



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 1_ GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*

- ❖ Expresa corporalmente emociones, sentimientos y situaciones de su entorno para comunicarse.
- ❖ Conversa o realiza trazos para comunicar ideas, sentimientos e intereses.
- ❖ Valora las diferentes manifestaciones comunicativas propias y de los demás.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 1_ GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA

DIMENSIÓN: COGNITIVA

LOGRO GENERAL: *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS.*

- ❖ Identifica las diferentes características de los objetos, formas y figuras de su entorno.
- ❖ Manipula material concreto de su entorno para distinguir características de los objetos, formas y figuras.
- ❖ Comparte los diferentes elementos y/o materiales que hay en su entorno.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: CORPORAL

LOGRO GENERAL: *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.*

- ❖ Identifica su cuerpo como medio de exploración para interactuar con el mismo y con lo que le rodea.
- ❖ Utiliza adecuadamente las rutinas de aseo y de consumo de alimentos para su bienestar.
- ❖ Participa con entusiasmo en ejercicios propuestos con el cuerpo en actividades lúdico-recreativas.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 1 GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: ARTÍSTICA

LOGRO GENERAL: *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.*

- ❖ Conoce diferentes lenguajes artísticos de manera dirigida para desarrollar sus propias producciones.
- ❖ Utiliza los diferentes lenguajes artísticos para expresar sus emociones en sus creaciones.
- ❖ Disfruta de diferentes expresiones artísticas que realiza.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 1_ GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL**

LOGRO GENERAL: *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.*

- ❖ Comprende que al estar en comunidad tiene deberes y derechos fortaleciendo el respeto para sí mismo y los demás.
- ❖ Construye y aplica el pacto de aula según sus necesidades, gustos e intereses.
- ❖ Asume los acuerdos de aula en su cotidianidad para la solución de conflictos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.

PROPUESTA ELABORADA EN UN TRABAJO COLABORATIVO POR LAS DOCENTES CLAUDIA RUIZ (JORNADA MAÑANA) Y SIXTA VELASQUEZ (JORNADA TARDE) 2022.

Referentes: * DBA TRANSICIÓN - JARDIN SEGUNDA VERSION. * LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA. MEN. *BASES CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 2_ GRADO JARDÍN_ DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*

- ❖ Reconoce que las diferentes formas de comunicación transmiten un mensaje a los demás.
- ❖ Usa garabatos para expresarse de forma escrita.
- ❖ Acepta la intención comunicativa de sí mismo y la de los demás.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



5PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 2_ GRADO JARDÍN_ DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: COGNITIVA

LOGRO GENERAL: *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS*

- ❖ Compara las características físicas de los pares consigo mismo.
- ❖ Plasma de diferentes formas las distintas características físicas de los demás comparadas consigo mismo.
- ❖ Respeta las posibles diferencias físicas que pueda tener con los demás.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 2_ GRADO JARDÍN_ DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: CORPORAL**

LOGRO GENERAL: *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.*

- ❖ Diferencia las partes de su cuerpo de manera segmentada y las distingue de sus pares.
- ❖ Formula su propia rutina formando hábitos de aseo y consumo de refrigerio.
- ❖ Interioriza movimientos básicos y se interesa por competir con sus pares.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 2_ GRADO JARDÍN_ DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: ARTÍSTICA**

LOGRO GENERAL: *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.*

- ❖ Conoce diferentes artistas con su técnica personal y particular.
- ❖ Compara diferentes artistas y doy un valor a sus creaciones expresando lo que siento.
- ❖ Respeta diferentes artistas famosos como Fernando Botero, Omar Rayo entre otros.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 2 _ GRADO JARDÍN _ DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL**

LOGRO GENERAL: *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.*

- ❖ Demuestra cumplimiento de los acuerdos de aula.
- ❖ Opina y aporta en las decisiones que inciden en un trabajo colaborativo.
- ❖ Respeto sus pares y demás adultos de la comunidad escolar.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.

PROPUESTA ELABORADA EN UN TRABAJO COLABORATIVO POR LAS DOCENTES CLAUDIA RUIZ (JORNADA MAÑANA) Y SIXTA VELASQUEZ (JORNADA TARDE) 2022.

Referentes: * DBA TRANSICIÓN - JARDIN SEGUNDA VERSION. * LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA. MEN. *BASES CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 3 GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS A PARTIR DE LA GESTUALIDAD, ORALIDAD Y EL ACERCAMIENTO AL CÓDIGO ESCRITO.*

- ❖ Relaciona que hay formas semejantes a las letras convencionales y las relaciona con el medio publicitario.
- ❖ Copia letras convencionales para expresarse en forma escrita.
- ❖ Asume las diferentes intenciones comunicativas de los demás como de sí mismo.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

PERIODO 3 GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSION: COGNITIVA

LOGRO GENERAL: *ASIMILAR NOCIONES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN, COMPARACIÓN Y RELACIÓN CON LOS OBJETOS.*

- ❖ Clasifica los diferentes seres que habitan en la naturaleza, relacionándolos con diferentes objetos para comprender lo que le rodea.
- ❖ Representa de forma creativa los diferentes seres que habitan en la naturaleza.
- ❖ Valora y aprecia las diferencias de los seres vivos y objetos de mi entorno para su cuidado.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 3__ GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: CORPORAL**

LOGRO GENERAL: *MANIFESTAR DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS.*

- ❖ Relaciona una buena ubicación espacial teniendo como referente su propio cuerpo.
- ❖ Adapta las rutinas de aseo en todo lugar a su conveniencia y bienestar alimenticio.
- ❖ Inventa creativamente otros patrones básicos de movimiento.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 3__ GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: ARTÍSTICA**

LOGRO GENERAL: *MANIFESTAR SENSACIONES, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.*

- ❖ Compara algunas características de obras de artistas colombianos y elije según su gusto y opinión personal.
- ❖ Crea sus propias producciones artísticas a través de diferentes técnicas conocidas.
- ❖ Cuida y aprecia sus producciones artísticas y las de los demás.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.



PUBLICAR EN LA PÁGINA WEB - 2025

**PERIODO 3__ GRADO JARDÍN DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA RUIZ ARANDIA Y ANDREA ROMERO MORA
DIMENSIÓN: PERSONAL SOCIAL**

LOGRO GENERAL: *FORTALECER VALORES DE COLABORACIÓN, RESPETO MUTUO Y CONVIVENCIA.*

- ❖ Reconoce que es miembro de una familia con características únicas.
- ❖ Propone soluciones a situaciones relacionadas con el trabajo en equipo.
- ❖ Demuestra respeto hacia su familia, pares y adultos.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Se desarrollarán procesos de autoevaluación por medio de la asamblea y algunas rúbricas sencillas.

PROPUESTA ELABORADA EN UN TRABAJO COLABORATIVO POR LAS DOCENTES CLAUDIA RUIZ (JORNADA MAÑANA) Y SIXTA VELASQUEZ (JORNADA TARDE) 2022.

Referentes: * DBA TRANSICIÓN - JARDIN SEGUNDA VERSION. * LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA. MEN. *BASES CURRICULARES PARA LA PRIMERA INFANCIA.