|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS RELIGION**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 1**  **LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:**  *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce el origen de las primeras comunidades humanas y la cosmovisión que orientaba sus creencias. * Comprende la llegada de la influencia de la religión católica a Colombia a través del estudio del período de la conquista.   **LOGROS PROCEDIMENTALES.**   * Consulta y compara las creencias de las comunidades de las civilizaciones antiguas con las actuales.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Presenta oportunamente los trabajos, mapas, guías propuestos en la plataforma. * Participa en las plenarias que se plantean para la comprensión del tema.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área * Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área. * Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área. * Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR**   **Referencias:**   * Libro De la Metáfora a la metamorfosis. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS RELIGION**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 2**  **LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:**  *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende la diferencia entre la cosmovisión del mundo europeo y el americano a través de la interpretación de las culturas precolombinas. * Analiza y sustenta las creencias de nuestros ancestros que perduran a través del tiempo   **LOGROS PROCEDIMENTALES.**   * Presenta informes mensuales de los procesos de trabajo realizados en cada una de las actividades planteadas para el desarrollo de los temas propuestos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa de manera respetuosa y organizada en las clases virtuales. * Maneja una comunicación asertiva en los procesos de trabajo utilizados.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área * Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área. * Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área. * Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR.**   **Referencias:**   * Libro De la Metáfora a la metamorfosis. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS RELIGION**  **GRADO SEXTO**  **PERIODO 3**  **LUIS GERARDO MOJICA H.** |
| **LOGRO GENERAL:**  *FORTALECER EL INTERÉS Y EL DESARROLLO DE ACTITUDES HACIA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA, MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO QUE CONTRIBUYAN AL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HISTÓRICA GEOGRÁFICA, POLÍTICA Y CONSTITUCIONAL DE DIVERSOS ESPACIOS Y CONTEXTOS Y A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EN EL EJERCICIO DE LOS DEBERES, DERECHOS, EL CONOCIMIENTO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce a la persona como sujeto de derechos y deberes. * Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento. * Reconoce la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. * Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana. * Valora la dignidad del ser humano con sus posibilidades y limitaciones y cómo alcanzar un sentido trascendente en Cristo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES.**   * Presenta informes mensuales de los procesos de trabajo realizados en cada una de las actividades planteadas para el desarrollo de los temas propuestos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa de manera respetuosa y organizada en las clases virtuales. * Maneja una comunicación asertiva en los procesos de trabajo utilizados.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Asisto puntualmente a las clases y realice con interés las actividades del área * Cumplí con los principios de convivencia adoptados en el área. * Presente puntualmente, en forma ordenada y coherente mis trabajos y demás actividades del área. * Considero que mi aprendizaje en este periodo fue suficiente como para merecer, **BAJO, BASICO, ALTO O SUPERIOR**   **Referencias:**   * Libro De la Metáfora a la metamorfosis. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCE FUNDAMENTOS DE LA MITOLOGÍA, ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MITOLOGÍAS DE CULTURAS EN EL MUNDO IDENTIFICANDO SU FUNCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE IDENTIDAD A PARTIR DE LA EXPLICACIÓN DE LOS FENÓMENOS NATURALES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los diferentes aspectos culturales, históricos, simbólicos de algunas mitologías alrededor del mundo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Ejecuta las diferentes propuestas metodológicas diseñadas en clase con el fin de afianzar los conocimientos proyectados   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo en clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCE LA TRANSICIÓN DEL POLITEÍSMO AL MONOTEÍSMO A TRAVÉS DEL DEVENIR DEL CRISTIANISMO E ISLAM*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los diferentes aspectos históricos, políticos, sociales y culturales que estructuran la religión cristiana e islámica.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Ejecuta las diferentes propuestas metodológicas diseñadas en clase con el fin de afianzar los conocimientos proyectados   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo en clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO SEPTIMO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CRISTIANISMO E ISLAM, IDENTIFICANDO EL PROCESO PARA EL SURGUIMIENTO Y DEVENIR DEL CRISTIANISMO DURANTE LE MEDIOEVO*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los diferentes aspectos históricos, políticos, sociales y culturales que estructuran la religión cristiana e islámica.     **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Ejecuta las diferentes propuestas metodológicas diseñadas en clase con el fin de afianzar los conocimientos proyectados   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Asume un comportamiento propicio para un óptimo ambiente de trabajo en clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DE LAS RELIGIONES Y SU UTILIDAD EN LA EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO Y LAS SOCIEDADES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce el origen y la evolución de las religiones, identificando rasgos específicos que se han configurado a lo largo de la historia y el valor que estos tienen en la formación de orden espiritual en los seres humanos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora un brochures en el cual, clasifica y compara información acerca del origen y evolución de las religiones para poder compararlas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la importancia de las religiones en el desarrollo de los grupos sociales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCEEL MITO COMO ELEMNTO BASE DE LAS RELIGIONES EN LA ANTIGÜEDAD EN LOS DIFERENTES CONTINENTES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las características propias del mito y la relación a través del tiempo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Consulta, clasifica y compara información acerca de los diferentes mitos de la creación, según las diferentes partes del mundo   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la relación entre el mito y la religión.