|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**    *FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN COMO UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA CONOCER Y EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SUEÑOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Investiga y presentar información sobre cómo las emociones y los sueños pueden variar según la cultura de acuerdo a su entorno familiar. * Crea un mapa mental que muestre cómo sus emociones y sueños se relacionan con los valores y normas sociales, en el colegio, en el barrio, la localidad y la ciudad. * Realiza un debate sobre el impacto de las emociones y los sueños en la sociedad identificando características y funciones básicas   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Asume las formas adecuadas del comportamiento ciudadano teniendo en cuenta las emociones y los sueños según la cultura. * Participa elaborando mapas mentales en los cuales se evidencian sus mociones y sueños teniendo en cuenta los valores y normas sociales. * Participa en asambleas de curso a través de debates sobre el impacto de las emociones y los sueños en su contexto. * Participa activamente en la elección de los miembros del gobierno escolar, ejerciendo su derecho al voto.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando su liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ÁREA: MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL:**  *RECONOCER EL CONCEPTO DE CONJUNTO Y LOS NÚMEROS HASTA 999 DETERMINANDO SUS CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE REPRESENTARLOS Y LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE ELLOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce la noción de conjunto, sus características y elementos de pertenencia en relación con las emociones. * Identifica los números naturales de 0 a 999, a través de material concreto, con adición y sustracción. * Resuelve problemas de adición y sustracción relacionados con el número de sueños que el estudiante tiene en un día. * Comprende la organización de información en diagramas de barras para representar y comparar diferentes emociones. * Identifica las figuras planas, bordes rectos, curvos, introducción a la simetría, líneas abiertas, cerradas. * **LOGROS PROCEDIMENTALES** * Clasifica las emociones según sus características en conjuntos y elementos de pertenencia, no pertenencia. * Descompone números en unidades, decenas, centenas y ordena números de tres cifras de mayor a menor y viceversa. * Plantea y da solución a problemas cotidianos relacionados con las emociones que se resuelven con adición y sustracción. * Aplica encuestas sencillas relacionadas con las emociones y elabora tablas de datos y graficas de barras.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.   **AUTOEVALUACION**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA ÁREA: HUMANIDADES** |
| **LOGRO GENERAL:** *ADQUIRIR HABILIDADES EN EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA, A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE SUS EMOCIONES.*    **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende la información que se transmite al escribir una historia a un amigo imaginario describiendo sus emociones y sueños. * Reconoce la estructura de un texto escrito para crear una historia sobre sus emociones y sueños. * Comunica a través de relatos breves, una experiencia personal relacionada con sus emociones y sueños.     **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Muestra claridad y precisión en el manejo de espacios y grafías al escribir historias sobre sus emociones y sueños. * Expresa a través de relatos breves experiencias personales relacionadas con sus emociones y sueños. * Interpreta y describe imágenes (señales naturales, señales de tránsito e historietas). * Hace uso adecuado de material reutilizable en la creación de prototipos de los medios de comunicación con el acompañamiento de su grupo familiar.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** |
| **LOGRO GENERAL:**  *COMPRENDER Y EXPLICAR LAS RELACIONES QUE SE DAN ENTRE LOS SERES VIVOS Y LOS PROCESOS DE CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CICLO DE VIDA EMOCIONAL.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende los cambios que sufren los seres vivos durante su ciclo de vida y cómo las emociones afectan el estado físico. * Realiza un experimento simple sobre cómo la emoción puede influir en el comportamiento. * Crea un diagrama que muestre cómo la emoción y el sueño pueden afectar el sueño y el estado de ánimo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Presenta los resultados por medio de una imagen donde se evidencien los cambios que sufren los seres vivos en su ciclo de vida en relación con las emociones. * Construye explicaciones sencillas a partir de la interpretación de organizadores gráficos con los datos obtenidos de las emociones que influyen en el comportamiento de los seres vivos. * Participa del cuidado y protección del medio ambiente por medio del reciclaje. * Realiza experimentos que le permitan descubrir cosas nuevas y cuestionar el por qué las emociones influyen en el comportamiento.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo. * Valora la importancia de cuidar los diferentes hábitats de especies animales y vegetales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO** PRIMERO **GRADO** SEGUNDO  **ASIGNATURA:** ARTES  **ÁREA:** EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL |
