|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **MATEMATICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LOS NÚMEROS REALES EN SUS DIFERENTES*  *REPRESENTACIONES Y APLICARLOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica los diferentes conjuntos que conforman los Números Reales.  Reconoce situaciones que involucran ecuaciones enteras y racionales.  Reconoce los polígonos y sus características.  Identifica en objetos y situaciones del entorno las magnitudes de longitud y área.  Clasifica correctamente los ángulos  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza operaciones con el conjunto de los Números Reales.  Resuelve situaciones de la vida cotidiana mediante el uso de los números Reales.  Aplica el concepto algebraico mediante el Teorema de Pitágoras.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Participa activamente en el desarrollo de los temas y realiza actividades extra-clase mostrando interés por su formación personal, al igual que el cumplimiento de las normas  establecidas en el manual de convivencia.  Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando  el trabajo autónomo y en equipo.  Muestra responsabilidad en su entrega de trabajos, talleres y tareas.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reflexiona honesta y responsablemente frente a su proceso formativo e identifica sus dificultades  y fortalezas teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el  formato de autoevaluación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:** *ASUMIR UNA POSICIÓN CRITICA FRENTE A LAS CONSECUENCIAS DE LAS REVOLUCIONES EUROPEAS AL ESTABLECER LAS CAUSAS HISTÓRICAS DEL MODO PRODUCTIVO CAPITALISTA Y EXPLICA CÓMO ELLAS INFLUYERON EN LA CONFORMACIÓN DE LAS NACIONES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Argumenta la influencia de las revoluciones europeas en la consolidación del capitalismo como sistema económico imperante en las naciones.  Analiza el impacto de la Revolución Industrial en el fortalecimiento de los Imperios Europeos.  Valora las causas y consecuencias de los movimientos migratorios en el siglo XIX y XX.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Analiza apropiadamente documentos escritos y audiovisuales relacionados con los temas propuestos para la clase.  Expresa cómo las estructuras sociales en diversas culturas en la historia generan identidad y organizan a los diversos grupos humanos.  Diseña material gráfico con precisión y coherencia dando respuesta a las inquietudes planteadas en el trabajo en clase.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra creatividad y compromiso en la elaboración de sus actividades y trabajos académicos.  Entrega a tiempo sus deberes escolares.  Reconoce las diversas capacidades personales trabajadas durante el periodo.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora de manera libre y autónoma su actitud ante la asignatura por medio de las estrategias planteadas por el docente. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER COMUNICACIÓN, DAR, OBTENER E INTERCAMBIAR INFORMACION PARA DESCRIBIR SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA, PERSONAJES Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.*   **LOGROS COGNITIVOS**  Utiliza el presente y el pasado simples en forma afirmativa, negativa e interrogativa.  Diferencia las estructuras para describir actividades, personajes o lugares y reconoce algunas expresiones de tiempo correspondiente.  Comprende y extrae ideas principales de textos cortos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Produce oraciones y párrafos cortos que narran actividades cotidianas, hechos o experiencias personales utilizando adecuadamente las estructuras gramaticales.  Reconoce una secuencia narrativa y contesta en forma escrita preguntas sobre textos leídos.  Comprende y extrae información específica en textos y /o material auditivo para completar talleres de comprensión e incrementar su vocabulario.  Aplica los conocimientos en la elaboración de un cuento dibujado.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra interés por sus procesos participando en clase y cumpliendo con los compromisos académicos.  Muestra respeto por sus compañeros, y por las opiniones de sus compañeros.  Se preocupa por su presentación personal y por mantener su entorno limpio.  **AUTOEVALUACIÓN**  Gestión Académica.  Presentación personal.  Comportamiento y buena actitud.  Cuidado y respeto por el entorno. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:**  **LOGROS COGNITIVOS**    **LOGROS PROCEDIMENTALES**  **LOGROS ACTITUDINALES**  **AUTOEVALUACIÓN** |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDE EL IMPACTO DE LA RELIGIÓN EN LA SOCIEDAD Y LA CULTURA DE LA EDAD MEDIA EN EUROPA Y SU INCIDENCIA EN OTROS CONTINENTES*  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Investiga sobre algún evento o figura relevante de la Edad Media, presentando sus hallazgos de manera clara y articulada.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Desarrolla actitudes de tolerancia y respeto hacia la diversidad de creencias y prácticas religiosas, reconociendo su importancia en la historia y la sociedad contemporánea.  **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación es un dialogo reflexivo, permanente, comprometido, autocrítico consigo mismo, por lo tanto, asume las consecuencias de sus decisiones ya que es el único responsable de lo que hace o deja de realizar. Es capaz de sacar adelante lo que se propone con disciplina, esfuerzo y confiando en sus habilidades. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCERÁ LOS DIFERENTES OPERADORES ELÉCTRICOS TENIENDO EN*  *CUENTA LA LEY DE OHM.