|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS RELIGION****GRADO SEXTO****PERIODO 1****LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.***LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce el origen de las primeras comunidades humanas y la cosmovisión que orientaba sus creencias.
* Comprende la llegada de la influencia de la religión católica a Colombia a través del estudio del período de la conquista.

**LOGROS PROCEDIMENTALES.*** Consulta y compara las creencias de las comunidades de las civilizaciones antiguas con las actuales.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Presenta oportunamente los trabajos, mapas, guías propuestos en la plataforma.
* Participa en las plenarias que se plantean para la comprensión del tema.

**AUTOEVALUACIÓN*** Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área
* Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área.
* Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área.
* Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR**

**Referencias:*** Libro De la Metáfora a la metamorfosis.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS RELIGION****GRADO SEXTO****PERIODO 2****LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.***LOGROS COGNITIVOS*** Comprende la diferencia entre la cosmovisión del mundo europeo y el americano a través de la interpretación de las culturas precolombinas.
* Analiza y sustenta las creencias de nuestros ancestros que perduran a través del tiempo

**LOGROS PROCEDIMENTALES.*** Presenta informes mensuales de los procesos de trabajo realizados en cada una de las actividades planteadas para el desarrollo de los temas propuestos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa de manera respetuosa y organizada en las clases virtuales.
* Maneja una comunicación asertiva en los procesos de trabajo utilizados.

**AUTOEVALUACIÓN*** Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área
* Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área.
* Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área.
* Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR.**

**Referencias:*** Libro De la Metáfora a la metamorfosis.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS RELIGION****GRADO SEXTO****PERIODO 3****LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.***LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes.
* Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento.
* Reconoce la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.
* Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana.
* Valora la dignidad del ser humano con sus posibilidades y limitaciones y cómo alcanzar un sentido trascendente en Cristo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES.*** Presenta informes mensuales de los procesos de trabajo realizados en cada una de las actividades planteadas para el desarrollo de los temas propuestos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa de manera respetuosa y organizada en las clases virtuales.
* Maneja una comunicación asertiva en los procesos de trabajo utilizados.

**AUTOEVALUACIÓN*** Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área
* Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área.
* Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área.
* Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR**

**Referencias:*** Libro De la Metáfora a la metamorfosis.
 |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO SEPTIMO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCE FUNDAMENTOS DE LA MITOLOGÍA, ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MITOLOGÍAS DE CULTURAS EN EL MUNDO IDENTIFICANDO SU FUNCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE IDENTIDAD A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LOS FENÓMENOS NATURALES***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica los diferentes aspectos culturales, históricos, simbólicos de algunas mitologías alrededor del mundo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Ejecuta las diferentes propuestas metodológicas diseñadas en clase con el fin de afianzar los conocimientos proyectados

**LOGROS ACTITUDINALES*** Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo en clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO SEPTIMO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCE LA TRANSICIÓN DEL POLITEÍSMO AL MONOTEÍSMO A TRAVÉS DEL DEVENIR DEL CRISTIANISMO E ISLAM***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica los diferentes aspectos históricos, políticos, sociales y culturales que estructuran la religión cristiana e islámica.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Ejecuta las diferentes propuestas metodológicas diseñadas en clase con el fin de afianzar los conocimientos proyectados

**LOGROS ACTITUDINALES*** Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo en clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO SEPTIMO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CRISTIANISMO E ISLAM, IDENTIFICANDO EL PROCESO PARA EL SURGUIMIENTO Y DEVENIR DEL CRISTIANISMO DURANTE LE MEDIOEVO***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica los diferentes aspectos históricos, políticos, sociales y culturales que estructuran la religión cristiana e islámica.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Ejecuta las diferentes propuestas metodológicas diseñadas en clase con el fin de afianzar los conocimientos proyectados

**LOGROS ACTITUDINALES*** Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo en clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO OCTAVO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***IDENTIFICA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DE LAS RELIGIONES Y SU UTILIDAD EN LA EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO Y LAS SOCIEDADES.* **LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce el origen y la evolución de las religiones, identificando rasgos específicos que se han configurado a lo largo de la historia y el valor que estos tienen en la formación de orden espiritual en los seres humanos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora un brochures en el cual, clasifica y compara información acerca del origen y evolución de las religiones para poder compararlas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la importancia de las religiones en el desarrollo de los grupos sociales.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO OCTAVO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCEEL MITO COMO ELEMNTO BASE DE LAS RELIGIONES EN LA ANTIGÜEDAD EN LOS DIFERENTES CONTINENTES* **LOGROS COGNITIVOS*** Identifica las características propias del mito y la relación a través del tiempo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Consulta, clasifica y compara información acerca de los diferentes mitos de la creación, según las diferentes partes del mundo