| **LOGRO GENERAL:**  *DESARROLLAR HABILIDADES MOTRICES FINAS QUE LE PERMITA EXPRESAR SU CREATIVIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende las diferentes técnicas para realizar un collage con imágenes que representen sus emociones y sueños. * Reconoce la técnica del salpicado, moldeado, rasgado, entorchado para dibujar o pintar un retrato que muestre cómo se siente al tener sus sueños. * Crea una escultura o collage con materiales reciclados que represente sus emociones y sueños   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora las actividades propuestas aplicando las técnicas explicadas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reflexiona sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo. * Aplica en la vida diaria su sensibilización y creatividad a través de la expresión artística.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA ÁREA: TECNOLOGÍA** |
| **LOGRO GENERAL:**  *IDENTIFICAR DIFERENTES DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS Y SU FUNCION BASICA, COMO APOYO PARA LA COMUNICACIÓN DE SUS EMOCIONES Y SUEÑOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * + Enciende y apaga correctamente el computador.   + Reconoce las partes básicas del computador (pantalla, teclado, ratón, entre otros).   + Sabe cómo usar el ratón (hacer clic, mover el cursor) y el teclado (teclas principales).   + Reconoce diferentes dispositivos tecnológicos como computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes, cámaras, entre otros.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Hace uso del computador, en la sala de informática. * Manipula y comprende la función básica de dispositivos como: la computadora para escribir y navegar, la cámara para tomar fotos, el teléfono para comunicar, entre otros.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Demuestra curiosidad por el entorno tecnológico, disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra interés por los temas trabajados en clase * Comprensión y manejo de los conceptos que se trabajan en clase * Trabaja con responsabilidad   y termina las actividades propuestas para la clase. * Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares * Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: RELIGION ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *COMPRENDER QUE LOS SUEÑOS Y LAS EMOCIONES SON INTERPRETADOS DE DIFERENTES MANERAS EN VARIAS RELIGIONES Y CULTURAS, COMO MUESTRA DE RESPETO Y APERTURA.*  **LOGROS COGNITIVO**   * Comprende la importancia de los sueños en el crecimiento personal. * Explora el concepto de los sueños en distintas culturas y religiones.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza dramatizaciones en las que expresa sus emociones. * Elabora un diario en el que registrarán sus emociones diarias y sueños, y lo utilizarán como herramienta para reflexionar sobre sus experiencias personales.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Aprende a escuchar y respetar las emociones de sus compañeros sin juzgar, promoviendo un ambiente de empatía y comprensión. * comparte sus sueños sin miedo y entiende que los sueños pueden ser una vía de autoconocimiento y crecimiento.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Demuestra una actitud de apertura y respeto por las diferentes creencias y visiones sobre los sueños y las emociones, sin imponer una única interpretación. * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: ETICA ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y GESTIONAR LAS EMOCIONES PARA INCENTIVAR UNA SANA CONVIVENCIA Y DAR SOLUCION A LOS CONFLICTOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Identifica y clasifica emociones como felicidad, tristeza, miedo, enojo, sorpresa. * Diferencia situaciones que pueden generar distintas emociones. * Comprende que los sueños pueden estar relacionados con nuestras emociones y pensamientos.     **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Describir con sus palabras como se sintieron en una actividad que les haya emocionado. * Escribe sobre las acciones diarias que provocan sus emociones y las de sus compañeros. * Representa en un mural dibujos o cuentos de sus emociones y sueños.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Reconoce que cada persona puede tener diferentes emociones y sueños * Muestra respeto y comprensión hacia las emociones de los compañeros. * Aprende a expresar sus emociones de manera respetuosa y apropiada.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce que es un ser valioso con sueños y emociones propias. * Reflexiona sobre sus metas personales y lo que lo hace feliz * Respeta sus propios sentimientos y los de los demás. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCER ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICAS DE LA COMUNIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * **Identifica y conoce las características de su comunidad local**: barrios, vecindarios, tipos de viviendas, y los actores que la conforman (familias, escuelas, grupos de apoyo). * **Identifica los recursos naturales y humanos de su comunidad**: agua, tierra, seres vivos, personas y sus roles en la comunidad. * **Reconoce la importancia de los recursos como bienes comunes**: agua, energía, alimentos, y cómo influyen en la vida cotidiana.