



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025
AREA MATEMATICAS

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR COMPETENCIAS QUE DEN CUENTA DE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO NUMÉRICO, ESPACIAL, ALEATORIO Y MÉTRICO, POR MEDIO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS CONSECUENTES CON LAS EXIGENCIAS Y NECESIDADES.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Establece las características, relaciones y operaciones que se dan entre conjuntos.
- ❖ Reconoce algunos usos del sistema de numeración romana.
- ❖ Resuelve problemas que resulte de situaciones aditivas y sustractivas con números hasta de 6 cifras.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Lee, escribe, compara y relaciona números naturales de 4 a 6 cifras.
- ❖ Campara nuestro sistema de numeración con el sistema de numeración romana.
- ❖ Representa conjuntos, utilizando diagramas y notación de conjuntos

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025
AREA HUMANIDADES (LENGUAJE)

LOGRO GENERAL: *RECONOCER LA INTENCIÓN DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS COMO LAS NOTICIAS Y LAS ENTREVISTAS, Y SU IMPORTANCIA COMUNICATIVA.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Diferencia los medios de comunicación y su importancia comunicativa.
- ❖ Identifica los diferentes lenguajes y estructuras de textos informativos como: noticias y entrevistas.
- ❖ Aplica reglas ortográficas en la construcción de sus propios escritos o dictados realizados por el docente.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Realiza entrevistas teniendo en cuenta los parámetros vistos en clase.
- ❖ Aplica las normas sobre el uso de la ortografía vista en clase.
- ❖ Reconoce la oración e identifica sus clases

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Crea y relata textos, siguiendo una adecuada redacción y coherencia.
- ❖ Construye textos cortos teniendo en cuenta la gramática y la ortografía vista.
- ❖ Lee textos narrativos en forma comprensiva y relata oralmente y por escrito aspectos importantes de lo leído.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025
AREA CIENCIAS NATURALES

LOGRO GENERAL: *COMPRENDER ASPECTOS RELACIONADOS CON LA TAXONOMÍA BÁSICA (CLASIFICACIÓN DE SERES VIVOS) Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA RESPIRATORIO, CIRCULATORIO, LOCOMOTOR Y RESPIRATORIO.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica las principales partes, la importancia del sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, óseo y muscular humano.
- ❖ comprende la organización taxonómica y ciclo vital de los seres vivos.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Realiza las actividades en aula y en casa que le permiten apropiarse del conocimiento demostrando interés, responsabilidad y cumplimiento.
- ❖ Representa algunos sistemas del ser humano y explica su función.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa activamente en las actividades del área de manera respetuosa, siguiendo indicaciones dadas por el docente, respetando a sus compañeros y cuidando su entorno.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo



COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025

AREA: CIENCIAS SOCIALES

LOGRO GENERAL: RECONOCER AL INDIVIDUO COMO SER SOCIAL E HISTÓRICO, MIEMBRO DE UN PAÍS CON DIVERSAS ETNIAS Y CULTURAS, CON UN LEGADO QUE GENERA IDENTIDAD NACIONAL

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Identifica las características y funciones del gobierno escolar.
- ❖ Identifica la organización política y administrativa de la ciudad, el departamento y el país.
- ❖ Identifica la organización política y administrativa de Colombia.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Participa activamente en la construcción del pacto de aula y en las actividades democráticas del gobierno escolar.
- ❖ Comprende y explica qué es una ciudad, un departamento y un país.
- ❖ Ubica espacialmente las principales ciudades de Colombia

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Participa activamente en trabajos y actividades que promueven el respeto y la sana convivencia.
- ❖ Participa y expone su punto de vista en las discusiones sobre los derechos de las personas.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.



COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS TERCER PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025

AREA: ARTES

LOGRO GENERAL: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LA ESTRUCTURA DE DIVERSAS TÉCNICAS ARTÍSTICAS Y MUSICALES, FUNCIONALES PARA EL DIARIO VIVIR EN LA EXPRESIÓN DE SUS SENTIMIENTOS.

