|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema** **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL** *FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN COMO UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA CONOCER Y EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SUEÑOS.***LOGROS COGNITIVOS*** Investiga y presentar información sobre cómo las emociones y los sueños pueden variar según la cultura de acuerdo a su entorno familiar.
* Crea un mapa mental que muestre cómo sus emociones y sueños se relacionan con los valores y normas sociales, en el colegio, en el barrio, la localidad y la ciudad.
* Realiza un debate sobre el impacto de las emociones y los sueños en la sociedad identificando características y funciones básicas

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Asume las formas adecuadas del comportamiento ciudadano teniendo en cuenta las emociones y los sueños según la cultura.
* Participa elaborando mapas mentales en los cuales se evidencian sus mociones y sueños teniendo en cuenta los valores y normas sociales.
* Participa en asambleas de curso a través de debates sobre el impacto de las emociones y los sueños en su contexto.
* Participa activamente en la elección de los miembros del gobierno escolar, ejerciendo su derecho al voto.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando su liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.

   |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ÁREA: MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL:**  *RECONOCER EL CONCEPTO DE CONJUNTO Y LOS NÚMEROS HASTA 999 DETERMINANDO SUS CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE REPRESENTARLOS Y LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE ELLOS.* **LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce la noción de conjunto, sus características y elementos de pertenencia en relación con las emociones.
* Identifica los números naturales de 0 a 999, a través de material concreto, con adición y sustracción.
* Resuelve problemas de adición y sustracción relacionados con el número de sueños que el estudiante tiene en un día.
* Comprende la organización de información en diagramas de barras para representar y comparar diferentes emociones.
* Identifica las figuras planas, bordes rectos, curvos, introducción a la simetría, líneas abiertas, cerradas.
* **LOGROS PROCEDIMENTALES**
* Clasifica las emociones según sus características en conjuntos y elementos de pertenencia, no pertenencia.
* Descompone números en unidades, decenas, centenas y ordena números de tres cifras de mayor a menor y viceversa.
* Plantea y da solución a problemas cotidianos relacionados con las emociones que se resuelven con adición y sustracción.
* Aplica encuestas sencillas relacionadas con las emociones y elabora tablas de datos y graficas de barras.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.

**AUTOEVALUACION*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA ÁREA: HUMANIDADES**  |
| **LOGRO GENERAL:** *ADQUIRIR HABILIDADES EN EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA, A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE SUS EMOCIONES.* **LOGROS COGNITIVOS*** Comprende la información que se transmite al escribir una historia a un amigo imaginario describiendo sus emociones y sueños.
* Reconoce la estructura de un texto escrito para crear una historia sobre sus emociones y sueños.
* Comunica a través de relatos breves, una experiencia personal relacionada con sus emociones y sueños.

 **LOGROS PROCEDIMENTALES*** Muestra claridad y precisión en el manejo de espacios y grafías al escribir historias sobre sus emociones y sueños.
* Expresa a través de relatos breves experiencias personales relacionadas con sus emociones y sueños.
* Interpreta y describe imágenes (señales naturales, señales de tránsito e historietas).
* Hace uso adecuado de material reutilizable en la creación de prototipos de los medios de comunicación con el acompañamiento de su grupo familiar.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.

  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**  |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER Y EXPLICAR LAS RELACIONES QUE SE DAN ENTRE LOS SERES VIVOS Y LOS PROCESOS DE CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CICLO DE VIDA EMOCIONAL.***LOGROS COGNITIVOS*** Comprende los cambios que sufren los seres vivos durante su ciclo de vida y cómo las emociones afectan el estado físico.
* Realiza un experimento simple sobre cómo la emoción puede influir en el comportamiento.
* Crea un diagrama que muestre cómo la emoción y el sueño pueden afectar el sueño y el estado de ánimo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Presenta los resultados por medio de una imagen donde se evidencien los cambios que sufren los seres vivos en su ciclo de vida en relación con las emociones.
* Construye explicaciones sencillas a partir de la interpretación de organizadores gráficos con los datos obtenidos de las emociones que influyen en el comportamiento de los seres vivos.
* Participa del cuidado y protección del medio ambiente por medio del reciclaje.
* Realiza experimentos que le permitan descubrir cosas nuevas y cuestionar el por qué las emociones influyen en el comportamiento.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexión sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.
* Valora la importancia de cuidar los diferentes hábitats de especies animales y vegetales.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.

