|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **MATEMATICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES DE LAS OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS Y APLICANDO LA LÓGICA MATEMÁTICA EN LA SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA***.**  **LOGROSCOGNITIVOS**  Relaciona el valor de verdad de proposiciones compuestas que dan lugar a las operaciones entre conjuntos.  Reconoce diferentes sistemas de numeración.  Define y reconoce conceptos básicos de Geometría  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Realiza operaciones entre conjuntos, notando sus elementos por comprensión y por extensión.  Aplica las operaciones entre conjuntos para el análisis y solución de problemas.  Construye y mide ángulos  **LOGROS ACTITUDINALES**  Manifiesta sus inquietudes acerca de las temáticas a tratadas en clase.  Evidencia autonomía, recursividad, creatividad y responsabilidad frente a las actividades propuestas en el área de matemáticas, las cuales fortalecen el desarrollo de habilidades del pensamiento como el razonamiento y otras destrezas individuales.  Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando el trabajo autónomo y en equipo.  **AUTOEVALUACIÓN**  Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el formato de autoevaluación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO QUE LE PERMITAN SU VALORACIÓN Y RECONOCIMIENTO COMO SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES APROPIÁNDOSE DEL CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO Y CULTURAL PARA TRANSFORMAR SU ENTORNO.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Analiza y amplia los conocimientos previos sobre las ciencias sociales, proyecciones cartográficas y convenciones propias de la geografía.  Compara y relaciona las proyecciones cartográficas, las características físicas de un mapa y usa adecuadamente sus convenciones al reconocer los accidentes geográficos, acuáticos y terrestres  Interpreta y valora los principios de la democracia a nivel institucional, local y nacional.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Analiza apropiadamente documentos escritos y audiovisuales relacionados con los temas propuestos para la clase.  Expresa cómo las estructuras sociales en diversas culturas en la historia generan identidad y organizan a los diversos grupos humanos.  Diseña material gráfico con precisión y coherencia dando respuesta a las inquietudes planteadas en el trabajo en clase.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra creatividad y compromiso en la elaboración de sus actividades y trabajos académicos.  Entrega a tiempo sus deberes escolares.  Reconoce las diversas capacidades personales trabajadas durante el periodo.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora de manera libre y autónoma su ac |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:** *CULTIVAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS, BUSCANDO CREAR EL HÁBITO DE LECTURA Y ESCRITURA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconoce funciones del lenguaje en diferentes situaciones comunicativas.  Reconoce los elementos de la comunicación y los identifica en diferentes situaciones comunicativas.  Identifica las categorías gramaticales mayores en oraciones y textos narrativos.  Comprende y analiza textos narrativos como la biografía, la fábula y el cuento de acuerdo a sus características y estructura.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Efectúa actividades que le ayudan a mejorar su vocabulario y aptitud verbal.  Construye resúmenes a partir de la lectura de textos narrativos, ejercitando su habilidad escrita.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Expresa respeto, responsabilidad e interés por el conocimiento.  Propicia un aprendizaje autónomo, mejora su toma de apuntes y hábitos de estudio para mejorar sus procesos de aprendizaje.  **AUTOEVALUACIÓN**  Gestión Académica.  Presentación personal.  Comportamiento y buena actitud.  Cuidado y respeto por el entorno. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *ACERCAR A LOS ESTUDIANTES AL USO DEL INGLÉS COMO IDIOMA*  *EXTRANJERO APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS EN SITUACIONES DE LA VIDA REAL.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Reconoce la estructura del presente simple en textos y párrafos y elabora los suyos  propios, utilizando vocabulario propuesto.  Pregunta y responde por actividades del presente, teniendo en cuenta su entorno  familiar y escolar y utilizando las estructuras gramaticales adecuadas.  Identifica las partes principales del cuerpo, y elabora textos cortos sobre sus  características.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Solicita y da información sobre actividades diarias de acuerdo a lecturas sugeridas o  situaciones de su entorno.  Escribe recomendaciones cortas sobre el cuidado del cuerpo.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Trabaja de forma organizada y activa cada una de las actividades propuestas en clase,  manteniendo respeto durante la intervención oral de compañeros y profesor.  **AUTOEVALUACIÓN**  Propicia un aprendizaje autónomo con la toma de apuntes, resúmenes y estrategias que  le ayuden a mejorar su proceso de aprendizaje. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICA EL OBJETO DE ESTUDIO RELIGIOSO A LA LUZ DE LA HISTORIA Y LA CULTURA.*  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Reconoce las diferencias entre monoteísmo y politeísmo e identifica las principales deidades y ritos de la cultura del antiguo Egipto.  Identifica los dioses, ritos y mitos de las culturas antiguas que se establecieron en la región de Mesopotamia.  Entiende los procesos sociales y culturales a partir de los cuales se construyen las aproximaciones cosmogónicas y las visiones a cerca de las potencias divinas y su relación con la humanidad.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Respeta las creencias, posturas y opiniones contrarias a la propia.  **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación es un dialogo reflexivo, permanente, comprometido, autocrítico consigo mismo, por lo tanto, asume las consecuencias de sus decisiones ya que es el único responsable de lo que hace o deja de realizar. Es capaz de sacar adelante lo que se propone con disciplina, esfuerzo y confiando en sus habilidades. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPREDERÁ LOS CONCEPTOS DE TÉCNICA, CIENCIA Y*  *TECNOLOGÍA, ADEMAS DE SUS RELACIONES ENTRE SI Y EL CONTEXTO ACTUAL*  **LOGROS COGNITIVOS**  Diferencia los conceptos de ciencia técnica y tecnología desde el análisis de contextos y la  representación gráfica de los mismos.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Representa en un recurso didáctico los conceptos de ciencia, técnica y tecnología, fortaleciendo  el dibujo a mano alzada.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra hábitos de estudio y seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades de  clase.  **AUTOEVALUACIÓN**  Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma Classroom |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **INFORMATICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LOS DIFERENTES PERIFERICOS QUE COMPONEN UN*  *COMPUTADOR PERSONAL (PC).*  **LOGROS COGNITIVOS**  Conoce las características principales del hardware del computador teniendo en cuenta normas  básicas de seguridad y uso.  Identifica las características de un sistema operativo y sus respectivas herramientas en el entorno  gráfico.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Apaga y enciende correctamente el computador y conocerá algunas normas de ergonomía para  el trabajo en el computador.  Clasifica los periféricos de entrada y salida del computador.  Crea Carpetas, las renombra e identifica los tipos de extensiones más comunes.  Crea presentaciones de Power Point con hipervínculos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Demuestra hábitos de estudio y seguimiento de instrucciones, responsabilidad en entrega de  trabajos, agilidad en el manejo de la herramienta y uso de la plataforma virtual.  **AUTOEVALUACIÓN**  Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma virtual |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONOCER Y COMPRENDER LAS CAPACIDADES FÍSICAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TEST MOTRICES, CON EL FIN DE DETERMINAR SU CONDICIÓN FÍSICA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  **I**dentifica las capacidades físicas y posibilidades de movimiento corporal acorde a su edad y género**.**  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada.  Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos.  **LOGROS ACTITUDINALES**  Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase  Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia.  **AUTOEVALUACIÓN**  Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **BIOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL**: *RECONOCER ALGUNAS RAMAS DE LA BIOLOGÍA, DE LA QUÍMICA, LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA Y LA CÉLULA COMO UNIDAD ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DE LOS SERES VIVOS JUNTO CON SU ORGANIZACIÓN INTERNA ASI COMO LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA Y LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO MOVIMIENTO QUE PROMUEVE EL CUIDADO DE LOS RECURSOS DEL PLANETA.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Identifica algunas ramas de la biología según su objeto de estudio y los aportes realizados por algunos científicos al desarrollo histórico del concepto de célula.  Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes y establece semejanzas y diferencias entre los distintos tipos de células.  Identifica los conceptos de población, comunidad, ecosistema, factor biótico y abiótico y cadena alimenticia.  Explica algunos conceptos generales sobre la química, ramas de la química y propiedades generales y específicas de la materia.  **LOGRO PROCEDIMENTAL:**  Realiza consultas y ejercicios de asociación, construye explicaciones, reconoce, elabora e interpreta esquemas y gráficas, realiza lecturas científicas sencillas y clasifica información, teniendo en cuenta las temáticas trabajadas.  **LOGROS ACTITUDINALES:**  Expresa interés y responsabilidad en las diferentes actividades siendo puntual, participando, desarrollando los diferentes trabajos, teniendo un comportamiento adecuado y asistiendo regularmente a clase.  Reconoce la importancia de la educación ambiental como movimiento que promueve el cuidado de los recursos del planeta.  **AUTOEVALUACIÓN:**  Realiza la autoevaluación como un ejercicio autónomo que le permita identificar dificultades, capacidades y avances en su proceso educativo, teniendo en cuenta los siguientes criterios:  Presentación personal y de trabajos  Relaciones interpersonales y comportamiento  Cumplimiento, puntualidad y asistencia  Interés académico y participación en clase  Seguimiento de casa  Responsabilidad |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:**  **LOGROS COGNITIVOS**    **LOGROS PROCEDIMENTALES**  **LOGROS ACTITUDINALES**  **AUTOEVALUACIÓN** |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.**  **LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **MUSICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LA APRECIACIÓN POR LA MÚSICA A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA Y EJECUCIÓN DEL RITMO COMO BASE INICIAL.*  **LOGROS COGNITIVOS**  Comprende los conceptos básicos de la música y puede aplicarlos tanto en la teoría como en la práctica.  Muestra conocimientos básicos sobre la evolución de la música a través de la historia, reconociendo compositores de clave de diferentes épocas y el desarrollo de la música occidental.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**  Ejecuta ejercicios rítmicos usando los aprendizajes de la clase.  Mejora la capacidad para expresarse musicalmente demostrando seguridad y creatividad en las actividades individuales y grupales.  **LOGROS ACTITUDINALES**  El estudiante colabora en proyectos grupales, mostrando responsabilidad en las tareas asignadas y respetando las opiniones y contribuciones de los demás.  Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.  Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.  Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.  **EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN**  Evaluaciones de rendimiento (interpretación vocal o instrumental).  Análisis de la comprensión teórica mediante pruebas escritas.  Proyectos grupales y presentaciones de clases. |