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Aplica a sus dibujos y composiciones artísticas colores primarios y secundarios.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Mantiene ordenados y limpios su sitio de trabajo, sus implementos personales y conserva en buen estado los recursos a los que tiene acceso.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.

	COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO /2025
AREA: ÉTICA	
LOGRO GENERAL: <i>RECONOCER Y APLICAR LOS VALORES QUE PROMUEVEN LA SANA CONVIVENCIA EN COMUNIDAD EDUCATIVA.</i>	
LOGROS COGNITIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce los valores que promueven la sana convivencia en la institución. 	
LOGROS PROCEDIMENTALES	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elabora carteleras haciendo uso de su creatividad para promover los valores aprendidos. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Construye de manera creativa su historia de vida que le permita identificar rasgos de personalidad. 	
LOGROS ACTITUDINALES	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reafirma su sentido de pertenencia a la comunidad educativa y vivencia positivamente sus valores. 	
AUTOEVALUACIÓN	
<p>El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.</p>	
	COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025
AREA: RELIGIÓN	
LOGRO GENERAL: <i>INTERPRETAR EL ORIGEN DE LA RELIGIÓN Y LAS CORRIENTES QUE SE GENERARON CON LOS DIFERENTES HECHOS HISTÓRICOS.</i>	
LOGROS COGNITIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica en su opción religiosa fundamentos y principios que lo llevan a ser mejor ser humano y a cuidar su entorno. 	

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Elabora paralelos acerca de las distintas formas religiosas en las que el ser humano pone en práctica sus convicciones para vivir en armonía y equilibrio.
- ❖ Realiza la comprensión de lecturas de pequeños textos religiosos, presentando la síntesis a partir del uso de organizadores gráficos.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Refuerza su identidad a partir de la práctica de principios y valores de acuerdo con su convicción religiosa.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO/ 2025
AREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

LOGRO GENERAL: *IDENTIFICAR EL BUEN USO DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DESDE SUS PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO.*

LOGROS COGNITIVOS

- ❖ Reconoce la internet como un medio de comunicación, aprendizaje y entretenimiento.
- ❖ Formula preguntas sobre el uso de recursos tecnológicos y reconoce sus posibles riesgos.

LOGROS PROCEDIMENTALES

- ❖ Explora y desarrolla actividades con el recurso educativo Clic.
- ❖ Hace un uso correcto del internet según los criterios de búsqueda y tratamiento de datos personales.

LOGROS ACTITUDINALES

- ❖ Mantiene una comunicación asertiva con el docente.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si éste fue: Superior, Alto, Básico, Bajo



COLEGIO CODEMA I.E.D.

LOGROS: MATEMÁTICAS / GRADO: SEGUNDO / 2025

DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: REPRESENTAR, COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS HASTA 10.000 ESTABLECIENDO RELACIONES DE ORDEN ENTRE ELLOS.

LOGROS COGNITIVO:

- ❖ Resuelve problemas de sustracción con números hasta 10.000
- ❖ Reconoce los terminos de la multiplicación en diferentes situaciones.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Realiza operaciones de sustracción con números hasta 10.000.
- ❖ Analiza los problemas que se le plantean y utiliza los recursos pertinentes para su resolución.

LOGROS ACTITUDINALES:

Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.

AUTOEVALUACIÓN

El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:

- ❖ Superior
- ❖ Alto
- ❖ Básico
- ❖ Insuficiente

REFERENCIAS

- DBA Ciencias https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_C.Naturales.pdf
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, Junio 5 de 1.996
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Lineamientos Curriculares Preescolar, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa fe de Bogotá 1.998
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Estándares para la Excelencia en la Educación, Bogotá MEN, 2002
- ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001

- ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.
- REVISTA MAGISTERIO, Organización Escolar por ciclos. No. 38
- ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.
- PROGRAMA LETRAS, Juan Carlos Negret, Editorial Herramientas y Gestión, 2012



COLEGIO CODEMA I.E.D.