  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO** PRIMERO **GRADO** SEGUNDO**ASIGNATURA:** ARTES  **ÁREA:** EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR HABILIDADES MOTRICES FINAS QUE LE PERMITA EXPRESAR SU CREATIVIDAD.***LOGROS COGNITIVOS*** Comprende las diferentes técnicas para realizar un collage con imágenes que representen sus emociones y sueños.
* Reconoce la técnica del salpicado, moldeado, rasgado, entorchado para dibujar o pintar un retrato que muestre cómo se siente al tener sus sueños.
* Crea una escultura o collage con materiales reciclados que represente sus emociones y sueños

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora las actividades propuestas aplicando las técnicas explicadas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reflexiona sobre cómo las emociones pueden influir en los sueños y metas a mediano y largo plazo.
* Aplica en la vida diaria su sensibilización y creatividad a través de la expresión artística.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.

  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA ÁREA: TECNOLOGÍA**  |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR DIFERENTES DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS Y SU FUNCION BASICA, COMO APOYO PARA LA COMUNICACIÓN DE SUS EMOCIONES Y SUEÑOS.***LOGROS COGNITIVOS:*** + Enciende y apaga correctamente el computador.
	+ Reconoce las partes básicas del computador (pantalla, teclado, ratón, entre otros).
	+ Sabe cómo usar el ratón (hacer clic, mover el cursor) y el teclado (teclas principales).
	+ Reconoce diferentes dispositivos tecnológicos como computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes, cámaras, entre otros.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Hace uso del computador, en la sala de informática.
* Manipula y comprende la función básica de dispositivos como: la computadora para escribir y navegar, la cámara para tomar fotos, el teléfono para comunicar, entre otros.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Demuestra curiosidad por el entorno tecnológico, disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra interés por los temas trabajados en clase
* Comprensión y manejo de los conceptos que se trabajan en clase
* Trabaja con responsabilidad   y termina las actividades propuestas para la clase.
* Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares
* Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: RELIGION ÁREA: SOCIALES**  |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER QUE LOS SUEÑOS Y LAS EMOCIONES SON INTERPRETADOS DE DIFERENTES MANERAS EN VARIAS RELIGIONES Y CULTURAS, COMO MUESTRA DE RESPETO Y APERTURA.***LOGROS COGNITIVO*** Comprende la importancia de los sueños en el crecimiento personal.
* Explora el concepto de los sueños en distintas culturas y religiones.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza dramatizaciones en las que expresa sus emociones.
* Elabora un diario en el que registrarán sus emociones diarias y sueños, y lo utilizarán como herramienta para reflexionar sobre sus experiencias personales.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Aprende a escuchar y respetar las emociones de sus compañeros sin juzgar, promoviendo un ambiente de empatía y comprensión.
* comparte sus sueños sin miedo y entiende que los sueños pueden ser una vía de autoconocimiento y crecimiento.

**AUTOEVALUACIÓN*** Demuestra una actitud de apertura y respeto por las diferentes creencias y visiones sobre los sueños y las emociones, sin imponer una única interpretación.
* Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO PRIMERO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: ETICA ÁREA: SOCIALES**  |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR Y GESTIONAR LAS EMOCIONES PARA INCENTIVAR UNA SANA CONVIVENCIA Y DAR SOLUCION A LOS CONFLICTOS.***LOGROS COGNITIVOS:*** Identifica y clasifica emociones como felicidad, tristeza, miedo, enojo, sorpresa.
* Diferencia situaciones que pueden generar distintas emociones.
* Comprende que los sueños pueden estar relacionados con nuestras emociones y pensamientos.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Describir con sus palabras como se sintieron en una actividad que les haya emocionado.
* Escribe sobre las acciones diarias que provocan sus emociones y las de sus compañeros.
* Representa en un mural dibujos o cuentos de sus emociones y sueños.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Reconoce que cada persona puede tener diferentes emociones y sueños
* Muestra respeto y comprensión hacia las emociones de los compañeros.
* Aprende a expresar sus emociones de manera respetuosa y apropiada.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce que es un ser valioso con sueños y emociones propias.
* Reflexiona sobre sus metas personales y lo que lo hace feliz
* Respeta sus propios sentimientos y los de los demás.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES ÁREA: SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL** *RECONOCER ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICAS DE LA COMUNIDAD.***LOGROS COGNITIVOS*** **Identifica y conoce las características de su comunidad local**: barrios, vecindarios, tipos de viviendas, y los actores que la conforman (familias, escuelas, grupos de apoyo).
* **Identifica los recursos naturales y humanos de su comunidad**: agua, tierra, seres vivos, personas y sus roles en la comunidad.
* **Reconoce la importancia de los recursos como bienes comunes**: agua, energía, alimentos, y cómo influyen en la vida cotidiana.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** **Realiza mapas simples** donde representen los recursos de su comunidad: hospitales, parques, fuentes de agua, centros educativos.
* **Participa en actividades de observación** de su comunidad, como caminatas o visitas a lugares clave (plaza, parque, mercado).
* Realiza una visita a un recurso comunitario (una biblioteca o un centro de salud) y presenta lo aprendido

