|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **MATEMATICAS** |
| **LOGRO GENERAL:** *ESTABLECER RELACIONES DE LAS OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS Y APLICANDO LA LÓGICA MATEMÁTICA EN LA SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA***.****LOGROSCOGNITIVOS**Relaciona el valor de verdad de proposiciones compuestas que dan lugar a las operaciones entre conjuntos.Reconoce diferentes sistemas de numeración.Define y reconoce conceptos básicos de Geometría**LOGROS PROCEDIMENTALES** Realiza operaciones entre conjuntos, notando sus elementos por comprensión y por extensión.Aplica las operaciones entre conjuntos para el análisis y solución de problemas.Construye y mide ángulos**LOGROS ACTITUDINALES**Manifiesta sus inquietudes acerca de las temáticas a tratadas en clase. Evidencia autonomía, recursividad, creatividad y responsabilidad frente a las actividades propuestas en el área de matemáticas, las cuales fortalecen el desarrollo de habilidades del pensamiento como el razonamiento y otras destrezas individuales.Valora los espacios y tiempos para las actividades propuestas en la asignatura, propiciando el trabajo autónomo y en equipo.**AUTOEVALUACIÓN**Identifica sus dificultades frente a su proceso formativo honesta y responsablemente, teniendo en cuenta los criterios acordados por el área, los cuales son incluidos en el formato de autoevaluación. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **SOCIALES** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO QUE LE PERMITAN SU VALORACIÓN Y RECONOCIMIENTO COMO SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES APROPIÁNDOSE DEL CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO Y CULTURAL PARA TRANSFORMAR SU ENTORNO.***LOGROS COGNITIVOS**Analiza y amplia los conocimientos previos sobre las ciencias sociales, proyecciones cartográficas y convenciones propias de la geografía. Compara y relaciona las proyecciones cartográficas, las características físicas de un mapa y usa adecuadamente sus convenciones al reconocer los accidentes geográficos, acuáticos y terrestres Interpreta y valora los principios de la democracia a nivel institucional, local y nacional. **LOGROS PROCEDIMENTALES**Analiza apropiadamente documentos escritos y audiovisuales relacionados con los temas propuestos para la clase. Expresa cómo las estructuras sociales en diversas culturas en la historia generan identidad y organizan a los diversos grupos humanos. Diseña material gráfico con precisión y coherencia dando respuesta a las inquietudes planteadas en el trabajo en clase. **LOGROS ACTITUDINALES**Demuestra creatividad y compromiso en la elaboración de sus actividades y trabajos académicos. Entrega a tiempo sus deberes escolares. Reconoce las diversas capacidades personales trabajadas durante el periodo. **AUTOEVALUACIÓN**Valora de manera libre y autónoma su ac |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO**  |
| **ESPAÑOL** |
| **LOGRO GENERAL:** *CULTIVAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS, BUSCANDO CREAR EL HÁBITO DE LECTURA Y ESCRITURA.***LOGROS COGNITIVOS**Reconoce funciones del lenguaje en diferentes situaciones comunicativas. Reconoce los elementos de la comunicación y los identifica en diferentes situaciones comunicativas. Identifica las categorías gramaticales mayores en oraciones y textos narrativos. Comprende y analiza textos narrativos como la biografía, la fábula y el cuento de acuerdo a sus características y estructura.  **LOGROS PROCEDIMENTALES**Efectúa actividades que le ayudan a mejorar su vocabulario y aptitud verbal. Construye resúmenes a partir de la lectura de textos narrativos, ejercitando su habilidad escrita. **LOGROS ACTITUDINALES**Expresa respeto, responsabilidad e interés por el conocimiento. Propicia un aprendizaje autónomo, mejora su toma de apuntes y hábitos de estudio para mejorar sus procesos de aprendizaje.**AUTOEVALUACIÓN**Gestión Académica.  Presentación personal.   Comportamiento y buena actitud.   Cuidado y respeto por el entorno. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO**  |
| **INGLES** |
| **LOGRO GENERAL:** *ACERCAR A LOS ESTUDIANTES AL USO DEL INGLÉS COMO IDIOMA**EXTRANJERO APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS EN SITUACIONES DE LA VIDA REAL.***LOGROS COGNITIVOS**Reconoce la estructura del presente simple en textos y párrafos y elabora los suyospropios, utilizando vocabulario propuesto.Pregunta y responde por actividades del presente, teniendo en cuenta su entornofamiliar y escolar y utilizando las estructuras gramaticales adecuadas.Identifica las partes principales del cuerpo, y elabora textos cortos sobre suscaracterísticas.**LOGROS PROCEDIMENTALES**Solicita y da información sobre actividades diarias de acuerdo a lecturas sugeridas osituaciones de su entorno.Escribe recomendaciones cortas sobre el cuidado del cuerpo.**LOGROS ACTITUDINALES**Trabaja de forma organizada y activa cada una de las actividades propuestas en clase,manteniendo respeto durante la intervención oral de compañeros y profesor.**AUTOEVALUACIÓN**Propicia un aprendizaje autónomo con la toma de apuntes, resúmenes y estrategias quele ayuden a mejorar su proceso de aprendizaje. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **RELIGION** |
| **LOGRO GENERAL:** *IDENTIFICA EL OBJETO DE ESTUDIO RELIGIOSO A LA LUZ DE LA HISTORIA Y LA CULTURA.* **LOGROS PROCEDIMENTALES**Reconoce las diferencias entre monoteísmo y politeísmo e identifica las principales deidades y ritos de la cultura del antiguo Egipto.Identifica los dioses, ritos y mitos de las culturas antiguas que se establecieron en la región de Mesopotamia. Entiende los procesos sociales y culturales a partir de los cuales se construyen las aproximaciones cosmogónicas y las visiones a cerca de las potencias divinas y su relación con la humanidad.**LOGROS ACTITUDINALES**Respeta las creencias, posturas y opiniones contrarias a la propia.**AUTOEVALUACIÓN** La autoevaluación es un dialogo reflexivo, permanente, comprometido, autocrítico consigo mismo, por lo tanto, asume las consecuencias de sus decisiones ya que es el único responsable de lo que hace o deja de realizar. Es capaz de sacar adelante lo que se propone con disciplina, esfuerzo y confiando en sus habilidades. |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **TECNOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL:** *COMPREDERÁ LOS CONCEPTOS DE TÉCNICA, CIENCIA Y**TECNOLOGÍA, ADEMAS DE SUS RELACIONES ENTRE SI Y EL CONTEXTO ACTUAL***LOGROS COGNITIVOS**Diferencia los conceptos de ciencia técnica y tecnología desde el análisis de contextos y larepresentación gráfica de los mismos.**LOGROS PROCEDIMENTALES**Representa en un recurso didáctico los conceptos de ciencia, técnica y tecnología, fortaleciendoel dibujo a mano alzada.**LOGROS ACTITUDINALES**Demuestra hábitos de estudio y seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades declase.**AUTOEVALUACIÓN**Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma Classroom |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO**  |
| **INFORMATICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *RECONOCER LOS DIFERENTES PERIFERICOS QUE COMPONEN UN**COMPUTADOR PERSONAL (PC).***LOGROS COGNITIVOS**Conoce las características principales del hardware del computador teniendo en cuenta normasbásicas de seguridad y uso.Identifica las características de un sistema operativo y sus respectivas herramientas en el entornográfico.**LOGROS PROCEDIMENTALES**Apaga y enciende correctamente el computador y conocerá algunas normas de ergonomía parael trabajo en el computador.Clasifica los periféricos de entrada y salida del computador.Crea Carpetas, las renombra e identifica los tipos de extensiones más comunes.Crea presentaciones de Power Point con hipervínculos.**LOGROS ACTITUDINALES**Demuestra hábitos de estudio y seguimiento de instrucciones, responsabilidad en entrega detrabajos, agilidad en el manejo de la herramienta y uso de la plataforma virtual.**AUTOEVALUACIÓN**Según Rubrica Virtual publicada en la plataforma virtual |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO**  |
| **EDUCACION FISICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *CONOCER Y COMPRENDER LAS CAPACIDADES FÍSICAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE TEST MOTRICES, CON EL FIN DE DETERMINAR SU CONDICIÓN FÍSICA.***LOGROS COGNITIVOS****I**dentifica las capacidades físicas y posibilidades de movimiento corporal acorde a su edad y género**.****LOGROS PROCEDIMENTALES**Ejecuta cada uno de los diferentes test vistos en clase en forma adecuada. Elabora el registro una ficha para llevar el control de sus test físicos. **LOGROS ACTITUDINALES**Asume una actitud activa frente a cada una de las actividades de clase Presenta su uniforme acorde al manual de convivencia. **AUTOEVALUACIÓN**Valora su desempeño teórico-práctico en las actividades de clase.  |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **BIOLOGIA** |
| **LOGRO GENERAL**: *RECONOCER ALGUNAS RAMAS DE LA BIOLOGÍA, DE LA QUÍMICA, LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA Y LA CÉLULA COMO UNIDAD ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DE LOS SERES VIVOS JUNTO CON SU ORGANIZACIÓN INTERNA ASI COMO LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ECOLOGÍA Y LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO MOVIMIENTO QUE PROMUEVE EL CUIDADO DE LOS RECURSOS DEL PLANETA.* **LOGROS COGNITIVOS**Identifica algunas ramas de la biología según su objeto de estudio y los aportes realizados por algunos científicos al desarrollo histórico del concepto de célula. Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes y establece semejanzas y diferencias entre los distintos tipos de células. Identifica los conceptos de población, comunidad, ecosistema, factor biótico y abiótico y cadena alimenticia. Explica algunos conceptos generales sobre la química, ramas de la química y propiedades generales y específicas de la materia. **LOGRO PROCEDIMENTAL:**Realiza consultas y ejercicios de asociación, construye explicaciones, reconoce, elabora e interpreta esquemas y gráficas, realiza lecturas científicas sencillas y clasifica información, teniendo en cuenta las temáticas trabajadas. **LOGROS ACTITUDINALES:**Expresa interés y responsabilidad en las diferentes actividades siendo puntual, participando, desarrollando los diferentes trabajos, teniendo un comportamiento adecuado y asistiendo regularmente a clase. Reconoce la importancia de la educación ambiental como movimiento que promueve el cuidado de los recursos del planeta. **AUTOEVALUACIÓN:**Realiza la autoevaluación como un ejercicio autónomo que le permita identificar dificultades, capacidades y avances en su proceso educativo, teniendo en cuenta los siguientes criterios: Presentación personal y de trabajos Relaciones interpersonales y comportamiento Cumplimiento, puntualidad y asistencia Interés académico y participación en clase Seguimiento de casa Responsabilidad |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO**  |
| **ETICA** |
| **LOGRO GENERAL:** **LOGROS COGNITIVOS****LOGROS PROCEDIMENTALES** **LOGROS ACTITUDINALES****AUTOEVALUACIÓN** |

|  |
| --- |
| **escudo del colegio codemaCOLEGIO CODEMA I.E.D.****LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO SEXTO** |
| **MUSICA** |
| **LOGRO GENERAL:** *DESARROLLAR LA APRECIACIÓN POR LA MÚSICA A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA Y EJECUCIÓN DEL RITMO COMO BASE INICIAL.***LOGROS COGNITIVOS**Comprende los conceptos básicos de la música y puede aplicarlos tanto en la teoría como en la práctica.Muestra conocimientos básicos sobre la evolución de la música a través de la historia, reconociendo compositores de clave de diferentes épocas y el desarrollo de la música occidental.**LOGROS PROCEDIMENTALES**Ejecuta ejercicios rítmicos usando los aprendizajes de la clase.Mejora la capacidad para expresarse musicalmente demostrando seguridad y creatividad en las actividades individuales y grupales.**LOGROS ACTITUDINALES**El estudiante colabora en proyectos grupales, mostrando responsabilidad en las tareas asignadas y respetando las opiniones y contribuciones de los demás.Muestra buena disposición durante el desarrollo de las clases y permite con su actitud realizar las actividades atendiendo criterios de orden y disciplina.Presenta sus trabajos en el tiempo indicado, siguiendo instrucciones de clase, con responsabilidad y compromiso.Realiza y presenta las actividades propuestas dentro del aula y las enviadas para la casa de manera pulcra y ordenada, respetando los tiempos establecidos para desarrollar cada una de ellas.**EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN**Evaluaciones de rendimiento (interpretación vocal o instrumental).Análisis de la comprensión teórica mediante pruebas escritas.Proyectos grupales y presentaciones de clases. |