**LOGROS ACTITUDINALES*** Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la relación entre el mito y la religión.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO OCTAVO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***REFLEXIONA Y ESTABLECE COMPARACIONES RESPECTO AL FUNDAMENTALISMO RELIGIOSO DE LA EDAD MEDIA Y EN LA ACTUALIDAD LOS CONFLICTOS BASADOS EN LA RELIGIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS*** Establece comparaciones asimilando las diferencias como las similitudes de estos acontecimientos, violencia basada en las religiones, respecto de los derechos humanos y los conflictos actuales

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Elabora un mapamundi con convenciones y su respectiva reseña explicando los lugares del mundo, donde acaecieron acontecimientos de violencia basada en religiones

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora la importancia del respeto a la diferencia, como también a las diferentes creencias.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema** **LOGROS RELIGION****GRADO NOVENO****PERIODO 1** |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS RELIGION****GRADO NOVENO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES DE SEMEJANZA, DIFERENCIA Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE EL AMBITO POLITICO Y LAS RELIGIONES***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica las características propias de la relación religión-política, sus modificaciones a través del tiempo y como ha generado conflictos en diferentes contextos

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la relación entre religión y política en diferentes contextos históricos y geográficos.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a situaciones personales y sociales.
* Expresa posiciones personales argumentadas y autónomas frente a controversias y problemas personales sociales y culturales***.***

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS RELIGION****GRADO NOVENO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***COMPRENDE LA INCIDENCIA DE LAS DISTINTAS RELIGIONES EN EL PENSAMIENTO MODERNO.***LOGROS COGNITIVOS*** Establece semejanzas y diferencias entre el pensamiento moderno y la herencia religiosa en el mundo

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Establece semejanzas y diferencias entre Conceptos de grupo y de las diferentes religiones existentes.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales.
* Manifiesta actitudes de apertura frente al diálogo y la discusión

**AUTOEVALUACIÓN*** El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante.
 |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO DECIMO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***REALIZAR UN BROCHURE IMPLEMENTANDO CLASIFICACIONES PROPIAS DE LAS RELIGIONES POLITEISTAS Y MONOTEISTAS***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce los elementos propios de las religiones monoteístas y politeístas, identificando rasgos específicos que se han configurado a lo largo de la historia y el valor que estos tienen en la formación de orden espiritual en los seres humanos.

 **LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora un brochures en el cual, clasifica y compara información acerca de las diferentes religiones para poder compararlas.

 **LOGROS ACTITUDINALES*** Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la importancia de las religiones en el desarrollo de los grupos sociales.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO DECIMO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***CONOCER LAS CARACTERISTICAS GENERALES DERIVADAS DE LA RELACIÓN ENTRE POLITICA Y RELIGIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS HISTORICOS***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica las características propias de la relación religión-política, sus modificaciones a través del tiempo y como ha generado conflictos en diferentes contextos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Consulta, clasifica y compara información acerca de las diferentes religiones para poder compararlas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la relación entre religión y política en diferentes contextos históricos y geográficos.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno.
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO DECIMO****PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCE DIFERENCIAS EN LAS RELIGIONES E IDENTIFICA LOS CONFLICTOS QUE SE DERIVAN DE LA FALTA DE TOLERANCIA RELIGIOSA.***LOGROS COGNITIVOS** * Establece comparaciones, asimilando las diferencias como, las similitudes de los principios de algunas religiones, respecto de los derechos humanos y la constitución colombiana.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora un mapamundi, con convenciones y su respectiva reseña explicando los lugares del mundo donde se presentan conflictos actuales a causa de la religión

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora la importancia del respeto a la diferencia como, a las diferentes creencias

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO UNDECIMO****PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***IDENTIFICAR Y EXPLICAR LAS CONFIGURACIONES HISTÓRICAS DE LAS RELIGIONES, SUSTENTÁNDOLO A PARTIR DE EXPOSICIONES GRUPALES***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica la configuración histórica de la Religión.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza de manera creativa una exposición de alguna de las religiones del mundo.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora el trabajo de sus compañeros y reconoce la importancia del trabajo en equipo

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |
| escudo del colegio codema**LOGROS RELIGION****GRADO UNDECIMO****PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***MANIFESTAR LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA RELIGIÓN, LA CUAL ES UN ELEMENTO DE LA SOCIEDAD, DANDO VALOR A LAS DIFERENCIAS***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce la importancia de los medios masivos de comunicación en la manera como se divulga y defiende o ataca a una creencia religiosa

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora un informe noticioso sobre la actualidad de la religión en las diferentes partes del mundo y lo sustenta

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora y respeta las diferencias religiosas y las diferentes creencias que se tienen al respecto.

**AUTOEVALUACIÓN*** Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno
 |