|  |  |
| --- | --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO PRIMERO** | |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL CUERPO Y CON SU INTERACCIÓN EN COMUNIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de saludos con miembros de su comunidad. * Identifica las palabras what/ who para responder a preguntas básicas haciendo uso de los colores en inglés. * Identifica vocabulario en inglés en relación con las partes del cuerpo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Expresa de forma oral los saludos básicos de acuerdo con las situaciones presentadas. * Colorea diferentes imágenes de acuerdo con la instrucción dada. * Entona canciones en relación con la ubicación, aseo y cuidado de las diferentes partes del cuerpo.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce su cuerpo desde el cuidado y manifiesta sus emociones al grupo. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO PRIMERO** | |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EXPRESIONES QUE LE PERMITEN COMPORTARSE E INTERACTUAR EN COMUNIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los números 1-10 de forma oral y escrita. * Identifica y sigue comandos e instrucciones básicas. * Nombra de forma oral y escrita los útiles escolares de su cotidianidad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Expresa diferentes cantidades haciendo uso de los números 1-10 en inglés. * Sigue los comandos básicos dados en la clase por su maestra y compañeros. * Nombra de forma oral y escrita los útiles escolares de su cotidianidad.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un sujeto que es capaz de expresarse y de participar en su comunidad. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO SEGUNDO** | |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE SU CUERPO Y LA INTERACCIÓN CON SU NÚCLEO FAMILIAR.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica comandos e instrucciones básicas. * Identifica el vocabulario en inglés de los alimentos comunes en su contexto, haciendo uso de la palabra WHAT para hacer preguntas. * Reconoce y usa vocabulario referente a las partes de la casa haciendo uso de la palabra WHERE para hacer preguntas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Emplea apropiadamente los comandos vistos en clase. * Clasifica y nombra en inglés alimentos y bebidas saludables y poco saludables en su contexto inmediato. * Elabora un modelo de casa a través del cual expresa de forma oral y escrita sus respectivas partes.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce el cuerpo desde el cuidado. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO SEGUNDO** | |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON LA ASIMILIACIÓN DE DIFERENTES FORMAS DE VIDA Y LA EXPRESIÓN DE SU EMOCIONALIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los números 1-20 de forma oral y escrita. * Identifica características de animales domésticos de su entorno en inglés. * Reconoce vocabulario básico sobre emociones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Expresa diferentes cantidades haciendo uso de los números 1-20 en inglés. * Describe en inglés las características de los seres vivos. * Expresa oralmente el sentimiento que le producen determinadas situaciones haciendo uso del vocabulario correspondiente.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce todas las formas de vida.      * Manifiesta al grupo con libertad sus sentimientos y emociones. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO TERCERO** | |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica comandos e instrucciones básicas. * Reconoce vocabulario sobre los días de la semana e identifica la palabra WHAT para hacer preguntas. * Identifica vocabulario en relación con los diferentes meses del año y reconoce adverbios de frecuencia como ALWAYS y NEVER. * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Emplea apropiadamente los comandos vistos en clase. * Emplea de forma adecuada vocabulario correctamente escrito en relación con los días de la semana. * Expresa correctamente de forma oral y escrita los diferentes meses del año. * Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un actor de cuidado. * Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y la transmisión de la emocionalidad. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO TERCERO** | |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD AL ENTABLAR RELACIONES CON PERSONAS DE SU ENTORNO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce diferentes números ordinales. * Identifica y emplea correctamente vocabulario relacionado con las estaciones del año. * Reconoce vocabulario referente a prendas en diferentes estaciones del año, así como la pregunta how often do you…? para indagar sobre la frecuencia de una acción en inglés. * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Escribe correctamente la fecha de cada día, haciendo uso de los números ordinales. * Clasifica de forma apropiada imágenes referentes a diferentes estaciones del año, pronunciándolas apropiadamente. * Elabora su propio vestuario para diferentes estaciones del año, usando el vocabulario correspondiente. * Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un actor de cuidado. * Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO CUARTO** | |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD AL ENTABLAR RELACIONES CON PERSONAS DE SU ENTORNO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica y sigue comandos e instrucciones básicas. * Reconoce el vocabulario referente a diferentes pronombres personales. * Reconoce de forma adecuada el vocabulario referente a diferentes tipos de ocupaciones y hace uso de las -WH QUESTIONS para conseguir información específica.      * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Reconoce y emplea apropiadamente los comandos vistos en clase. * Relaciona diferentes pronombres personales con lo sugerido en diferentes situaciones e imágenes. * Participa en la construcción de diálogos en donde da cuenta del vocabulario sobre ocupaciones. * Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un actor de cuidado. * Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** | |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO CUARTO** | |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD AL ENTABLAR RELACIONES CON PERSONAS DE SU ENTORNO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás. * Reconoce el alfabeto en idioma inglés. * Identifica vocabulario referente a diferentes tipos de verbos. * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Asocia vocabulario sobre adjetivos con la descripción de diferentes personas de su entorno. * Produce vocabulario trabajado en clase haciendo uso del alfabeto en inglés. * Crea material didáctico con el fin de hacer uso de diferentes tipos de verbos. * Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un actor de cuidado. * Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. | |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO QUINTO** |
| **LOGRO GENERAL*:*** *IDENTIFICAR Y EXPRESAR DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS VOCABULARIO EN RELACIÓN CON EL MANEJO DE SU CORPORALIDAD Y LAS EXPRESIONES QUE LE PERMITAN TRANSMITIR SU EMOCIONALIDAD DURANTE SU RUTINA DIARIA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica y sigue comandos e instrucciones básicas. * Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas, hábitos de higiene y pasatiempos. * Reconoce el uso del presente simple en forma afirmativa para referirse al tema de actividades cotidianas, hábitos de higiene y pasatiempos. * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Reconoce y emplea apropiadamente los comandos vistos en clase.      * Crea y es partícipe de material didáctico que da cuenta del vocabulario de verbos referentes a actividades cotidianas, hábitos de higiene y pasatiempos. * Realiza escritos que dan cuenta de la realización de rutinas diarias haciendo uso del presente simple en forma afirmativa. * Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés..   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un actor de cuidado. * Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS SEGUNDO PERIODO – 2025** |
| **AREA: HUMANIDADES – ASIGNATURA: INGLÉS – GRADO QUINTO** |
| **LOGRO GENERAL:**  Identificar y expresar de manera sencilla en inglés vocabulario en relación con el manejo de su corporalidad, el ser un actor de cuidado y las expresiones que le permitan transmitir su emocionalidad durante su rutina diaria.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce el uso del presente simple en forma negativa para referirse al tema de rutinas. * Identifica el uso del presente simple en forma interrogativa para hablar sobre el tema de rutinas. * Reconoce la importancia del juego de roles a través del uso del idioma extranjero inglés. * Memoriza el deletreo de palabras para participar en el concurso Spelling Bee   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Hace uso del presente simple en forma negativa para referirse al tema de rutinas.      * Emplea el presente simple en forma interrogativa para hablar sobre el tema de rutinas. * Emplea el juego de roles a través del uso del idioma extranjero inglés. * Implementa las estrategias y técnicas brindadas para un deletreo apropiado de palabras en inglés.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Se reconoce como un actor de cuidado. * Toma conciencia sobre el manejo de la corporalidad y plantea estrategias para la acertada transmisión de la emocionalidad. * Reconoce la importancia de la comunicación asertiva y la apropiada gestión del tiempo en el desarrollo de actividades de aula.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Es consciente de su desempeño respecto a su ser, saber y saber-hacer. |