|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO NOVENO**  **PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE POLÍGONOS, SUS CARACTERÍSTICAS, SU REPRESENTACIÓN Y EL EMPLEO EN LA CONSTRUCCIÓN DE SÍMBOLOS*    **LOGROS COGNITIVOS**   * Comprende y aplica apropiadamente las características y representación de los polígonos en la construcción de figuras geométricas.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Resuelve problemas con polígonos, teniendo en cuenta su construcción y propone una solución grafica usando herramientas tecnológicas.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO NOVENO**  **PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *REPRESENTAR LA FORMA Y DIMENSIONES DE UN ELEMENTO TRIDIMENSIONAL EN SISTEMA ISOMÉTRICO, PROPORCIONADO E INTELIGIBLE.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica a través del dibujo isométrico herramientas que le permiten entender las tres dimensiones principales de un sólido.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora con técnica y precisión sólidos en perspectiva axonométrica isométrica mostrando buen manejo de las escuadras de 60° y 45°   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO NOVENO**  **PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *REALIZAR UNA VALORACIÓN CRÍTICA DE LOS DISTINTOS IMPACTOS DE LA TECNOLOGÍA A LO LARGO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA, VENTAJAS E INCONVENIENTES Y PROBLEMAS AMBIENTALES PROPONIENDO INICIATIVAS QUE FOMENTEN EL AHORRO ENERGÉTICO Y RESPETO DEL MEDIO AMBIENTE.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Explica el impacto que ha tenido la tecnología a lo largo de la evolución humana, sus ventajas e inconvenientes.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Elabora una maqueta evidenciando el impacto que ha tenido la tecnología a lo largo de la evolución humana.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS INFORMÁTICA**  **GRADO NOVENO**  **PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *CREAR DOCUMENTOS CONTABLES COMO FACTURAS, RECIBOS, NÓMINAS, TENIENDO EN CUENTA CONCEPTOS COMO FILAS, COLUMNAS CELDAS Y LOS APLICA EN UNA HOJA DE CÁLCULO (EXCEL)*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Describe con claridad qué son Libros, Hojas, celdas, filas, columnas, rangos en una Hoja de Cálculo y los aplica en la elaboración de documentos contables.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realizar operaciones matemáticas en una hoja de cálculo para obtener información útil o resolver problemas concretos.  **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS INFORMÁTICA**  **GRADO NOVENO**  **PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE EXCEL A UN NIVEL INTERMEDIO PARA APLICACIONES EN DIFERENTES ÁREAS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Conoce el procedimiento para la creación de gráficas, tablas, filtros y demás funciones relacionadas con Excel a nivel intermedio (formato condicional, función SI anidada).   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Maneja funciones matemáticas en una hoja de cálculo a nivel intermedio para insertarlas en algunos documentos comerciales.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS INFORMÁTICA**  **GRADO NOVENO**  **PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *HACER USO DE LA HOJA DE CÁLCULO PARA LA MANIPULACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE DATOS NUMÉRICOS QUE LE PERMITAN REALIZAR CÁLCULOS Y RESOLVER EXPRESIONES LÓGICAS A TRAVÉS DE FÓRMULAS Y FUNCIONES, ASÍ COMO REPRESENTARLOS A TRAVÉS DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica los componentes que contienen una función y la manera como se insertan en un documento contable (nomina) en una hoja de cálculo.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Emplea la función SI anidada, para resolver problemas que requieran del cumplimiento de condiciones lógicas en la construcción de una nómina.  **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO DECIMO**  **PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  *UTILIZAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS PARA REALIZAR CORTES Y SECCIONES EN FIGURAS DE TRES DIMENSIONES*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Interpreta y realiza secciones y cortes de una figura, para mostrar partes internas del objeto o dibujo   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Resuelve problemas de secciones y cortes de una figura, siendo responsable con la ejecución adecuada de los ejercicios propuestos en clase.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO DECIMO**  **PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA EN DIFERENTES CONTEXTOS.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica correctamente los conceptos sobre recursos naturales y tipos de madera al modelar un objeto tridimensional sobre energías limpias.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Construye de forma acertada y clara un modelo a escala sobre energías limpias teniendo en cuenta sus dimensiones.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO DECIMO**  **PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *REPRESENTAR A TRAVÉS DE PROYECCIONES CÓNICAS DIFERENTES PUNTOS DE FUGA DE UN ELEMENTO TRIDIMENSIONAL DE FORMA DETALLADA*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Representa proyecciones cónicas utilizando la línea de tierra, la línea de altura y uno, dos o tres puntos de fuga.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Construye figuras tridimensionales en proyecciones cónicas, teniendo en cuenta varios puntos de fuga   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
|  |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERÍODO 1** |
| **LOGRO GENERAL**  Utilizar instrumentos tecnológicos (graficadores CAD) para realizar figuras tridimensionales simples con sus respectivas medidas.  **LOGROS COGNITIVOS**   * Identifica correctamente las diferentes herramientas del programa graficador AutoCAD y las emplea en la construcción de figuras simples.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Construye figuras tridimensionales simples de forma coherente y acertada utilizando para ello el programa graficador AutoCAD.  **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERÍODO 2** |
| **LOGRO GENERAL**  *EMPLEAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS (AUTOCAD) PARA REALIZAR FIGURAS COMPLEJAS USANDO CONCEPTOS DE REVOLUCIÓN, BARRIDO Y ESCALA.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Relaciona de forma coherente y precisa los conceptos de barrido, revolución y escala al dibujar un objeto solido tridimensional en el programa graficador AutoCAD.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Manipula de forma exacta las herramientas de barrido, revolución y escala en el programa graficador AutoCAD al dibujar un objeto tridimensional que tenga en cuenta las energías limpias   **LOGROS ACTITUDINALES**   * Participa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
| **escudo del colegio codema**  **LOGROS TECNOLOGÍA**  **GRADO UNDECIMO**  **PERÍODO 3** |
| **LOGRO GENERAL**  *UTILIZAR EL GRAFICADOR AUTOCAD PARA ELABORAR DE UN PLANO A ESCALA DE UN APARTAMENTO O CASA, EMPLEANDO LOS CONCEPTOS MANEJADOS EN CLASE.*  **LOGROS COGNITIVOS**   * Relaciona algunos conceptos manejados en la herramienta tecnológica de AutoCAD al elaborar un plano a escala de una casa o apartamento.   **LOGROS PROCEDIMENTALES**   * Maneja apropiadamente los conceptos de ampliación, reducción, capas, solevar en el programa AutoCAD, al resolver problemas propuestos en clase.   **LOGROS ACTITUDINALES**   * **P**articipa en el desarrollo de la clase y cumple con todos los deberes escolares, además tiene buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa, se porta de buena manera dentro y fuera de clase.   **AUTOEVALUACIÓN**   * Reconoce a través de la autoevaluación fortalezas, aspectos por mejorar y fija futuras metas y compromisos que le permitirán optimizar los aprendizajes para el siguiente período académico. |
|  |