|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERÍODO– GRADO TERCERO 2025** |
| **MATEMÁTICAS** |
| **LOGRO GENERAL**: *RECONOCER EL CONCEPTO DE CONJUNTO Y LOS NÚMEROS HASTA 99.999 DETERMINANDO SUS CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE REPRESENTARLOS A NIVEL ESCRITO Y LAS POSIBLES RELACIONES ENTRE ELLOS.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Establece las características, relaciones y operaciones que se dan entre conjuntos.*
* *Reconoce las propiedades de la multiplicación.*
* *Empieza a desarrollar el racionamiento matemático con problemas sencillos.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Lee, escribe, compara y relaciona números naturales de 4 a 6 cifras.*
* *Plantea y resuelve problemas de su entorno cotidiano que involucran adición, sustracción y multiplicación.*
* *Resuelve multiplicaciones por 2 y 3 cifras en situaciones específicas.*

*.***LOGROS ACTITUDINALES:** * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos, en forma puntual y responsable*.

 **AUTOEVALUACIÓN:*** *Hace del razonamiento matemático una herramienta que aplica en la vida cotidiana.*
* *Conoce el valor de billetes y monedas de denominaciones diferentes.*
 |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **LENGUA CASTELLANA** |
|  **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN DE LA LENGUA CASTELLANA: LETRA, VOCAL Y ORACIÓN DURANTE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS***LOGROS COGNITIVOS:**  * *Reconoce los elementos de la comunicación y su función desde el nivel Letra hasta la comprension parcial de algunos textos.*
* *Identifica las características de los medios de comunicación escritos como el correo electrónico, la noticia y la crónica.*
* *Supera los niveles del programa ENad: letra, palabra y párrafo, (Capacitación secretaria de educación distrital, 2025)*

 **LOGROS PROCEDIMENTALES:** * *Construye enunciados cortos, identificando el sonido de los fonemas que utiliza, el significado posible de las palabras hasta consolidar y/o identificar un párrafo.*
* *Escribe oraciones cortas y los sustenta de manera oral.*
* *Procura ser organizado (a) en la estructura de sus anécdotas orales y escritas.*
* *Utiliza diferentes medios y elementos de comunicación para interactuar con los demás.*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Asume sus deberes académicos y convivenciales, reflejando en ellos esfuerzo personal.*

 **AUTOEVALUACIÓN:** * *Construye elementos comunicativos alrededor de la práctica del lenguaje.*

  |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERÍODO– GRADO TERCERO 2025** |
| **CIENCIAS NATURALES** |
| **LOGRO GENERAL**: *RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LOS SERES VIVOS Y SU INTERACCIÓN CON EL MEDIO.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Identifica las características comunes en algunos seres vivos y precisa diferencias.*
* *Reconoce los tipos de recursos naturales que tiene Colombia y la importancia de la preservación de los mismos.*
* *Identifica las diferentes clases de ecosistemas.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Describe las características propias de los seres vivos y su ciclo vital.*
* *Menciona la importancia y utilidad de diversos recursos naturales.*
* *Obtiene respuestas relacionadas con su entorno físico a partir de experimentos sencillos.*
* *Explica las adaptaciones de los seres vivos y sus relaciones con los diferentes ecosistemas*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación.*

**AUTOEVALUACIÓN:*** *Aprende a preservar el medio ambiente.*
* *Respeta toda forma de vida.*
 |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL**: *FOMENTAR EN LOS NIÑOS LA PARTICIPACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Identifica las características y funciones del Gobierno Escolar en el Colegio Codema IED.*
* *Reconoce los diferentes tipos de paisaje.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Describe las diferentes características de la sociedad, que le permiten reconocerse como parte de ella.*
* *Representa lugares en un plano y se ubica con la ayuda de los puntos cardinales.*
* *Realiza el mapa de la división político-administrativa de Colombia.*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Participa activamente en trabajos y actividades que promueven el respeto y la sana convivencia.*

**AUTOEVALUACIÓN:*** *Reconoce en la participación una forma de la política.*
 |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **TECNOLOGIA E INFORMÁTCA** |
| **LOGRO GENERAL**: *IDENTIFICAR EN SU ENTORNO ALGUNOS PROBLEMAS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA Y PROPONER SOLUCIONES.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Identifica algunos materiales con los que están fabricados los artefactos tecnológicos y explica cómo se consiguen o elaboran.*
* *Reconoce el concepto de etiqueta.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades.*
* *Lleva a la práctica algunas normas básicas en el uso de las tecnologías de la información.*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Asume de manera responsable el desarrollo de actividades propuestas y las desarrolla en el tiempo asignado.*