LOGROS: LENGUAJE / GRADO: SEGUNDO /2025

DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: LENGUAJE

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: *COMPRENDER CARACTERES DE ESCRITURA PARA SU CLASIFICACION; ORGANIZARLOS Y RECONOCERLOS DENTRO DE UN CONTEXTO DETERMINADO APARTIR DE LLA COMPARACION VISUAL Y AUDITIVA.*

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Reconoce y clasifica los sustantivos, el género y el número en diferentes textos.
- ❖ Reconoce los elementos de la narración en un texto.
- ❖ Establece relaciones y diferencias entre diferentes textos literarios (cuento, fábula).

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Hace uso adecuado de los signos de puntuación en diferentes escritos.
- ❖ Subraya el sujeto y el predicado en una oración.
- ❖ Clasifica los sustantivos propios y comunes dentro de un escrito.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas en los tiempos establecidos de manera pulcra y ordenada, cumpliendo con los criterios establecidos.

AUTOEVALUACIÓN

El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:

- ❖ Superior
- ❖ Alto
- ❖ Básico
- ❖ Insuficiente

REFERENCIAS

- DBA Ciencias https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_C.Naturales.pdf
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, Junio 5 de 1.996

- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Lineamientos Curriculares Preescolar, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa fe de Bogotá 1.998
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Estándares para la Excelencia en la Educación, Bogotá MEN, 2002
- ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001
- ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.
- REVISTA MAGISTERIO, Organización Escolar por ciclos. No. 38
- ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.

COLEGIO CODEMA I.E.D.



LOGROS: CIENCIAS NATURALES / GRADO SEGUNDO / 2025
DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: C. NATURALES

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL SUELO EN LA RETENCION DEL AGUA, CONCLUIR QUE LOS ELEMENTOS INERTES DE UN ECOSISTEMA CONTRIBUYE AL EQUILIBRIO DE ESTE.

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Diferencia los recursos renovables de los no renovables
- ❖ Conoce las causas de la contaminación.
- ❖ Valora el agua como recurso fundamental para la vida

LOGRO PROCEDIMENTAL:

- ❖ Implementa en grupo una campaña que concientice a los estudiantes a no contaminar el medio ambiente ni los recursos que tenemos.

LOGRO ACTITUDINAL

- ❖ Evidencia preocupación por la situación actual del planeta y se compromete a cuidarlo.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
- ❖ Superior
- ❖ Alto
- ❖ Básico
- ❖ Insuficiente

❖ Insuficiente

REFERENCIAS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.

CRUZ GUTIERREZ CLARA JUDITH, 2000 PROYECTO DE GRADO "EL ARTE COMO GENERADOR DE ESTRATEGIAS, PARA SUPERAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, EN LA BÁSICA PRIMARIA"
<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/5785/128323.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, junio 5 de 1.996

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Lineamientos Curriculares Preescolar, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa fe de Bogotá 1.998

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Estándares para la Excelencia en la Educación, Bogotá MEN, 2002

REVISTA MAGISTERIO, Organización Escolar por ciclos. No. 38

COLEGIO CODEMA I.E.D.



LOGROS: CIENCIAS SOCIALES/ GRADO SEGUNDO / 2025

DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: C. SOCIALES

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: RECONOCER LAS PROCEDENCIAS Y RRECORRIDOS DE LOS INTEGRANTES DE SU NUCLEO FAMILIAR ANTES DE LEGAR AL LUGAR DONDE VIVEN ACTUALMENTE ATRAVES DE RELATOS.

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Reconoce los miembros que conforman las diferentes clases de familia.
- ❖ Contribuye con los seres humanos en la conquista de su derecho a ser persona.
- ❖ Identifica las tradiciones de su familia fortaleciendo los lazos familiares y sentido de pertenencia.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Narra historias de su familia

- ❖ Explica la importancia de los derechos humanos.
- ❖ Descubre su familia y a la vez sobre sí mismo.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Trabaja en equipo desarrollando estrategias de participación, solidaridad y compañerismo.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
- ❖ Superior
- ❖ Alto
- ❖ Básico
- ❖ Insuficiente
- ❖ Insuficiente

REFERENCIAS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.

