|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **MATEMATICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS GRÁFICAS Y PROPIEDADES DE LAS ECUACIONES LINEALES.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica los diferentes conjuntos numéricos que componen los números reales y resuelve operaciones entre ellos correctamente.  Reconoce situaciones que involucran ecuaciones de primer grado.  Identifica el concepto de función y lo relaciona con situaciones de la vida real.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Utiliza las expresiones algebraicas para plantear y resolver situaciones en las cuales estas se apliquen.  Resuelve ecuaciones lineales de primer grado.  Soluciona problemas en diferentes contextos aplicando el Teorema de Pitágoras.  Aplica los criterios de semejanza y congruencia en triángulos.  Potencializa sus habilidades lógico-matemáticas en el desarrollo de las diferentes actividades y talleres realizados.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Manifiesta sus inquietudes acerca de las temáticas tratadas en clase.  Evidencia autonomía, recursividad, creatividad y responsabilidad frente a las actividades propuestas en el área de matemáticas.  Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando el trabajo en equipo.  Cumple las normas acordadas para el desarrollo de las clases.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus avances y dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el formato de autoevaluación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESCRIBIR PERSONAS, ANIMALES, LUGARES Y COSAS A TRAVÉS DE COMPARACIONES.*   **LOGROS COGNITIVOS**  Utiliza el Pasado simple y continuo correctamente para narrar situaciones del pasado.  Describe y establece diferencias adecuadamente entre personas, lugares y cosas utilizando los adjetivos comparativos y superlativos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Por medio de un cuento dibujado produce oraciones y párrafos cortos para narrar situaciones del pasado.  Describe situaciones en un contexto determinado estableciendo comparaciones.  Contesta preguntas sobre temas propuestos utilizando las estructuras adecuadamente.  Comprende y extrae información específica en textos y /o material auditivo para completar talleres de comprensión e incrementar su vocabulario.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra interés por sus procesos participando en clase y cumpliendo con los compromisos académicos.  Muestra respeto por sus compañeros, y por las opiniones de sus compañeros.  Se preocupa por su presentación personal y por mantener su entorno limpio.  **AUTOEVALUACIÓN**  Gestión Académica.  Presentación personal.  Comportamiento y buena actitud.  Cuidado y respeto por el entorno. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:** *FORTALECER HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL MANEJO DE TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Maneja conceptos que le permiten una clara comprensión de los procesos históricos que ha vivido su comunidad en relación con su propia historia de vida.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Mejora sus habilidades de redacción y sus habilidades de lectura en voz alta gracias al uso de técnicas aprendidas en clase y del correcto manejo de las categorías gramaticales y de la oración.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Valora la producción artística de las culturas aborígenes de nuestros territorios y la reconoce como parte de su identidad. ϖ Disfruta la declamación y la creación de poesía.  **AUTOEVALUACIÓN**  Expreso respeto, responsabilidad e interés por el conocimiento en todas mis actividades. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DEL DIBUJO TÉCNICO EN EL*  *DESARROLLO DEL PROCESO TECNOLÓGICO, IDENTIFICANDO NORMAS FUNDAMENTALES DE EXPRESIÓN GRÁFICA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Comprende los conceptos básicos de dibujo técnico para la expresión en la realización de planos del sistema diédrico  Entiende el uso de las escalas para el trabajo en diseño y las interpreta adecuadamente.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Desarrolla planchas con base a las técnicas y normas de dibujo aprendidas en clase, haciendo uso adecuado de los instrumentos y materiales apropiados.  Diseña el plano a escala de una estructura de nivel medio en un software CAD.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud de auto regulación y responsabilidad frente a su trabajo en clase y fuera de ella.  Reconoce su nivel de compromiso para el cumplimiento de los diferentes procesos académicos desarrollados en clase presentando la autoevaluación de manera virtual.  Ejerce y lidera procesos académicos para el trabajo individual y en equipo.  **AUTOEVALUACIÓN**  Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma virtual |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **INFORMATICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *HARÁ USO DE LA HOJA DE CÁLCULO PARA LA MANIPULACIÓN Y*  *ORGANIZACIÓN DE DATOS NUMÉRICOS QUE LE PERMITAN REALIZAR CÁLCULOS Y*  *RESOLVER EXPRESIONES LÓGICAS A TRAVÉS DE FÓRMULAS Y FUNCIONES, ASÍ COMO*  *REPRESENTARLOS A TRAVÉS DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica los componentes que contienen una función y la manera como se insertan en  una hoja de cálculo.  