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO OCTAVO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *REFLEXIONA Y ESTABLECE COMPARACIONES RESPECTO AL FUNDAMENTALISMO RELIGIOSO DE LA EDAD MEDIA Y EN LA ACTUALIDAD LOS CONFLICTOS BASADOS EN LA RELIGIÓN*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Establece comparaciones asimilando las diferencias como las similitudes de estos acontecimientos, violencia basada en las religiones, respecto de los derechos humanos y los conflictos actuales   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora un mapamundi con convenciones y su respectiva reseña explicando los lugares del mundo, donde acaecieron acontecimientos de violencia basada en religiones   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora la importancia del respeto a la diferencia, como también a las diferentes creencias.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS RELIGION**  **GRADO NOVENO**  **PERIODO 1** | |
|  | |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS RELIGION**  **GRADO NOVENO**  **PERIODO 2** | |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES DE SEMEJANZA, DIFERENCIA Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE EL AMBITO POLITICO Y LAS RELIGIONES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las características propias de la relación religión-política, sus modificaciones a través del tiempo y como ha generado conflictos en diferentes contextos   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la relación entre religión y política en diferentes contextos históricos y geográficos.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a situaciones personales y sociales. * Expresa posiciones personales argumentadas y autónomas frente a controversias y problemas personales sociales y culturales***.***   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. | |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS RELIGION**  **GRADO NOVENO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *COMPRENDE LA INCIDENCIA DE LAS DISTINTAS RELIGIONES EN EL PENSAMIENTO MODERNO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Establece semejanzas y diferencias entre el pensamiento moderno y la herencia religiosa en el mundo   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Establece semejanzas y diferencias entre Conceptos de grupo y de las diferentes religiones existentes.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales. * Manifiesta actitudes de apertura frente al diálogo y la discusión   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *REALIZAR UN BROCHURE IMPLEMENTANDO CLASIFICACIONES PROPIAS DE LAS RELIGIONES POLITEISTAS Y MONOTEISTAS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce los elementos propios de las religiones monoteístas y politeístas, identificando rasgos específicos que se han configurado a lo largo de la historia y el valor que estos tienen en la formación de orden espiritual en los seres humanos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora un brochures en el cual, clasifica y compara información acerca de las diferentes religiones para poder compararlas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la importancia de las religiones en el desarrollo de los grupos sociales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *CONOCER LAS CARACTERISTICAS GENERALES DERIVADAS DE LA RELACIÓN ENTRE POLITICA Y RELIGIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS HISTORICOS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica las características propias de la relación religión-política, sus modificaciones a través del tiempo y como ha generado conflictos en diferentes contextos.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Consulta, clasifica y compara información acerca de las diferentes religiones para poder compararlas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Desarrolla diferentes tipos de actividades para entender, analizar y reflexionar acerca de la relación entre religión y política en diferentes contextos históricos y geográficos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno. |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCE DIFERENCIAS EN LAS RELIGIONES E IDENTIFICA LOS CONFLICTOS QUE SE DERIVAN DE LA FALTA DE TOLERANCIA RELIGIOSA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Establece comparaciones, asimilando las diferencias como, las similitudes de los principios de algunas religiones, respecto de los derechos humanos y la constitución colombiana.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora un mapamundi, con convenciones y su respectiva reseña explicando los lugares del mundo donde se presentan conflictos actuales a causa de la religión   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora la importancia del respeto a la diferencia como, a las diferentes creencias   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |

|  |
| --- |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICAR Y EXPLICAR LAS CONFIGURACIONES HISTÓRICAS DE LAS RELIGIONES, SUSTENTÁNDOLO A PARTIR DE EXPOSICIONES GRUPALES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica la configuración histórica de la Religión.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza de manera creativa una exposición de alguna de las religiones del mundo.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora el trabajo de sus compañeros y reconoce la importancia del trabajo en equipo   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |
| escudo del colegio codema  **LOGROS RELIGION**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *MANIFESTAR LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA RELIGIÓN, LA CUAL ES UN ELEMENTO DE LA SOCIEDAD, DANDO VALOR A LAS DIFERENCIAS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce la importancia de los medios masivos de comunicación en la manera como se divulga y defiende o ataca a una creencia religiosa   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora un informe noticioso sobre la actualidad de la religión en las diferentes partes del mundo y lo sustenta   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora y respeta las diferencias religiosas y las diferentes creencias que se tienen al respecto.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Expresa una valoración argumentada, acorde a su actitud, responsabilidad y cumplimiento oportuno |