CRUZ GUTIERREZ CLARA JUDITH, 2000 PROYECTO DE GRADO "EL ARTE COMO GENERADOR DE ESTRATEGIAS, PARA SUPERAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, EN LA BÁSICA PRIMARIA"

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/5785/128323.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, junio 5 de 1.996

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Lineamientos Curriculares Preescolar, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa fe de Bogotá 1.998

COLEGIO CODEMA I.E.D.



LOGROS: ARTES /GRADO SEGUNDO /2025

DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: ARTES

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: *COMPONER OBRAS PLÁSTICAS CON DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.*

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Reconoce la importancia de la creatividad en la utilización de técnicas, colores y formas. (plastilina)
- ❖ Demuestra respeto al entonar el himno de Bogotá.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Desarrolla habilidades motoras a partir del movimiento rítmico de su cuerpo.
- ❖ Elabora composiciones artísticas atendiendo a criterios de orden, estética y creatividad.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Realiza las actividades siguiendo las instrucciones dadas.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
 - Superior
 - Alto
 - Básico
 - Insuficiente
 - Insuficiente
- ❖

REFERENCIAS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.

CRUZ GUTIERREZ CLARA JUDITH, 2000 PROYECTO DE GRADO "EL ARTE COMO GENERADOR DE ESTRATEGIAS, PARA SUPERAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, EN LA BÁSICA PRIMARIA"

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/5785/128323.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, junio 5 de 1.996



COLEGIO CODEMA I.E.D.

LOGROS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA/ GRADO SEGUNDO /2025

DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: Tecnología

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: IDENTIFICAR ARTEFACTOS DEL ENTORNO COTIDIANO Y LOS UTILIZA EN FORMA SEGURA Y APROPIADA.

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Comprende la importancia de tener un correcto uso de algunos artefactos tecnológicos

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Escoge un artefacto de su gusto y realiza un manual indicando el modo de uso.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Asume en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades propuestas de manera pulcra y ordenada.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
 - Superior
 - Alto
 - Básico
 - Insuficiente
 - Insuficiente

REFERENCIAS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.

CRUZ GUTIERREZ CLARA JUDITH, 2000 PROYECTO DE GRADO "EL ARTE COMO GENERADOR DE ESTRATEGIAS, PARA SUPERAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, EN LA BÁSICA PRIMARIA"

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/5785/128323.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, junio 5 de 1.996

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Lineamientos Curriculares Preescolar, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa fe de Bogotá 1.998



COLEGIO CODEMA I.E.D.

LOGROS INTEGRADOS: ÉTICA Y RELIGIÓN / GRADO SEGUNDO / 2025

DOCENTE: Claudia Murcia, Magdalena Mosquera y Diana Mesa

ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

SEGUNDO PERIODO

LOGRO GENERAL: RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SENTIMIENTOS MORALES Y RELACIONARLOS CON SU VIDA COTIDIANA.

LOGROS COGNITIVO:

- ❖ Reconoce la amistad como un sentimiento que permite integrarse con los demás.
- ❖ Identifica el diálogo como parte esencial de la vida cotidiana.

LOGROS PROCEDIMENTAL:

- ❖ Explica la importancia de la amistad para mejorar la convivencia en el aula.
- ❖ Practica las reglas básicas del diálogo en su diario vivir.

LOGROS ACTITUDINAL:

- ❖ Muestra actos de amistad al compartir momentos con sus compañeros y familia.

AUTOEVALUACIÓN

- ❖ El estudiante evaluará su proceso cognitivo, convivencial, autocuidado, respeto y orden usando los siguientes criterios:
 - Superior
 - Alto
 - Básico
 - Insuficiente

REFERENCIAS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, SED, Orientaciones para promover el desarrollo Competencias Básicas en la Educación Inicial, Bogotá, SED, 2001

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL, Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, Bogotá 2019.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, Herramientas para la vida: hablar, leer y escribir para comprender el mundo, Bogotá, 2010.