**LOGROS ACTITUDINALES*** **Desarrolla una actitud de respeto hacia los demás**: saber escuchar, respetar la opinión ajena, y actuar de manera cooperativa.
* **Promueve la participación en la comunidad**, mostrando interés por contribuir en actividades que beneficien a otros
* **Valora el cuidado de los recursos naturales** y comunitarios, adoptando prácticas responsables como el reciclaje, ahorro de agua y energía, entre otras.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reflexiona sobre lo aprendido y cómo se siente al respecto.
* Comprende y manejo de los conceptos que se trabajan en clase.
* Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares.
* Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema** **LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ÁREA: MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESCRIBIR, COMPARAR Y CUANTIFICAR SITUACIONES CON DIVERSAS REPRESENTACIONES DE LOS NÚMEROS EN DIFERENTES CONTEXTOS.***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica y clasifica diferentes tipos de recursos en la comunidad (naturales, económicos, culturales).
* Realiza conteos y agrupaciones de recursos comunitarios utilizando números naturales de 0 a 9.000.
* Resuelve problemas simples de suma y resta relacionados con la cantidad de recursos en la comunidad.
* Organiza información en tablas de frecuencia relacionados con la cantidad de recursos en su contexto.
* Identifica algunas medidas de longitud y de tiempo de diferentes tipos de recursos en la comunidad

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Crea gráficos de barras que representen la cantidad de diferentes recursos en la comunidad.
* Mide distancias entre lugares importantes de la comunidad utilizando unidades de medida simples (centímetros, metros).
* Realiza actividades de recolección de datos sobre los recursos de la comunidad y presentarlos de manera visual.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Valora la importancia de los recursos comunitarios y su impacto en la vida diaria.
* Fomenta el trabajo en equipo al realizar actividades grupales sobre la comunidad.
* Desarrolla una actitud de respeto hacia los recursos naturales y culturales de la comunidad.

**AUTOEVALUACION*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA ÁREA: HUMANIDADES**  |
| **LOGRO GENERAL:** *DEMOSTRAR LA CAPACIDAD DE LEER, COMPRENDER, HABLAR Y PRODUCIR INFORMACION SOBRE EL ENTORNO DE SU COMUNIDAD Y SUS RECURSOS A TRAVES DE TEXTOS NARRATIVOS Y VIDEOS, ANALIZANDO SU RELEVANCIA Y UTILIDAD.* **LOGROS COGNITIVOS:*** Lee y comprende textos simples sobre la comunidad y sus recursos.
* Identifica y utiliza vocabulario relacionado con la comunidad y sus recursos.
* Reconoce la estructura de un cuento o narración que hable sobre la comunidad.

 **LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Escribe un breve cuento o narración y una descripción sobre un recurso de la comunidad.
* Participa en actividades de narración oral sobre experiencias relacionadas con la comunidad.
* Crea un cartel informativo sobre un recurso comunitario utilizando imágenes y palabras.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Fomenta el interés por la lectura y la escritura a través de temas relacionados con la comunidad.
* Desarrolla la empatía al escuchar y compartir historias de otros sobre su comunidad.
* Promueve el respeto por la diversidad cultural y lingüística de la comunidad.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con su comunidad.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.
* Tiene en cuenta el tiempo asignado para la realización de sus actividades.

  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****PERIODO SEGUNDO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**  |
| **LOGRO GENERAL:** *AFIANZAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL ECOSISTEMA, SUS FACTORES, ADAPTACIÓN Y CUIDADOS DE ESTE.***LOGROS COGNITIVOS*** Identifica y describir los recursos naturales de la comunidad (agua, árboles, animales).
* Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos de la comunidad.
* Comprende cómo los recursos de la comunidad contribuyen al bienestar de sus habitantes.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Realiza una visita a un parque o área natural de la comunidad y observar sus recursos.
* Crea un mural que represente los recursos naturales y su uso en la comunidad.
* Lleva a cabo un experimento simple que demuestre la importancia del agua en la vida diaria.
* Participa del cuidado y protección del medio ambiente por medio de la separación de los residuos sólidos desde la fuente.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Fomenta el respeto y cuidado por el medio ambiente y los recursos naturales.
* Desarrolla una actitud de curiosidad y exploración hacia el entorno.
* Valora la colaboración en grupo para aprender sobre la comunidad.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con sus sueños.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.

  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMATICA ÁREA: TECNOLOGÍA**  |
| **LOGRO GENERAL:** *PARTICIPAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES TECNOLOGICAS E INFORMATICAS CON DIFERENTES RECURSOS DIGITALES Y DE LA COMUNIDAD.***LOGROS COGNITIVOS:*** Abre y cierra programas de uso común (procesador de textos como Word, aplicaciones de dibujo como Paint).
* Identifica y clasifica diferentes recursos de su comunidad (naturales, culturales, económicos) utilizando herramientas digitales.

