|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO NOVENO****PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE POLÍGONOS, SUS CARACTERÍSTICAS, SU REPRESENTACIÓN Y EL EMPLEO EN LA CONSTRUCCIÓN DE SÍMBOLOS***LOGROS COGNITIVOS** * Comprende y aplica apropiadamente las características y representación de los polígonos en la construcción de figuras geométricas.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Resuelve problemas con polígonos, teniendo en cuenta su construcción y propone una solución grafica usando herramientas tecnológicas.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO NOVENO****PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***REPRESENTAR LA FORMA Y DIMENSIONES DE UN ELEMENTO TRIDIMENSIONAL EN SISTEMA ISOMÉTRICO, PROPORCIONADO E INTELIGIBLE.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica a través del dibujo isométrico herramientas que le permiten entender las tres dimensiones principales de un sólido.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora con técnica y precisión sólidos en perspectiva axonométrica isométrica mostrando buen manejo de las escuadras de 60° y 45°

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO NOVENO****PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***REALIZAR UNA VALORACIÓN CRÍTICA DE LOS DISTINTOS IMPACTOS DE LA TECNOLOGÍA A LO LARGO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA, VENTAJAS E INCONVENIENTES Y PROBLEMAS AMBIENTALES PROPONIENDO INICIATIVAS QUE FOMENTEN EL AHORRO ENERGÉTICO Y RESPETO DEL MEDIO AMBIENTE.***LOGROS COGNITIVOS** * Explica el impacto que ha tenido la tecnología a lo largo de la evolución humana, sus ventajas e inconvenientes.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Elabora una maqueta evidenciando el impacto que ha tenido la tecnología a lo largo de la evolución humana.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INFORMÁTICA****GRADO NOVENO****PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***CREAR DOCUMENTOS CONTABLES COMO FACTURAS, RECIBOS, NÓMINAS, TENIENDO EN CUENTA CONCEPTOS COMO FILAS, COLUMNAS CELDAS Y LOS APLICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO (EXCEL)***LOGROS COGNITIVOS** * Describe con claridad qué son Libros, Hojas, celdas, filas, columnas, rangos en una Hoja de Cálculo y los aplica en la elaboración de documentos contables.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**Realizar operaciones matemáticas en una hoja de cálculo para obtener información útil o resolver problemas concretos.**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INFORMÁTICA****GRADO NOVENO****PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE EXCEL A UN NIVEL INTERMEDIO PARA APLICACIONES EN DIFERENTES ÁREAS.***LOGROS COGNITIVOS** * Conoce el procedimiento para la creación de gráficas, tablas, filtros y demás funciones relacionadas con Excel a nivel intermedio (formato condicional, función SI anidada).

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Maneja funciones matemáticas en una hoja de cálculo a nivel intermedio para insertarlas en algunos documentos comerciales.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS INFORMÁTICA****GRADO NOVENO****PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***HACER USO DE LA HOJA DE CÁLCULO PARA LA MANIPULACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE DATOS NUMÉRICOS QUE LE PERMITAN REALIZAR CÁLCULOS Y RESOLVER EXPRESIONES LÓGICAS A TRAVÉS DE FÓRMULAS Y FUNCIONES, ASÍ COMO REPRESENTARLOS A TRAVÉS DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica los componentes que contienen una función y la manera como se insertan en un documento contable (nomina) en una hoja de cálculo.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**Emplea la función SI anidada, para resolver problemas que requieran del cumplimiento de condiciones lógicas en la construcción de una nómina.**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO DECIMO****PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL***UTILIZAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS PARA REALIZAR CORTES Y SECCIONES EN FIGURAS DE TRES DIMENSIONES***LOGROS COGNITIVOS** * Interpreta y realiza secciones y cortes de una figura, para mostrar partes internas del objeto o dibujo

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Resuelve problemas de secciones y cortes de una figura, siendo responsable con la ejecución adecuada de los ejercicios propuestos en clase.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO DECIMO****PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA EN DIFERENTES CONTEXTOS.***LOGROS COGNITIVOS** * Identifica correctamente los conceptos sobre recursos naturales y tipos de madera al modelar un objeto tridimensional sobre energías limpias.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Construye de forma acertada y clara un modelo a escala sobre energías limpias teniendo en cuenta sus dimensiones.

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO DECIMO****PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***REPRESENTAR A TRAVÉS DE PROYECCIONES CÓNICAS DIFERENTES PUNTOS DE FUGA DE UN ELEMENTO TRIDIMENSIONAL DE FORMA DETALLADA***LOGROS COGNITIVOS** * Representa proyecciones cónicas utilizando la línea de tierra, la línea de altura y uno, dos o tres puntos de fuga.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Construye figuras tridimensionales en proyecciones cónicas, teniendo en cuenta varios puntos de fuga

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
|  |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO UNDECIMO****PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**Utilizar instrumentos tecnológicos (graficadores CAD) para realizar figuras tridimensionales simples con sus respectivas medidas.**LOGROS COGNITIVOS** * Identifica correctamente las diferentes herramientas del programa graficador AutoCAD y las emplea en la construcción de figuras simples.

**LOGROS PROCEDIMENTALES**Construye figuras tridimensionales simples de forma coherente y acertada utilizando para ello el programa graficador AutoCAD.**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO UNDECIMO****PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL***EMPLEAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS (AUTOCAD) PARA REALIZAR FIGURAS COMPLEJAS USANDO CONCEPTOS DE REVOLUCIÓN, BARRIDO Y ESCALA.***LOGROS COGNITIVOS** * Relaciona de forma coherente y precisa los conceptos de barrido, revolución y escala al dibujar un objeto solido tridimensional en el programa graficador AutoCAD.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Manipula de forma exacta las herramientas de barrido, revolución y escala en el programa graficador AutoCAD al dibujar un objeto tridimensional que tenga en cuenta las energías limpias

**LOGROS ACTITUDINALES*** Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
| **escudo del colegio codema****LOGROS TECNOLOGÍA****GRADO UNDECIMO****PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL***UTILIZAR EL GRAFICADOR AUTOCAD PARA ELABORAR DE UN PLANO A ESCALA DE UN APARTAMENTO O CASA, EMPLEANDO LOS CONCEPTOS MANEJADOS EN CLASE.***LOGROS COGNITIVOS** * Relaciona algunos conceptos manejados en la herramienta tecnológica de AutoCAD al elaborar un plano a escala de una casa o apartamento.

**LOGROS PROCEDIMENTALES*** Maneja apropiadamente los conceptos de ampliación, reducción, capas, solevar en el programa AutoCAD, al resolver problemas propuestos en clase.

**LOGROS ACTITUDINALES*** **P**articipa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.

**AUTOEVALUACIÓN*** Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico.
 |
|  |