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Conocer conceptos básicos de electrónica y los aplica por medio de montajes sencillos en el  laboratorio virtual de circuitos  Analiza diferentes circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixto realizando montajes.  Reconoce diferentes tipos de transformación de movimiento.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Construye operadores eléctricos con material reciclable describiendo su funcionamiento  Construye mecanismos de transformación de movimiento sencillos.  Realiza practica de circuitos serie, paralelo y mixto en el laboratorio virtual de circuitos  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud de auto regulación y responsabilidad frente a su trabajo en clase y fuera de ella. **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce su nivel de compromiso para el cumplimiento de los diferentes procesos académicos desarrollados en clase presentando la autoevaluación de manera virtual en Classroom |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **INFORMATIVA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLA UN CURSO DE PROGRAMACIÓN BÁSICA CON AYUDA DEL PROYECTO CODE*  **LOGROS COGNITIVOS**  Conoce un lenguaje de programación a través del juego.  Comprende nociones básicas de tratamiento de imágenes digitales.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Fortalece su pensamiento lógico a través de juegos en CODE  Identifica comandos básicos de programación a través de juegos en CODE.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Es responsable en entrega de trabajos, manejo de la herramienta y uso de la plataforma virtual.  Muestra respeto durante el desarrollo de la clase y participa activamente en los temas tratados  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce su nivel de compromiso para el cumplimiento de los diferentes procesos académicos desarrollados en clase presentando la autoevaluación de manera virtual. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONTROLAR EL CUERPO EN LA EJECUCIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO*  **LOGROS COGNITIVOS**  Distinguir cada una de las capacidades físicas y los test que se usan para su evaluación.  Comprende la importancia de la buena nutrición para su salud.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada.  Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase  Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **BIOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESCRIBIR Y COMPRENDER LOS PROCESOS DE ESTIMULACIÓN, LA COORDINACIÓN DE RESPUESTAS NERVIOSAS Y LA MORFO FISIOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS DE CADA SISTEMA NERVIOSO.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Valora y explica la anatomía y la fisiología del sistema nervioso y detalla la conducción del impulso nervioso frente a un estímulo.  Identifica las principales enfermedades del sistema nervioso humano y los comportamientos higiénicos apropiados para mantener el cuerpo en buen estado.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Desarrolla habilidades y estrategias que le faciliten comprender el significado del sistema nervioso central, sistema nervioso autónomo, del sistema nervioso periférico y del sistema nervioso límbico.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra interés, buena actitud, participación o comunicación para aclarar dudas, responsabilidad y cumplimiento de las asignaciones.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce tanto sus dificultades como sus aciertos y manifiesta oportunamente su reconocimiento al avance en la asignatura o sus necesidades de apoyo. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCE VALORES Y ANTIVALORES Y LA IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconocer e identifica valores y antivalores de la vida cotidiana.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza actividades en clases  Presenta exposiciones sobre valores y antivalores.  Elabora sus trabajos y presenta organizadamente la carpeta con todas las actividades propuestas en el periodo.  Ejercita los valores aprendidos y los pone en practica en sus relaciones interpersonales.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período.  Trabaja y participativa en clase. Porta sus materiales.  Porta apropiadamente el uniforme y usa el adecuado para la clase.  Respeta a sus compañeros  Asistencia y puntualidad  Cumplimiento y Disciplina |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO OCTAVO** |
| **MUSICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LA APRECIACIÓN POR LA MÚSICA A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA, LA TEORÍA Y LA HISTORIA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Comprende los conceptos básicos de la música y puede aplicarlos tanto en la teoría como en la práctica.  Muestra conocimientos básicos sobre la evolución de la música a través de la historia, reconociendo compositores de clave de diferentes épocas y el desarrollo de la música occidental.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta ejercicios rítmicos usando los aprendizajes de la clase.  Mejora la capacidad para expresarse musicalmente demostrando seguridad y creatividad en las actividades individuales y grupales.  **LOGROS ACTITUDINALES**  El estudiante colabora en proyectos grupales, mostrando responsabilidad en las tareas asignadas y respetando las opiniones y contribuciones de los demás.  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  **EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN**  Evaluaciones de rendimiento (interpretación vocal o instrumental).  Análisis de la comprensión teórica mediante pruebas escritas.  Proyectos grupales y presentaciones de clases. |