|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO– GRADO TERCERO 2025** |
| **MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL**: *RECONOCER EL CONCEPTO DE CONJUNTO Y LOS NÚMEROS HASTA 99.999 DETERMINANDO SUS CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE REPRESENTARLOS A NIVEL ESCRITO Y LAS POSIBLES RELACIONES ENTRE ELLOS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Establece las características, relaciones y operaciones que se dan entre conjuntos.* * *Reconoce las propiedades de la multiplicación.* * *Empieza a desarrollar el racionamiento matemático con problemas sencillos.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Lee, escribe, compara y relaciona números naturales de 4 a 6 cifras.* * *Plantea y resuelve problemas de su entorno cotidiano que involucran adición, sustracción y multiplicación.* * *Resuelve multiplicaciones por 2 y 3 cifras en situaciones específicas.*   *.*  **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos, en forma puntual y responsable*.   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Hace del razonamiento matemático una herramienta que aplica en la vida cotidiana.* * *Conoce el valor de billetes y monedas de denominaciones diferentes.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **LENGUA CASTELLANA** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN DE LA LENGUA CASTELLANA: LETRA, VOCAL Y ORACIÓN DURANTE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS*    **LOGROS COGNITIVOS:**     * *Reconoce los elementos de la comunicación y su función desde el nivel Letra hasta la comprension parcial de algunos textos.* * *Identifica las características de los medios de comunicación escritos como el correo electrónico, la noticia y la crónica.* * *Supera los niveles del programa ENad: letra, palabra y párrafo, (Capacitación secretaria de educación distrital, 2025)*     **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Construye enunciados cortos, identificando el sonido de los fonemas que utiliza, el significado posible de las palabras hasta consolidar y/o identificar un párrafo.* * *Escribe oraciones cortas y los sustenta de manera oral.* * *Procura ser organizado (a) en la estructura de sus anécdotas orales y escritas.* * *Utiliza diferentes medios y elementos de comunicación para interactuar con los demás.*     **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Asume sus deberes académicos y convivenciales, reflejando en ellos esfuerzo personal.*   **AUTOEVALUACIÓN:**     * *Construye elementos comunicativos alrededor de la práctica del lenguaje.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO– GRADO TERCERO 2025** |
| **CIENCIAS NATURALES** |
| **LOGRO GENERAL**: *RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LOS SERES VIVOS Y SU INTERACCIÓN CON EL MEDIO.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Identifica las características comunes en algunos seres vivos y precisa diferencias.* * *Reconoce los tipos de recursos naturales que tiene Colombia y la importancia de la preservación de los mismos.* * *Identifica las diferentes clases de ecosistemas.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Describe las características propias de los seres vivos y su ciclo vital.* * *Menciona la importancia y utilidad de diversos recursos naturales.* * *Obtiene respuestas relacionadas con su entorno físico a partir de experimentos sencillos.* * *Explica las adaptaciones de los seres vivos y sus relaciones con los diferentes ecosistemas*   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación.*   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Aprende a preservar el medio ambiente.* * *Respeta toda forma de vida.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**: *FOMENTAR EN LOS NIÑOS LA PARTICIPACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Identifica las características y funciones del Gobierno Escolar en el Colegio Codema IED.* * *Reconoce los diferentes tipos de paisaje.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Describe las diferentes características de la sociedad, que le permiten reconocerse como parte de ella.* * *Representa lugares en un plano y se ubica con la ayuda de los puntos cardinales.* * *Realiza el mapa de la división político-administrativa de Colombia.*   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Participa activamente en trabajos y actividades que promueven el respeto y la sana convivencia.*   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Reconoce en la participación una forma de la política.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **TECNOLOGIA E INFORMÁTCA** |