CRUZ GUTIERREZ CLARA JUDITH, 2000 PROYECTO DE GRADO "EL ARTE COMO GENERADOR DE ESTRATEGIAS, PARA SUPERAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, EN LA BÁSICA PRIMARIA"

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/5785/128323.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Ley General de Educación, Bogotá, 1.994

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Resolución 2343. Logros e indicadores de logros, junio 5 de 1.996

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Lineamientos Curriculares Preescolar, Cooperativa Editorial Magisterio, Santa fe de Bogotá 1.998

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, Estándares para la Excelencia en la Educación, Bogotá MEN, 2002

REVISTA MAGISTERIO, Organización Escolar por ciclos. No. 38

 COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS TERCER PERIODO – 2025
AREA: MATEMATICAS
<p>LOGRO GENERAL: <i>DESARROLLAR COMPETENCIAS QUE DEN CUENTA DE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO NUMÉRICO, ESPACIAL, ALEATORIO Y MÉTRICO, POR MEDIO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS CONSECUENTES CON LAS EXIGENCIAS Y NECESIDADES.</i></p> <p>LOGROS COGNITIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Identifica unidades de medida de tiempo (día, hora, minuto y segundo) y los elementos de la geometría.❖ Establece relaciones y realiza operaciones con números fraccionarios.❖ Interpreta información presentada en tablas y gráficas estadísticas. <p>LOGROS PROCEDIMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Representa fracciones de forma gráfica y numérica, aplicándolas a la resolución de situaciones matemáticas.❖ Demuestra conciencia del transcurso del tiempo en términos de hora, minuto y segundo.❖ Realiza mediciones de longitudes utilizando unidades de medida <p>LOGROS ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Realiza actividades asignadas dentro y fuera del colegio; con orden, buena presentación y dentro de los tiempos establecidos. <p>AUTOEVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.

 COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS TERCER PERIODO – 2025
AREA: HUMANIDADES- LENGUAJE
<p>LOGRO GENERAL: <i>RECONOCER LA INTENCIÓN DE LOS TEXTOS INFORMATIVOS COMO LAS NOTICIAS Y LAS ENTREVISTAS, Y SU IMPORTANCIA COMUNICATIVA.</i></p> <p>LOGROS COGNITIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Diferencia los medios de comunicación y su importancia comunicativa.❖ Identifica los diferentes lenguajes y estructuras de textos informativos como: noticias y entrevistas.❖ Aplica reglas ortográficas en la construcción de sus propios escritos o dictados realizados por el docente.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Crea y relata textos, siguiendo una adecuada redacción y coherencia.
- ❖ Construye textos cortos teniendo en cuenta la gramática y la ortografía vista.
- ❖ Lee textos narrativos en forma comprensiva y relata oralmente y por escrito aspectos importantes de lo leído.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Asume sus deberes académicos y convivenciales, reflejando en ellos esfuerzo personal.
- ❖ Participa activamente en clase, respetando las opiniones de los demás y aportando ideas para el desarrollo de la misma.

AUTOEVALUACIÓN:

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.

**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – 2025****AREA: C. NATURALES**

LOGRO GENERAL: *DIFERENCIAR LAS CLASES DE RELACIONES QUE SE ESTABLECEN EN UN ECOSISTEMA, ASÍ COMO LOS ASPECTOS BÁSICOS, RELACIONADOS CON ENERGÍA Y MATERIA Y SU IMPORTANCIA EN LA VIDA COTIDIANA Y LO RELACIONA CON LOS CONCEPTOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO.*

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Identifica las clases de ecosistemas nuestro país y enlaza algunas problemáticas ambientales que los afectan.
- ❖ Identifica los conceptos básicos relacionados con energía y materia y sus aplicaciones a la vida cotidiana.
- ❖ Reconoce el sol como centro del sistema solar y la tierra como su planeta.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Mediante experiencias, es capaz de identificar objetos en su estado físico.
- ❖ Ejemplifica a través de un experimento algún cambio de la materia.
- ❖ Realiza actividades prácticas donde identifica que el planeta tierra hace parte del sistema solar.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Demuestra interés por las actividades propuestas.
- ❖ Participa activamente en las actividades del área de manera respetuosa, siguiendo indicaciones dadas por el docente, respetando a sus compañeros y cuidando su entorno.

