas religiosas indígenas.   **LOGROS PROCEDIMENTAL:**   * **Compara ritos religiosos indígenas con los ritos del cristianismo** * Analiza las acciones que realiza cotidianamente a favor de promover un bienestar integral y el respeto por la Fe de los demás.   **LOGROS ACTITUDINAL:**   * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo, respetando las diferentes opiniones religiosas.     **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL***: RECONOCER**FIGURAS, PERSONAJES Y LIBROS IMPORTANTES EN DIERENTES REERENTES RELIGIOSOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce la Biblia, el Corán y los Vedas como libros religiosos que profesan valores y principios éticos y morales. * Analizar ejemplos históricos de referentes religiosos y su impacto al promover la dignidad humana.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Enumera las condiciones que deben darse para que las personas tengan una vida digna, desde un contexto religioso y espiritual.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Pone en práctica lo aprendido en el aula de clase y en su contexto familiar, demostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia convicciones religiosas diversas, reconociendo la libertad de creencia y diversidad religiosa en la sociedad.   **AUTOEVALUACIÓN**   * + El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente * Insuficiente |

|  |
| --- |
| **COLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES**  **GRADO PRIMERO AÑO: 2025**  **DOCENTES: MIRYAM ROCIO VARGAS CAMELO - JHON AVILA- RAMON JARA** |
| **ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES** |
| **PRIMER PERIODO**  **LOGRO GENERAL:** RECONOCER EL VALOR DEL SER A PARTIR DE LA INDIVIDUALIDAD Y LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS, PARTICIPANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA A TRAVEÉS DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS QUE REPRESENTAN AL COLEGIO CODEMA.  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce la importancia de la familia y la comunidad en el colegio CODEMA y su relación con el principio de desarrollo humano. * Reconoce la importancia de la convivencia y la ciudadanía, y su influencia en la consolidación del sentido de identidad y pertenencia escolar, a través de los valores que representan al colegio CODEMA.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Demuestra los valores institucionales en su conducta diaria e interacción con los demás. * Compara situaciones cotidianas donde hay solidaridad y tolerancia, con aquellas en las que no se evidencian estos valores.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Construye y aporta a la construcción de conocimientos, por medio del planteamiento de preguntas, la expresión de ideas, la escucha atenta y el trabajo cooperativo. * Desarrolla una actitud ética y responsable basada en los valores institucionales. * Demuestra conciencia ética en la toma de decisiones y en la interacción con los demás, considerando las posibles consecuencias de sus actos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto, orden y valores institucionales, aplicando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente   **SEGUNDO PERIODO**  **LOGRO GENERAL*:*** *RECONOCER Y COMPRENDER VALORES Y PRINCIPIOS INSTITUCIONALES EN LA RELACIÓN CON LA FAMILIA, COMUNIDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD.*  **LOGROS COGNITIVO:**   * Reconoce la importancia de la honestidad y el respeto en la vida de la comunidad educativa. * Identifica la necesidad de establecer relaciones sociales basadas en la solidaridad y la tolerancia al interior de la comunidad educativa. * Relaciona conceptos sobre principios institucionales para la toma de decisiones informadas y responsables.   **LOGROS PROCEDIMENTAL:**   * Compara situaciones cotidianas donde hay solidaridad y tolerancia, con aquellas en las que no se evidencian estos valores. * Toma decisiones autónomas ante situaciones que puedan surgir en el aula de clases, de acuerdo a las características de su propio desarrollo personal.   **LOGROS ACTITUDINAL:**   * Vivencia una actitud comprometida con la aplicación de principios institucionales sus acciones los valores establecidos en la institución educativa, cumpliendo con las normas y criterios establecidos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y principios institucionales, aplicando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente * Insuficiente   **TERCER PERIODO**  **LOGRO GENERAL***:* INTEGRAR LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COLEGIO CODEMA EN EL DESARROLLO PERSONAL, COMO SER INDIVIDUAL PARA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA.  **LOGROS COGNITIVO:**   * Comprende la importancia de las normas en la construcción colectiva de la convivencia dentro y fuera del aula. * Reconoce los valores y principios institucionales, en relación con sus acciones, a favor del bienestar y convivencia en comunidad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Asume con responsabilidad sus acciones y decisiones, superando sus dificultades y corrigiendo sus errores. * Expresa con sus acciones la aplicación de valores y principios institucionales.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Demuestra una actitud comprometida con la aplicación de principios y valores institucionales en la diaria relación con sus compañeros   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y principios institucionales, aplicando los siguientes criterios: * Superior * Alto * Básico * Insuficiente * Insuficiente |