| **LOGRO GENERAL**: *IDENTIFICAR EN SU ENTORNO ALGUNOS PROBLEMAS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA Y PROPONER SOLUCIONES.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Identifica algunos materiales con los que están fabricados los artefactos tecnológicos y explica cómo se consiguen o elaboran.* * *Reconoce el concepto de etiqueta.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades.* * *Lleva a la práctica algunas normas básicas en el uso de las tecnologías de la información.*   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Asume de manera responsable el desarrollo de actividades propuestas y las desarrolla en el tiempo asignado.*   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Identifica en su medio cotidiano la importancia de algunos artefactos tecnológicos.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **ARTES** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER EN EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO INSUMOS IMPORTANTES PARA SUS COMPOSICIONES ARTÍSTICAS.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Identifica los puntos y las líneas como base de los dibujos.* * *Conoce y aplica los conceptos básicos de la teoría del color.* * *Reconoce la danza como medio de expresión.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Desarrolla creatividad al realizar trabajos con líneas y puntos.* * *Aplica técnicas de dibujo guiado.* * *Amplia y reduce dibujos en cuadriculas.* * *Ejecuta con agrado danzas zoomorfas.* * *Disfruta con su familia y compañeros en actividades rítmicas.*   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Valora sus aptitudes y las de sus compañeros*   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Hace de su cuerpo un elemento comunicativo y artístico.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **ÉTICA** |
| **LOGRO GENERAL**: *IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE VALORAR EL CUERPO, LOS SENTIMIENTOS Y EL ESPACIO SOCIAL CERCANO.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Reconoce y expresa sentimientos y emociones de acuerdo a sus vivencias personales o grupales.* * *Identifica nuevos patrones de comportamiento para la autorregulación.* * *Comprende la importancia del autocuidado.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Participa con sus opiniones en diálogos grupales argumentando su punto de vista.* * *Manifiesta una actitud de amor hacia si mismo* * *Adapta con ayuda de su familia rutinas saludables.*   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Cumple responsablemente con los trabajos asignados.*   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Domina sus emociones negativas y positivas desde sus experiencias personales.* |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL**: *APRECIAR Y VALORAR LA VIDA EN TODAS SUS MANIFESTACIONES; LA SUYA Y LA DE SU PROJIMO PRINCIPALMENTE.*  **LOGROS COGNITIVOS:**   * *Comprende la importancia de cuidar y respetar la vida.*   **LOGROS PROCEDIMENTALES:**   * *Expresa las distintas manifestaciones de amor, cuidado y respeto por la vida.* * *Manifiesta aceptación y cariño por las personas de su entorno.*   **LOGROS ACTITUDINALES:**   * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.*   **AUTOEVALUACIÓN:**   * *Valora el derecho a la vida.* |

|  |
| --- |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***MATEMÁTICAS*** |
| ***LOGRO GENERAL****: ESTABLECE COMPARACIONES ENTRE CANTIDADES Y EXPRESIONES QUE INVOLUCREN OPERACIONES Y RELACIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS Y SUS REPRESENTACIONES GRÁFICAS Y NUMÉRICAS.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Reconoce los términos de la división en diferentes situaciones.* * *Reconoce la equivalencia y simbología de los números romanos y las nociones y elementos de geometría y estadística.* * *Identifica las unidades de medidas de longitud.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***  *Aplica los conocimientos relacionados con operaciones básicas, nociones de geometría y estadística en la solución de problemas matemáticos.*  *Plantea y resuelve problemas utilizando operaciones con números naturales en diferentes contextos.*  *Realiza mediciones de diversos elementos de su entorno, utilizando la unidad de medida adecuadamente.*  ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos, en forma puntual y responsable.*     *Participa activamente realizando actividades y ejercicios de la clase.*  ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***TECNOLOGIA E INFORMÁTICA*** |
| ***LOGRO GENERAL****: EXPLORAR EL ENTORNO COTIDIANO Y DIFERENCIAR ELEMENTOS Y ARTEFACTOS ELABORADOS CON LA INTENCIÓN DE MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Conoce la ruta de acceso a Word Pad y su uso aplicativo en la elaboración de trabajos escritos.* * *Reconoce la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en su entorno y en el de los antepasados.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Elabora correctamente los trabajos asignados, teniendo en cuenta las herramientas del Word pad.* * *Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.*   ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Asume de manera responsable el desarrollo de actividades propuestas y las desarrolla en el tiempo asignado.*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***RELIGION*** |