**AUTOEVALUACIÓN:*** *Identifica en su medio cotidiano la importancia de algunos artefactos tecnológicos.*
 |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **ARTES** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER EN EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO INSUMOS IMPORTANTES PARA SUS COMPOSICIONES ARTÍSTICAS.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Identifica los puntos y las líneas como base de los dibujos.*
* *Conoce y aplica los conceptos básicos de la teoría del color.*
* *Reconoce la danza como medio de expresión.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Desarrolla creatividad al realizar trabajos con líneas y puntos.*
* *Aplica técnicas de dibujo guiado.*
* *Amplia y reduce dibujos en cuadriculas.*
* *Ejecuta con agrado danzas zoomorfas.*
* *Disfruta con su familia y compañeros en actividades rítmicas.*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Valora sus aptitudes y las de sus compañeros*

**AUTOEVALUACIÓN:*** *Hace de su cuerpo un elemento comunicativo y artístico.*
 |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **ÉTICA** |
| **LOGRO GENERAL**: *IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE VALORAR EL CUERPO, LOS SENTIMIENTOS Y EL ESPACIO SOCIAL CERCANO.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Reconoce y expresa sentimientos y emociones de acuerdo a sus vivencias personales o grupales.*
* *Identifica nuevos patrones de comportamiento para la autorregulación.*
* *Comprende la importancia del autocuidado.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Participa con sus opiniones en diálogos grupales argumentando su punto de vista.*
* *Manifiesta una actitud de amor hacia si mismo*
* *Adapta con ayuda de su familia rutinas saludables.*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Cumple responsablemente con los trabajos asignados.*

**AUTOEVALUACIÓN:*** *Domina sus emociones negativas y positivas desde sus experiencias personales.*
 |

|  |
| --- |
|  |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERÍODO – GRADO TERCERO 2025** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL**: *APRECIAR Y VALORAR LA VIDA EN TODAS SUS MANIFESTACIONES; LA SUYA Y LA DE SU PROJIMO PRINCIPALMENTE.***LOGROS COGNITIVOS:*** *Comprende la importancia de cuidar y respetar la vida.*

**LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Expresa las distintas manifestaciones de amor, cuidado y respeto por la vida.*
* *Manifiesta aceptación y cariño por las personas de su entorno.*

**LOGROS ACTITUDINALES:** * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.*

**AUTOEVALUACIÓN:*** *Valora el derecho a la vida.*
 |

|  |
| --- |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***MATEMÁTICAS*** |
| ***LOGRO GENERAL****: ESTABLECE COMPARACIONES ENTRE CANTIDADES Y EXPRESIONES QUE INVOLUCREN OPERACIONES Y RELACIONES ADITIVAS Y MULTIPLICATIVAS Y SUS REPRESENTACIONES GRÁFICAS Y NUMÉRICAS.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Reconoce los términos de la división en diferentes situaciones.*
* *Reconoce la equivalencia y simbología de los números romanos y las nociones y elementos de geometría y estadística.*
* *Identifica las unidades de medidas de longitud.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:*** *Aplica los conocimientos relacionados con operaciones básicas, nociones de geometría y estadística en la solución de problemas matemáticos.* *Plantea y resuelve problemas utilizando operaciones con números naturales en diferentes contextos.* *Realiza mediciones de diversos elementos de su entorno, utilizando la unidad de medida adecuadamente.****LOGROS ACTITUDINALES:**** *Desarrolla los compromisos escolares propuestos, en forma puntual y responsable.*

 *Participa activamente realizando actividades y ejercicios de la clase.****AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***TECNOLOGIA E INFORMÁTICA*** |
| ***LOGRO GENERAL****: EXPLORAR EL ENTORNO COTIDIANO Y DIFERENCIAR ELEMENTOS Y ARTEFACTOS ELABORADOS CON LA INTENCIÓN DE MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Conoce la ruta de acceso a Word Pad y su uso aplicativo en la elaboración de trabajos escritos.*
* *Reconoce la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en su entorno y en el de los antepasados.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Elabora correctamente los trabajos asignados, teniendo en cuenta las herramientas del Word pad.*
* *Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.*