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * **Realiza mapas simples** donde representen los recursos de su comunidad: hospitales, parques, fuentes de agua, centros educativos. * **Participa en actividades de observación** de su comunidad, como caminatas o visitas a lugares clave (plaza, parque, mercado). * Realiza una visita a un recurso comunitario (una biblioteca o un centro de salud) y presenta lo aprendido   **LOGROS ACTITUDINALES**   * **Desarrolla una actitud de respeto hacia los demás**: saber escuchar, respetar la opinión ajena, y actuar de manera cooperativa. * **Promueve la participación en la comunidad**, mostrando interés por contribuir en actividades que beneficien a otros * **Valora el cuidado de los recursos naturales** y comunitarios, adoptando prácticas responsables como el reciclaje, ahorro de agua y energía, entre otras.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reflexiona sobre lo aprendido y cómo se siente al respecto. * Comprende y manejo de los conceptos que se trabajan en clase. * Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares. * Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ÁREA: MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL:**  *DESCRIBIR, COMPARAR Y CUANTIFICAR SITUACIONES CON DIVERSAS REPRESENTACIONES DE LOS NÚMEROS EN DIFERENTES CONTEXTOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica y clasifica diferentes tipos de recursos en la comunidad (naturales, económicos, culturales). * Realiza conteos y agrupaciones de recursos comunitarios utilizando números naturales de 0 a 9.000. * Resuelve problemas simples de suma y resta relacionados con la cantidad de recursos en la comunidad. * Organiza información en tablas de frecuencia relacionados con la cantidad de recursos en su contexto. * Identifica algunas medidas de longitud y de tiempo de diferentes tipos de recursos en la comunidad   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Crea gráficos de barras que representen la cantidad de diferentes recursos en la comunidad. * Mide distancias entre lugares importantes de la comunidad utilizando unidades de medida simples (centímetros, metros). * Realiza actividades de recolección de datos sobre los recursos de la comunidad y presentarlos de manera visual.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Valora la importancia de los recursos comunitarios y su impacto en la vida diaria. * Fomenta el trabajo en equipo al realizar actividades grupales sobre la comunidad. * Desarrolla una actitud de respeto hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad.   **AUTOEVALUACION**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA ÁREA: HUMANIDADES** |
| **LOGRO GENERAL:**  *DEMOSTRAR LA CAPACIDAD DE LEER, COMPRENDER, HABLAR Y PRODUCIR INFORMACION SOBRE EL ENTORNO DE SU COMUNIDAD Y SUS RECURSOS A TRAVES DE TEXTOS NARRATIVOS Y VIDEOS, ANALIZANDO SU RELEVANCIA Y UTILIDAD.*    **LOGROS COGNITIVOS:**   * Lee y comprende textos simples sobre la comunidad y sus recursos. * Identifica y utiliza vocabulario relacionado con la comunidad y sus recursos. * Reconoce la estructura de un cuento o narración que hable sobre la comunidad.     **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Escribe un breve cuento o narración y una descripción sobre un recurso de la comunidad. * Participa en actividades de narración oral sobre experiencias relacionadas con la comunidad. * Crea un cartel informativo sobre un recurso comunitario utilizando imágenes y palabras.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Fomenta el interés por la lectura y la escritura a través de temas relacionados con la comunidad. * Desarrolla la empatía al escuchar y compartir historias de otros sobre su comunidad. * Promueve el respeto por la diversidad cultural y lingüística de la comunidad.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con su comunidad. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. * Tiene en cuenta el tiempo asignado para la realización de sus actividades. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **PERIODO SEGUNDO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** |
| **LOGRO GENERAL:**  *AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL ECOSISTEMA, SUS FACTORES, ADAPTACIÓN Y CUIDADOS DE ESTE.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica y describir los recursos naturales de la comunidad (agua, árboles, animales). * Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos de la comunidad. * Comprende cómo los recursos de la comunidad contribuyen al bienestar de sus habitantes.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Realiza una visita a un parque o área natural de la comunidad y observar sus recursos. * Crea un mural que represente los recursos naturales y su uso en la comunidad. * Lleva a cabo un experimento simple que demuestre la importancia del agua en la vida diaria. * Participa del cuidado y protección del medio ambiente por medio de la separación de los residuos sólidos desde la fuente.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Fomenta el respeto y cuidado por el medio ambiente y los recursos naturales. * Desarrolla una actitud de curiosidad y exploración hacia el entorno. * Valora la colaboración en grupo para aprender sobre la comunidad.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA ÁREA: TECNOLOGÍA** |
