|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO PRIMERO** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL CUERPO Y CON SU INTERACCIÓN EN COMUNIDAD.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de saludos con miembros de su comunidad.
* Identifica las palabras what/ who para responder a preguntas básicas haciendo uso de los colores en inglés.
* Identifica vocabulario en inglés en relación con las partes del cuerpo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Expresa de forma oral los saludos básicos de acuerdo con las situaciones presentadas.
* Colorea diferentes imágenes de acuerdo con la instrucción dada.
* Entona canciones en relación con la ubicación, aseo y cuidado de las diferentes partes del cuerpo.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reconoce su cuerpo desde el cuidado y manifiesta sus emociones al grupo.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO PRIMERO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EXPRESIONES QUE LE PERMITEN COMPORTARSE E INTERACTUAR EN COMUNIDAD.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica los números 1-10 de forma oral y escrita.
* Identifica y sigue comandos e instrucciones básicas.
* Nombra de forma oral y escrita los útiles escolares de su cotidianidad.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Expresa diferentes cantidades haciendo uso de los números 1-10 en inglés.
* Sigue los comandos básicos dados en la clase por su maestra y compañeros.
* Nombra de forma oral y escrita los útiles escolares de su cotidianidad.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un sujeto que es capaz de expresarse y de participar en su comunidad.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO SEGUNDO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE SU CUERPO Y LA INTERACCIÓN CON SU NÚCLEO FAMILIAR.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica comandos e instrucciones básicas.
* Identifica el vocabulario en inglés de los alimentos comunes en su contexto, haciendo uso de la palabra WHAT para hacer preguntas.
* Reconoce y usa vocabulario referente a las partes de la casa haciendo uso de la palabra WHERE para hacer preguntas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Emplea apropiadamente los comandos vistos en clase.
* Clasifica y nombra en inglés alimentos y bebidas saludables y poco saludables en su contexto inmediato.
* Elabora un modelo de casa a través del cual expresa de forma oral y escrita sus respectivas partes.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reconoce el cuerpo desde el cuidado.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO SEGUNDO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON LA ASIMILIACIÓN DE DIFERENTES FORMAS DE VIDA Y LA EXPRESIÓN DE SU EMOCIONALIDAD.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica los números 1-20 de forma oral y escrita.
* Identifica características de animales domésticos de su entorno en inglés.
* Reconoce vocabulario básico sobre emociones.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Expresa diferentes cantidades haciendo uso de los números 1-20 en inglés.
* Describe en inglés las características de los seres vivos.
* Expresa oralmente el sentimiento que le producen determinadas situaciones haciendo uso del vocabulario correspondiente.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reconoce todas las formas de vida.

 * Manifiesta al grupo con libertad sus sentimientos y emociones.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO TERCERO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica comandos e instrucciones básicas.
* Reconoce vocabulario sobre los días de la semana e identifica la palabra WHAT para hacer preguntas.
* Identifica vocabulario en relación con los diferentes meses del año y reconoce adverbios de frecuencia como ALWAYS y NEVER.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Emplea apropiadamente los comandos vistos en clase.
* Emplea de forma adecuada vocabulario correctamente escrito en relación con los días de la semana.
* Expresa correctamente de forma oral y escrita los diferentes meses del año.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un actor de cuidado.
* Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y la transmisión de la emocionalidad.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO TERCERO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD AL ENTABLAR RELACIONES CON PERSONAS DE SU ENTORNO.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce diferentes números ordinales.
* Identifica y emplea correctamente vocabulario relacionado con las estaciones del año.
* Reconoce vocabulario referente a prendas en diferentes estaciones del año, así como la pregunta how often do you…? para indagar sobre la frecuencia de una acción en inglés.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Escribe correctamente la fecha de cada día, haciendo uso de los números ordinales.
* Clasifica de forma apropiada imágenes referentes a diferentes estaciones del año, pronunciándolas apropiadamente.
* Elabora su propio vestuario para diferentes estaciones del año, usando el vocabulario correspondiente.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un actor de cuidado.
* Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD AL ENTABLAR RELACIONES CON PERSONAS DE SU ENTORNO.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica y sigue comandos e instrucciones básicas.
* Reconoce el vocabulario referente a diferentes pronombres personales.
* Reconoce de forma adecuada el vocabulario referente a diferentes tipos de ocupaciones y hace uso de las -WH QUESTIONS para conseguir información específica.

 * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Reconoce y emplea apropiadamente los comandos vistos en clase.
* Relaciona diferentes pronombres personales con lo sugerido en diferentes situaciones e imágenes.
* Participa en la construcción de diálogos en donde da cuenta del vocabulario sobre ocupaciones.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un actor de cuidado.
* Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO CUARTO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD AL ENTABLAR RELACIONES CON PERSONAS DE SU ENTORNO.***LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás.
* Reconoce el alfabeto en idioma inglés.
* Identifica vocabulario referente a diferentes tipos de verbos.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Asocia vocabulario sobre adjetivos con la descripción de diferentes personas de su entorno.
* Produce vocabulario trabajado en clase haciendo uso del alfabeto en inglés.
* Crea material didáctico con el fin de hacer uso de diferentes tipos de verbos.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un actor de cuidado.
* Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO QUINTO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD DURANTE SU RUTINA DIARIA.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica y sigue comandos e instrucciones básicas.
* Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas, hábitos de higiene y pasatiempos.
* Reconoce el uso del presente simple en forma afirmativa para referirse al tema de actividades cotidianas, hábitos de higiene y pasatiempos.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Reconoce y emplea apropiadamente los comandos vistos en clase.

 * Crea y es partícipe de material didáctico que da cuenta del vocabulario de verbos referentes a actividades cotidianas, hábitos de higiene y pasatiempos.
* Realiza escritos que dan cuenta de la realización de rutinas diarias haciendo uso del presente simple en forma afirmativa.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés..

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un actor de cuidado.
* Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO QUINTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  Identificar y expresar de manera sencilla en inglés vocabulario en relación con el manejo de su corporalidad, el ser un actor de cuidado y las expresiones que le permitan transmitir su emocionalidad durante su rutina diaria.**LOGROS COGNITIVOS** * Reconoce el uso del presente simple en forma negativa para referirse al tema de rutinas.
* Identifica el uso del presente simple en forma interrogativa para hablar sobre el tema de rutinas.
* Reconoce la importancia del juego de roles a través del uso del idioma extranjero inglés.
* Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee

**LOGROS PROCEDIMENTALES** * Hace uso del presente simple en forma negativa para referirse al tema de rutinas.

 * Emplea el presente simple en forma interrogativa para hablar sobre el tema de rutinas.
* Emplea el juego de roles a través del uso del idioma extranjero inglés.
* Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Se reconoce como un actor de cuidado.
* Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.
* Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.

**AUTOEVALUACIÓN*** Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer.
 |