Conoce la simbología para algoritmos lógicos y plantea diagramas de flujo antes de  aplicar la función SI en Excel con ayuda del programa DFD  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Maneja adecuadamente los comandos para realización de los ejercicios prácticos en la sala de informática.  Utiliza las funciones en Excel para realizar cálculos estadísticos de manera rápida.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Es responsable en entrega de trabajos, manejo de la herramienta y uso de la plataforma  virtual.  Muestra respeto durante el desarrollo de la clase y participa activamente en los temas  tratados  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce su nivel de compromiso para el cumplimiento de los diferentes procesos  académicos desarrollados en clase presentando la autoevaluación de manera virtual. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL : CONTROLAR EL CUERPO EN LA EJECUCIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE MOVIMIENTO.**  **LOGROS COGNITIVOS**  **Distinguir cada una de las capacidades físicas y los test que se usan para su evaluación.**  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  **Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada.**  **Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos.**  **LOGROS ACTITUDINALES**  **Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase**  **Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia.**  **AUTOEVALUACIÓN**  **Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase.** |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **BIOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPRENDER Y APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MENDELIANA Y LOS PRINCIPIOS QUE RIGEN LAS LEYES DE MENDEL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**  Aplica los conceptos básicos de la genética mendeliana en la resolución de problemas sencillos cotidianos en donde evidencie las leyes de Mendel, la herencia de grupos sanguíneos y la herencia ligada al sexo.  Interpreta y elabora árboles genealógicos sencillos a partir de algunos caracteres familiares.  Identifica las principales anomalías cromosómicas presentes en el humano y las relaciona con las características de algunos de los síndromes genéticos más comunes.  Comprende y explica los conceptos básicos de ecología, en especial el concepto de población e identifica sus principales características  **LOGRO PROCEDIMENTAL:**  Realiza consultas y ejercicios de asociación, construye explicaciones, realiza lecturas científicas sencillas, resuelve ejercicios dentro de un contexto cotidiano, aplica correctamente procedimientos en la resolución de problemas y clasifica información, teniendo en cuenta las temáticas trabajadas.  Participa de manera activa en las actividades propuestas para el ambiente de aprendizaje.  **LOGROS ACTITUDINALES:**  Expresa interés y responsabilidad en las diferentes actividades siendo puntual, participando, desarrollando los diferentes trabajos, teniendo un comportamiento adecuado y asistiendo regularmente a clase.  Valora los aportes de la ciencia en el campo de la genética, los cuales han ayudado a mejorar la calidad de vida del ser humano.  **AUTOEVALUACIÓN**  Realiza la autoevaluación como un ejercicio autónomo que le permita identificar dificultades, capacidades y avances en su proceso formativo, teniendo en cuenta los siguientes criterios:    Presentación personal y de trabajos  Relaciones interpersonales y comportamiento  Cumplimiento, puntualidad y asistencia  Interés académico y participación en clase  Seguimiento de casa  Responsabilidad |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:** CONSTRUYE E IDENTIFICA LOS DE DIFERENTES ASPECTOS UE PERMEAN SU PROYECTO DE VIDA  **LOGROS COGNITIVOS**  Identificar los aspectos más relevantes para el desarrollo del proyecto de vida  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza actividades en clases  Presenta exposiciones sobre su proyecto de vida  Elabora sus trabajos y presenta organizadamente la carpeta con todas las actividades propuestas en el periodo.  Reconoce los diferentes aspectos del proyecto de vida y los aplica a su propio proyecto  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período.  Trabaja y participativa en clase. Porta sus materiales.  Porta apropiadamente el uniforme y usa el adecuado para la clase.  Respeta a sus compañeros  Asistencia y puntualidad  Cumplimiento y Disciplina |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO** |
| **DANZAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LA RIQUEZA FOLCLÓRICA DE NUESTRO PAIS. LAS DANZAS Y MÚSICA QUE IDENTIFICAN LOS RASGOS CULTURALES DE NUESTROS ANCESTROS*.  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconocer las danzas indígenas de nuestro país, e identificar rasgos culturales de nuestros ancestros.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza coreografías de algunas danzas indígenas usando los aprendizajes de la clase.  Elabora sus trabajos artísticos, aplicando las diferentes técnicas elaboradas en clase.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  Valora las diversas manifestaciones culturales y étnicas de Colombia y participa activamente de las actividades propuestas para la representación y personalización de personajes  **AUTOEVALUACIÓN**  Reconoce sus fortalezas y debilidades frente a los temas tratados durante el período.  Trabajo activo y participativo en clase  Porta apropiadamente el uniforme y usa el adecuado para la clase de danzas  Respeta a sus compañeros |