| ***LOGRO GENERAL****: RECONOCER A LA FAMILIA COMO EL PRIMER GRUPO SOCIAL AL CUAL PERTENECE.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Comprende el significado de compartir y disfrutar en familia.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Representa las sensaciones que experimenta cuando suceden diversas situaciones en sus relaciones con la familia.*   ***GROS ACTITUDINALES:***   * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***LENGUA CASTELLANA*** |
| ***LOGRO GENERAL****: COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN TEXTO A PARTIR DE SU ESTRUCTURA Y LOS PROCESOS DE LECTURA INFERENCIAL Y CRÍTICA.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Reconoce la oración como unidad mínima de sentido, identifica sus partes y tipos.* * *Reconoce las características narrativas de la bitácora y el diario de campo.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Crea y relata textos narrativos siguiendo una adecuada redacción y coherencia.* * *Construye textos cortos teniendo en cuenta la gramática y la ortografía vista.* * *Realiza lecturas interpretativas y críticas de textos narrativos.*   ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Asume sus deberes académicos y convivenciales, reflejando en ellos esfuerzo personal.*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERÍODO– GRADO TERCERO 2025*** |
| ***CIENCIAS NATURALES*** |
| ***LOGRO GENERAL****: COMPRENDER LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS DIFERENTES ÓRGANOS Y SISTEMAS QUE CONFORMAN AL SER HUMANO.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Identifica las principales partes y funciones del sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, óseo y muscular humano*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Explica algunas de las funciones biológicas de los sistemas del ser humano.* * *Relaciona los órganos mas importantes del cuerpo humano con las funciones que desempeñan.* * *Realiza actividades didácticas que le permiten reconocer los diferentes órganos que conforman un sistema.*   ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Reflexiona acerca de la importancia de mantener hábitos saludables que le ayuden al bienestar de su cuerpo.* * *Interioriza la importancia de una sana alimentación y cuidados adecuados para el desarrollo de los sistemas del cuerpo humano.*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***CIENCIAS SOCIALES*** |
| ***LOGRO GENERAL****: COMPRENDE EL LEGADO DE LOS GRUPOS HUMANOS EN LA GASTRONOMÍA, LA MÚSICA Y EL PAISAJE DE LA REGIÓN, MUNICIPIO, RESGUARDO O LUGAR DONDE VIVE.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Reconoce algunas características de los primeros pobladores de Colombia.* * *Conoce acerca de la organización de las comunidades minoritarias en Colombia.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Relaciona los espacios geográficos ocupados por los primeros pobladores de nuestro país con elementos actuales del territorio.* * *Reflexiona acerca de las condiciones sociales a las que se enfrentan las comunidades minoritarias en nuestro país.*   ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Participa activamente en trabajos y actividades que promueven el respeto y la sana convivencia.*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***ARTES*** |
| ***LOGRO GENERAL:***  *RECONOCER ELEMENTOS BÁSICOS DE EXPRESIÓN ORAL POR MEDIO DEL JUEGO Y LA RONDA.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Reconoce el concepto de collage.* * *Identifica algunas técnicas artísticas que le permiten mejorar los trazos y usar el espacio de forma correcta.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Participa y disfruta de juegos cantados y rondas.* * *Demuestra habilidad óculo motriz en el desarrollo de las actividades artísticas*   ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Valora sus aptitudes y las de sus compañeros*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.***  ***LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***ETICA*** |
| ***LOGRO GENERAL****:*  *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PERTENECER A DIFERENTES GRUPOS SOCIALES Y GENERAR ACCIONES DE CORRESPONSABILIDAD.*  ***LOGROS COGNITIVOS:***   * *Reconoce la importancia de la corresponsabilidad.* * *Identifica efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre el ambiente natural.*   ***LOGROS PROCEDIMENTALES:***   * *Participa en tareas para el cuidado de los recursos naturales* * *Respeta diferencias y establece similitudes entre los diferentes miembros del grupo.*   ***LOGROS ACTITUDINALES:***   * *Cumple responsablemente con los trabajos asignados*   ***AUTOEVALUACIÓN:***  *Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |