|  |
| --- |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS FILOSOFÍA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: OSWALDO GONZÁLEZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCE QUE LA FILOSOFÍA ES UNA DISCIPLINA UNIVERSAL Y TRANSVERSAL QUE SE MATERIALIZA EN UNA ACTIVIDAD COMÚN Y NECESARIA EN RELACIÓN DEL SER HUMANO CON EL UNIVERSO, LOS ELEMENTOS DEL CONTEXTO Y LOS DEMÁS SERES HUMANOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende y explica qué es la filosofía y cuál es su propósito. * Comprende y explica los principales problemas de la cosmología y las respuestas dadas a través de la historia. * Relaciona el libro seleccionado por sí mismo y lo confronta con las temáticas abordadas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Hace una disertación coherente y argumentada sobre la relación entre el conocimiento y la realidad. * Comprende el problema que planteaba la realidad para los filósofos griegos y asume una posición crítica personal al respecto.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales. * Manifiesta actitudes de apertura frente al diálogo y la discusión ***.***   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS FILOSOFÍA**  **GRADO DÉCIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: OSWALDO GONZÁLEZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *DIFERENCIAR LOS CONCEPTOS BASICOS Y LOS PLANTEAMIENTOS DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL ASI COMO SUS PENSADORES, ESCUELAS O CORRIENTES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * **A**rgumenta críticamente un texto filosófico identificando los supuestos implícitos que le sustentan, así como la vigencia conceptual de su planteamiento en la actualidad a partir del análisis de la filosofía medieval * Identifica y analiza las dos etapas de la filosofía medieval. * Relaciona entre sí los diferentes filósofos de la edad media.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Hace una disertación coherente y argumentada sobre la relación entre el conocimiento y la realidad. * Comprende el problema que planteaba la realidad para los filósofos griegos y asume una posición crítica personal al respecto.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales. * Manifiesta actitudes de apertura frente al diálogo y la discusión***.***   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS FILOSOFÍA**  **GRADO DECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: OSWALDO GONZÁLEZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCER LOS CONCEPTOS BASICOS Y LOS PLANTEAMIENTOS DE LA FILOSOFIA MODERNA Y CONTENPORANEA ASI COMO SUS PENSADORES, ESCUELAS O CORRIENTES.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende y diferencia los conceptos y los planteamientos básicos de la antropología contemporánea. * Reconoce y comprende las características, los planteamientos y los conceptos básicos del pensamiento de los principales filósofos y escuelas de la filosofía antropológica contemporánea.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Profundiza en el uso de las exposiciones, guiadas por una bibliografía selecta para desarrollar las habilidades comunicativas. * Aplica los conocimientos filosóficos al momento de realizar las visitas a los museos con su familia, identificando en las obras de arte el tipo de pensamiento filosofico que las permea.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales. * Manifiesta actitudes de apertura frente al diálogo y la discusión.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS FILOSOFÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 1**  **DOCENTE: OSWALDO GONZÁLEZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *POTENCIAR COMPETENCIAS DE RAZONAMIENTO CRITICO PARA INTERPRETAR Y ANALIZAR EN FORMA RAZONADA TEXTOS ARGUMENTATIVOS PROPIOS Y AJENOS Y PROPONER TEXTOS ARGUMENTATIVOS SÓLIDOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende los principales componentes de la filosofía política. * Reconoce como la filosofía política ha impactado el mundo actual, y el manejo del poder*.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora un diagrama que identifica visualmente la relación existente entre amo y esclavo. * Diseña un mapa conceptual sobre las principales características del marxismo   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifiesta una actitud crítica y analítica frente a las situaciones personales y sociales. * Expresa posiciones personales argumentadas y autónomas frente a controversias y problemas personales sociales y culturales***.***   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS FILOSOFÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 2**  **DOCENTE: OSWALDO GONZÁLEZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BASICOS Y LOS PLANTEAMIENTOS DE LA EPISTEMOLOGIA EN EL CAMPO FILOSOFICO ASI COMO SUS PENSADORES, ESCUELAS O CORRIENTES*.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende los fundamentos epistemológicos que a partir de la modernidad han motivado la evolución del pensamiento humano manifestados en la ciencia, la tecnología y la libertad de criterio en distintos contextos. * Comprende la epistemología como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico. * Identifica las características del pensamiento científico. * Comprende la teoría del conocimiento.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Establece relaciones entre la teoría del conocimiento, la posibilidad y la esencia del conocimiento. * Establece relaciones de diferencia y semejanza entre el método científico y la investigación filosófica.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifesta una actitud crítica y analítica frente al desarrollo de la ciencia y su impacto sobre el espacio que habitamos**.**   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS FILOSOFÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERIODO 3**  **DOCENTE: OSWALDO GONZÁLEZ** |
| **LOGRO GENERAL**  *IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES TEMATICAS ABORDADAS POR LA FILOSOFIA EN AMERICA LATINA*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Reconoce fundamentos del pensamiento filosófico que ha orientado y que orientan el desarrollo social, cultural y político del país y de latinoamérica. * Asume posiciones de investigación y denuncia frente a las nuevas formas de pensamiento que impide la autonomía de la cultura en latinoamérica*.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * **A**plicar los conocimientos filosóficos desde la filosofía latinoamericana para la reflexión personal. * Compara el pensamiento latinoamericano que se refleja en las obras de arte que selecciona en las visitas realizadas a los museos con sus familias.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Manifestar una actitud crítica y analítica frente a situaciones personales y sociales. * Expresar posiciones personales. argumentadas.   **AUTOEVALUACIÓN**   * El estudiante realiza un proceso de autoevaluación dado por los criterios establecidos en la matriz de procesos propios del área, a través de la cual reconoce sus avances y aspectos por mejorar, estableciendo un plan de mejoramiento consensuado entre docente y estudiante. |