**LOGROS PROCEDIMENTALES:** * Realiza actividades simples como escribir un texto Y dibujar figuras.
* Explora y crea modelos de artefactos con los recursos reutilizables de su comunidad.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Muestra una actitud positiva hacia su comunidad, reconociendo la importancia de sus recursos y la diversidad cultural.
* Trabaja en equipo, fomentando el respeto y la cooperación al compartir ideas y recursos durante el proceso de investigación y creación.
* Desarrolla la habilidad de expresar sus emociones y sueños de manera abierta y creativa, utilizando la tecnología como medio para comunicar sus pensamientos.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra interés por los temas trabajados en clase
* Comprensión y manejo de los conceptos que se trabajan en clase
* Trabaja con responsabilidad   y termina en tiempos establecidos, las actividades propuestas para la clase.
* Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares
* Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****SEGUNDO PERIODO GRADO** SEGUNDO**ASIGNATURA:** ARTES  **ÁREA:** EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL |
| **LOGRO GENERAL:** *MOSTRAR SU CREATIVIDAD AL DESARROLLAR OBRAS DE ARTE, PRESENTACIONES ARTISTICAS SOBRE LA CULTURA DE SU COMUNIDAD.***LOGROS COGNITIVOS:*** Reconoce diferentes formas de arte que representan la cultura de la comunidad.
* Identifica elementos emocionales en obras de arte relacionadas con la comunidad.
* Comprende cómo el arte puede reflejar los sueños y aspiraciones de las personas**.**

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** Crea una obra de arte (pintura, collage) que represente un recurso de la comunidad.
* Realiza una presentación artística sobre un sueño personal relacionado con la comunidad.

**LOGROS ACTITUDINALES:*** Fomenta la apreciación por las diversas expresiones artísticas de la comunidad.
* Desarrolla la empatía al representar y escuchar las historias de otros.
* Valora el trabajo en equipo al crear proyectos artísticos en grupo.

**AUTOEVALUACIÓN*** Muestra una actitud de compromiso en las actividades grupales, demostrando liderazgo y su disposición para compartir.
* Expresa de forma fluida sus reflexiones y la conexión con los recursos de su comunidad.
* Trabaja con responsabilidad mostrando su originalidad y creatividad con el uso de materiales reutilizables.

  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025** **SEGUNDO PERIODO GRADO SEGUNDO****ASIGNATURA: RELIGIOSA ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**  |
| **LOGRO GENERAL:**  *REFUERZA LOS VALORES* ***BÁSICOS*** *QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR COMUNITARIO: AMOR, RESPETO, JUSTICIA, PAZ.***LOGROS COGNITIVOS*** **Comprende los valores básicos** que promueven el bienestar comunitario: amor, respeto, justicia, paz.
* **Identifica algunos recursos** que ayudan a las personas a vivir en comunidad.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** **Participa en actividades de reflexión grupal**, reconociendo los valores del amor, la paz, y el respeto como fundamentales en la comunidad.
* **Crea murales o carteles** que representen los valores y cómo pueden aplicarlos en su vida diaria para mejorar la convivencia en la comunidad.

**LOGROS ACTITUDINALES*** **Demuestra actitud de paz y reconciliación.**
* Valora la diversidad y la tolerancia como un recurso para el fortalecimiento de la comunidad.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce que el Respeto y la tolerancia son la base esencial en una comunidad.
* Trabaja con responsabilidad   y termina las actividades propuestas para la clase.
* Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares.
 |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema****LOGROS PARA PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025****SEGUNDO** PERIODO **GRADO** SEGUNDO**ASIGNATURA:** ÉTICA  **ÁREA:** EDUCACION ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS  |
| **LOGRO GENERAL***REFLEXIONAR SOBRE LAS NORMAS BÁSICAS PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DEL TRABAJO EN EQUIPO COMPRENDIENDO QUE SUS ACCIONES PUEDEN AFECTAR AL OTRO.***LOGROS COGNITIVOS*** Reconoce los valores fundamentales que sustentan la convivencia en la comunidad (respeto, solidaridad, en las que se pueden aplicar principios éticos en la vida diaria.
* Comprende la importancia de la honestidad y la responsabilidad en las acciones personales.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Participa en un debate sobre un dilema ético relacionado con la comunidad.
* Crea un código de conducta para el aula que refleje los valores éticos discutidos.
* Realiza un proyecto en grupo que promueva un valor ético en la comunidad.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Desarrolla una actitud crítica hacia situaciones injustas en la comunidad.
* Fomenta la práctica de la honestidad en las interacciones diarias.
* Muestra disposición para actuar de manera responsable y ética en diferentes contextos.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reflexiona sobre lo aprendido y cómo se siente al respecto.
* Comprende y manejo de los conceptos que se trabajan en clase.
* Muestra una actitud de compromiso y responsabilidad con los deberes escolares.
 |