| **LOGRO GENERAL:**  *PARTICIPAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES TECNOLOGICAS E INFORMATICAS CON DIFERENTES RECURSOS DIGITALES Y DE LA COMUNIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Abre y cierra programas de uso común (procesador de textos como Word, aplicaciones de dibujo como Paint). * Identifica y clasifica diferentes recursos de su comunidad (naturales, culturales, económicos) utilizando herramientas digitales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Realiza actividades simples como escribir un texto Y dibujar figuras. * Explora y crea modelos de artefactos con los recursos reutilizables de su comunidad.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Muestra una actitud positiva hacia su comunidad, reconociendo la importancia de sus recursos y la diversidad cultural. * Trabaja en equipo, fomentando el respeto y la cooperación al compartir ideas y recursos durante el proceso de investigación y creación. * Desarrolla la habilidad de expresar sus emociones y sueños de manera abierta y creativa, utilizando la tecnología como medio para comunicar sus pensamientos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra interés por los temas trabajados en clase * Comprensión y manejo de los conceptos que se trabajan en clase * Trabaja con responsabilidad   y termina en tiempos establecidos, las actividades propuestas para la clase. * Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares * Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO PERIODO GRADO** SEGUNDO  **ASIGNATURA:** ARTES  **ÁREA:** EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL |
| **LOGRO GENERAL:**  *MOSTRAR SU CREATIVIDAD AL DESARROLLAR OBRAS DE ARTE, PRESENTACIONES ARTISTICAS SOBRE LA CULTURA DE SU COMUNIDAD.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * Reconoce diferentes formas de arte que representan la cultura de la comunidad. * Identifica elementos emocionales en obras de arte relacionadas con la comunidad. * Comprende cómo el arte puede reflejar los sueños y aspiraciones de las personas**.**   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * Crea una obra de arte (pintura, collage) que represente un recurso de la comunidad. * Realiza una presentación artística sobre un sueño personal relacionado con la comunidad.   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * Fomenta la apreciación por las diversas expresiones artísticas de la comunidad. * Desarrolla la empatía al representar y escuchar las historias de otros. * Valora el trabajo en equipo al crear proyectos artísticos en grupo.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir. * Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con los recursos de su comunidad. * Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO**  **ASIGNATURA: RELIGIOSA ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA** |
| **LOGRO GENERAL:**  *REFUERZA LOS VALORES* ***BÁSICOS*** *QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR COMUNITARIO: AMOR, RESPETO, JUSTICIA, PAZ.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * **Comprende los valores básicos** que promueven el bienestar comunitario: amor, respeto, justicia, paz. * **Identifica algunos recursos** que ayudan a las personas a vivir en comunidad.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * **Participa en actividades de reflexión grupal**, reconociendo los valores del amor, la paz, y el respeto como fundamentales en la comunidad. * **Crea murales o carteles** que representen los valores y cómo pueden aplicarlos en su vida diaria para mejorar la convivencia en la comunidad.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * **Demuestra actitud de paz y reconciliación.** * Valora la diversidad y la tolerancia como un recurso para el fortalecimiento de la comunidad.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce que el Respeto y la tolerancia son la base esencial en una comunidad. * Trabaja con responsabilidad   y termina las actividades propuestas para la clase. * Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025**  **SEGUNDO** PERIODO **GRADO** SEGUNDO  **ASIGNATURA:** ÉTICA  **ÁREA:** EDUCACION ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS |
| **LOGRO GENERAL**  *REFLEXIONAR SOBRE LAS NORMAS BÁSICAS PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DEL TRABAJO EN EQUIPO COMPRENDIENDO QUE SUS ACCIONES PUEDEN AFECTAR AL OTRO.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce los valores fundamentales que sustentan la convivencia en la comunidad (respeto, solidaridad, en las que se pueden aplicar principios éticos en la vida diaria. * Comprende la importancia de la honestidad y la responsabilidad en las acciones personales.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Participa en un debate sobre un dilema ético relacionado con la comunidad. * Crea un código de conducta para el aula que refleje los valores éticos discutidos. * Realiza un proyecto en grupo que promueva un valor ético en la comunidad.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Desarrolla una actitud crítica hacia situaciones injustas en la comunidad. * Fomenta la práctica de la honestidad en las interacciones diarias. * Muestra disposición para actuar de manera responsable y ética en diferentes contextos.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reflexiona sobre lo aprendido y cómo se siente al respecto. * Comprende y manejo de los conceptos que se trabajan en clase. * Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares. |