***LOGROS ACTITUDINALES:**** *Asume de manera responsable el desarrollo de actividades propuestas y las desarrolla en el tiempo asignado.*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***RELIGION*** |
| ***LOGRO GENERAL****: RECONOCER A LA FAMILIA COMO EL PRIMER GRUPO SOCIAL AL CUAL PERTENECE.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Comprende el significado de compartir y disfrutar en familia.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Representa las sensaciones que experimenta cuando suceden diversas situaciones en sus relaciones con la familia.*

***GROS ACTITUDINALES:*** * *Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***LENGUA CASTELLANA*** |
| ***LOGRO GENERAL****: COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN TEXTO A PARTIR DE SU ESTRUCTURA Y LOS PROCESOS DE LECTURA INFERENCIAL Y CRÍTICA.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Reconoce la oración como unidad mínima de sentido, identifica sus partes y tipos.*
* *Reconoce las características narrativas de la bitácora y el diario de campo.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Crea y relata textos narrativos siguiendo una adecuada redacción y coherencia.*
* *Construye textos cortos teniendo en cuenta la gramática y la ortografía vista.*
* *Realiza lecturas interpretativas y críticas de textos narrativos.*

***LOGROS ACTITUDINALES:*** * *Asume sus deberes académicos y convivenciales, reflejando en ellos esfuerzo personal.*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERÍODO– GRADO TERCERO 2025*** |
| ***CIENCIAS NATURALES*** |
| ***LOGRO GENERAL****: COMPRENDER LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS DIFERENTES ÓRGANOS Y SISTEMAS QUE CONFORMAN AL SER HUMANO.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Identifica las principales partes y funciones del sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, óseo y muscular humano*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Explica algunas de las funciones biológicas de los sistemas del ser humano.*
* *Relaciona los órganos mas importantes del cuerpo humano con las funciones que desempeñan.*
* *Realiza actividades didácticas que le permiten reconocer los diferentes órganos que conforman un sistema.*

***LOGROS ACTITUDINALES:*** * *Reflexiona acerca de la importancia de mantener hábitos saludables que le ayuden al bienestar de su cuerpo.*
* *Interioriza la importancia de una sana alimentación y cuidados adecuados para el desarrollo de los sistemas del cuerpo humano.*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***CIENCIAS SOCIALES*** |
| ***LOGRO GENERAL****: COMPRENDE EL LEGADO DE LOS GRUPOS HUMANOS EN LA GASTRONOMÍA, LA MÚSICA Y EL PAISAJE DE LA REGIÓN, MUNICIPIO, RESGUARDO O LUGAR DONDE VIVE.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Reconoce algunas características de los primeros pobladores de Colombia.*
* *Conoce acerca de la organización de las comunidades minoritarias en Colombia.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Relaciona los espacios geográficos ocupados por los primeros pobladores de nuestro país con elementos actuales del territorio.*
* *Reflexiona acerca de las condiciones sociales a las que se enfrentan las comunidades minoritarias en nuestro país.*

***LOGROS ACTITUDINALES:*** * *Participa activamente en trabajos y actividades que promueven el respeto y la sana convivencia.*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***ARTES*** |
| ***LOGRO GENERAL:*** *RECONOCER ELEMENTOS BÁSICOS DE EXPRESIÓN ORAL POR MEDIO DEL JUEGO Y LA RONDA.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Reconoce el concepto de collage.*
* *Identifica algunas técnicas artísticas que le permiten mejorar los trazos y usar el espacio de forma correcta.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Participa y disfruta de juegos cantados y rondas.*
* *Demuestra habilidad óculo motriz en el desarrollo de las actividades artísticas*

***LOGROS ACTITUDINALES:*** * *Valora sus aptitudes y las de sus compañeros*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |

|  |
| --- |
|  |
| ***escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.******LOGROS SEGUNDO PERÍODO – GRADO TERCERO 2025*** |
| ***ETICA*** |
| ***LOGRO GENERAL****:* *RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PERTENECER A DIFERENTES GRUPOS SOCIALES Y GENERAR ACCIONES DE CORRESPONSABILIDAD.****LOGROS COGNITIVOS:**** *Reconoce la importancia de la corresponsabilidad.*
* *Identifica efectos positivos y negativos de las actividades humanas sobre el ambiente natural.*

***LOGROS PROCEDIMENTALES:**** *Participa en tareas para el cuidado de los recursos naturales*
* *Respeta diferencias y establece similitudes entre los diferentes miembros del grupo.*

***LOGROS ACTITUDINALES:*** * *Cumple responsablemente con los trabajos asignados*

***AUTOEVALUACIÓN:****Realizo mis compromisos académicos puntual y responsablemente, en cada una de las actividades y tareas planteadas durante el período.* |