AUTOEVALUACIÓN:

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – 2025**

AREA: C. SOCIALES

LOGRO GENERAL: *RECONOCER ASPECTOS Y HECHOS RELEVANTES DE LA HISTORIA DE COLOMBIA DURANTE LA ÉPOCA DE LA COLONIA Y LA INDEPENDENCIA.*

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Identifica las características generales de nuestro país como su: capital, moneda, idioma, población, símbolos y emblema patrios.
- ❖ Reconoce los principales ríos de Colombia

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Representa lugares en un plano y se ubica con la ayuda de los puntos cardinales.
- ❖ Ubica en un mapa las diferentes regiones de Colombia y señala sus principales características.
- ❖ Elabora mapas y modelos representativos de Colombia.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Evidencia interés y compromisos en el desarrollo de guías y actividades en el aula y aquellas asignadas para la casa.
- ❖ Participa activamente en trabajos y actividades que muestren respeto por el otro.

AUTOEVALUACIÓN:

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.



**COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – 2025**

AREA: ARTES

LOGRO GENERAL: *DESARROLLAR SUS HABILIDADES, DESTREZAS Y CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA, UTILIZANDO EL ARTE COMO UN ELEMENTO EN SU PROCESO.*

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Identifica los colores terciarios y su composición, aplicándolos a la elaboración de trabajos artísticos.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Realiza sus actividades artísticas plasmando percepciones visuales de imágenes de su entorno que destacan los efectos del color y la forma. Elabora composiciones artísticas atendiendo criterios de orden, belleza, estética y creatividad.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.

AUTOEVALUACIÓN:

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.

	COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS TERCER PERIODO – 2025
	AREA: INFORMÁTICA Y TECNOLOGIA
LOGRO GENERAL: <i>IDENTIFICAR EL BUEN USO DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DESDE SUS PRINCIPIOS DE FUNCIONAMIENTO.</i>	
LOGROS COGNITIVOS: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce la internet como un medio de comunicación, aprendizaje y entretenimiento. ❖ Formula preguntas sobre el uso de recursos tecnológicos y reconoce sus posibles riesgos. 	
LOGROS PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explora y desarrolla actividades con el recurso educativo Clic. ❖ Hace un uso correcto del internet según los criterios de búsqueda y tratamiento de datos personales. 	
LOGROS ACTITUDINALES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mantiene ordenados y limpios su sitio de trabajo, sus implementos personales y conserva en buen estado los recursos a los que tiene acceso. 	
AUTOEVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo. 	

	COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS TERCER PERIODO – 2025
	AREA: ÉTICA
LOGRO GENERAL: <i>RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SENTIMIENTOS MORALES Y LOS RELACIONA CON SU VIDA COTIDIANA.</i>	
LOGROS COGNITIVOS: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprende la importancia de la toma de decisiones en su diario vivir. 	
LOGROS PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participa en juegos y actividades que le permiten sensibilizarse para ponerse en el lugar del otro. 	
LOGROS ACTITUDINALES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utiliza los acuerdos como herramienta para la resolución de conflicto. 	
AUTOEVALUACIÓN:	

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.



COLEGIO CODEMA I.E.D.
LOGROS TERCER PERIODO – 2025

AREA: RELIGIÓN

LOGRO GENERAL: *INTERPRETAR EL ORIGEN DE LA RELIGIÓN Y LAS CORRIENTES QUE SE GENERARON CON LOS DIFERENTES HECHOS HISTÓRICOS.*

LOGROS COGNITIVOS:

- ❖ Comprende la importancia que tiene la tolerancia en la convivencia cotidiana y en el desarrollo de la sociedad.

LOGROS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Desarrolla acciones que permitan ser tolerantes con las manifestaciones religiosas propias y ajenas.

LOGROS ACTITUDINALES:

- ❖ Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.

AUTOEVALUACIÓN:

- ❖ El estudiante realizará un proceso reflexivo donde revisará su desempeño en lo cognitivo, convivencial y actitudinal. Para posteriormente asignar una valoración que le permita determinar si esta fue: Superior, Alto, Básico, Bajo.